

平取町立平取小学校 学校だより

平小だより

■教育目標■

自主と創意にみち、
たくましく未来を拓く
子どもの育成

発行日 令和7年4月25日(金)

「自他を大切にする行動力」と「失敗を恐れず挑戦する行動力」

で自立の力を目指す

校長 木田 理博

令和7年度が始まって1か月が経とうとしています。12名の新たな仲間とともに、毎日校内には元気な子どもたちの声が響いています。先週はPTA総会への参加、今週は保護者面談週間にご協力いただき、誠にありがとうございました。また、平取小コミュニティの地域の皆さんには、登校時の見守りに協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、右は今年度の平取小学校教育を図案化したグランドデザインです。スローガンである「トライ&チャレンジ」を真ん中に、平取小学校の6年間で育てていきたい「育成を目指す資質・能力」、短期的な目標である「育てたい子ども像」そしてどのような場面や方法でこれらを育てていくかの「育成手法・育成場面」と「学校体制」で構成されています。

前回の学校だよりでは、今年もっとも重視したい「自他を大切にする行動力」について書きました。今回は、「自立の力」や「主体性」を育てていくうえで重要な「失敗を恐れず挑戦する行動力」についてお話しします。

ここ数年、子どもたちや現代の若者たちは「自己肯定感が低い」と言われており、教育現場でも「自己肯定感」や「自己有用感」を高めていくことが大切だという認識が広がっています。そしてこれらを高めていくために、「成功体験を多く持つこと」「子どもたちのいいところを見つけてほめる」ことが有効な手立てとして行われてきました。しかし、実はこれだけでは「自分は価値ある人だ」「自分には役割がある」と言った肯定感、有用感を育てることはできないという論が少しずつ出てきています。

それでは真の「肯定感」「有用感」はどのように育てるべきか。それは「失敗や間違いを恐れず挑戦し、成功しなければ改善策を考えて、またチャレンジする」といった「自己決定の機会」と「あきらめない行動力」だそうです。このような機会と行動力を支えるのが、「間違いや失敗を認められる環境」、もっと簡単にいうと「失敗しても間違えても、笑われたり、バカにされたりしない空間」ということです。そして、このような環境や空間を作るのが、「自分も自分以外の人も大切にする行動力」ということです。

「自他を大切にすることができ行動力」を子どもたちが身に付けられれば、きっと全ての児童一人一人が、自ら積極的にトライ&チャレンジし、自分自身の将来を切り開く力をつけてくれると確信しています。

ぜひ、保護者・地域の皆さんにもこの方針へのご理解とご協力をいただきたく存じます。

令和7年度 平取町立平取小学校グランドデザイン (No.1)

学 校 教 育 目 標

自主と創意にみち、たくましく未来を拓く子どもの育成

本 校 が 育 成 を 目 指 す 資 質 ・ 能 力

- A 主体性～自ら課題や問題点を見つけ、それらを解決しようとする態度と行動力
- B 自立(律)する力～自ら考え、判断し、行動できる力、自分の思い・考えを伝える・表現する力
- C 互いに尊重・協働する力～自他を大切に行動と心、違いを認める・受け入れる力
- D 学び続ける力～失敗を恐れず、新しいことに挑戦し、粘り強く取り組み、向上心

本年度のスローガン(重点テーマ)

トライ&チャレンジ
～自立(律)の力・自他を大切に行動力をもった児童の育成～

平取小学校として育てたい子ども像

低学年(1・2年生)	中学年(3・4年生)	高学年(5・6年生)
1 見たことや分かったことを表現できる児童 2 相手の話に耳を傾けられる児童	1 自分の考えを相手にわかるように順序よく話すことができる児童 2 理解したことが伝わる返事や反応ができる児童	1 友達の考えを尊重しながら、自分の考えをまとめたり、自信をもって伝えたりできる児童 2 相手の立場を考え、お互いの良さを認め合い、高め合うことのできる児童

具 体 的 な 育 成 手 法 ・ 育 成 場 面

主体的な学び	豊かな心	心身の健康
1基礎的・基本的な知識・技能の習得(特に「読解力」の向上) 2表現力の向上(特に「言語化能力」の育成) 3活用・体験・話し合う場の充実(協働的な学び・課題解決プロセスの充実) 4振り返りの場の設定(学びや気づきの自覚) 5ICTの活用(個別最適化された学びの充実) 6ゴールを意識した学びの習慣	1異学年縦割り活動の充実(自治的活動の充実) 2あいさつ運動・あったか言葉の使用 3異なる意見や考え・行動などを受け入れ、それらを調整したりする機会や場面の積極的設定 4いじめや不登校の兆候の察知と組織的な対応	1本校児童の実態を把握し、授業・行事を中心に全校体制で将来の健康的な生活を送る土台を作る 2体育的行事の充実(運動会・マラソン記録会およびその取組工夫) 3危機回避能力を高める避難訓練・防犯訓練の改善・充実 4栄養教諭・関係機関と連携した将来に繋がる食育指導の充実

自己決定の機会と心理的安心感の高い環境での教科指導・学級経営・異学年交流を基盤に

取組を支える学校体制

学びを支える家庭との連携(共育)	労働環境の改善	学びを支える地域との連携(共育)
1 活発なPTA活動～教師と保護者の支え合い・連携 2 望ましい生活習慣や「学び」の習慣の定着を学校・家庭の協働で取り組む 3 町P連・平取町教育委員会・子ども発達支援センター等関係機関との連携強化	1 教職員の声を生かした日常的な労働環境・業務改善 2 校務支援システムを活用した業務効率化 3 委託業務や類似業務等の積極的な精選 4 学校教育目標・育成を目指す児童像・重点目標達成のための業務の精選・心と時間の余裕を持った職場環境の構築	1 平取小学校 学校運営協議会「平取小コミュニティ」を柱に、「地域で子どもを育てる」活動の積極的活用 2 総合的な学習の時間の充実と学びの深まりを目指し、地域教材(ひと・もの・こと)の積極的活用 3 幼保・中・高・産の連携

PTA新役員 紹介

よろしくお願いします

令和7年度



会 長

さん

副会長

さん

副会長

さん

副会長

さん

監 査

さん

監 査

さん

お し ら せ

○5月1日(木)は拡大役員会です。
各専門委員会委員(学級役員含む)の方は、19:00 までに
平取小学校視聴覚室へお集まりください。

○今月集金日が設定されています。各学級で教材費等を
集金すると思います。何かとご入用の時節ではございます
すがご用意をお願いします。

また、お子さんを通じて各担任へご提出されると思わ
れますが、担任へ直接手渡しする等、現金の扱いにはご
配慮くださいますようお願いいたします

○フッ化物洗口の希望アンケートにご回答いただきあり
がとうございます。本日 **25 日(金)締切**となっています
ので、まだの方はお願いいたします。なお、5月 12 日
(月)の週より、フッ化物洗口を始める予定です。学校でも
指導しますが、ご家庭でも帰宅後など、洗口後 30 分間は
うがいや飲食をしないよう、声掛け等をよろしくお願い
いたします。

【日課変更】 学校生活に慣れるための日課変更です
★1年生:5/9 まで4時間授業。それ以降の火曜日と3
0日(金)が4時間授業
★2年生:火曜日は5時間授業
★3年生:5/7(水)は5時間授業

5月の行事予定

1	木	分掌部会(6月) 聴力検査(1・2・3・5年) 第1回PTA拡大役員会(19:00~)
2	金	
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休日
7	水	前期たてわり班スタート 代表委員会20休
8	木	職員会議(6月) 平取小学校学校運営協議会(18:30~)
9	金	1年生を迎える会2h SC来校日(9:00~13:00)
10	土	
11	日	
12	月	防犯教室1・2年 書・専③ フッ化物洗口開始予定
13	火	避難訓練(火災)2h 尿検査(一次)
14	水	朝読み聞かせ(1・2年) SSW来校日(9:00~13:00)
15	木	
16	金	心臓検診(1年)
17	土	
18	日	
19	月	書・専④ ◎集金日
20	火	児童総会(前期計画)3h
21	水	朝読み聞かせ(1・2年) 避難訓練予備日 町P連理事会(19:00~ 振小)
22	木	校内支援委員会② 歯科健診
23	金	遠足(1~5年) 英語検定①
24	土	
25	日	
26	月	◎集金日 SC来校日(9:00~13:00)
27	火	租税教室(6年)5h
28	水	遠足(予備日)弁当あり
29	木	分掌部会
30	金	あそびDay20休 漢字検定①申込〆切
31	土	

発行時の予定ですので、変更等については学級通信
などをご確認ください。

昨年度までと同様、学校HPを活用し
て、学校での子ども達の様子をお伝えし
ていきます。是非、ご覧ください。

