

平小だより

■教育目標■

自主と創意にみち、
たくましく未来を拓く
子どもの育成

発行日 令和7年6月24日(火)

運動会のスローガン「限界突破」から 考えさせられたこと

先日行われました運動会では、子ども達の力強い「限界突破」の姿に、たくさんの感動と勇気をもらいました。保護者の皆様、地域の皆様には、温かいご声援と多大なるご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

今年の運動会のスローガン「限界突破」は、まさに子ども達の姿そのものでした。徒競走で最後まで諦めずに走りきった姿。団体競技で友達と声を掛け合い、力を合わせて一つの目標に向かっていく姿。そこには、練習を重ねてきた努力の成果と、自分自身の可能性を信じ、一步踏み出す勇気が溢れていました。一人ひとりが、それぞれの場所で自分の「限界」に挑戦し、それを「突破」する貴重な体験ができたのではないのでしょうか。

<変化の時代を生き抜く力として>

現代社会は、AI の進化やグローバル化の加速など、予測困難な変化に満ちています。このような時代に子ども達に求められるのは、ただ多くの知識を持っていることだけではありません。むしろ、自ら課題を見つけ、主体的に考え、多様な人々と協力しながら解決していく力こそが重要になります。これまでの常識にとらわれず、新しい価値を創造していくためには、既存の枠組みや自分の限界を「突破」していく姿勢が不可欠です。運動会で培った「限界突破」の精神は、これからの人生で直面するであろう様々な困難に立ち向かい、新しい価値を創造していくための、かけがえのない力となるはずです。

<学校が育む「限界突破」の精神>

運動会で子どもたちが発揮した「限界突破」の精神は、実は日々の様々な教育活動と深く連動しています。本校では、この精神を子ども達が自覚し、さらに伸ばしていけるよう、以下のように考えています。

1. 探求的な学習における「限界突破」

総合的な学習の時間や理科の実験、社会科見学後のまとめなど、探求的な学習では、子ども達は自ら問いを立て、そ

の答えを求めて深く掘り下げていきます。

(例:課題設定の場面)答えがすぐに見つからない問題に直面した時、「どうすれば解決できるだろう?」と悩み、試行錯誤する過程で、思考の「限界」に挑みます。

このようなプロセスは、知的探求における「限界突破」であり、正解のない問いに向き合う現代社会で不可欠な力を養います。

2. 協働的な学びにおける「限界突破」

グループ活動や委員会活動など、協働的な学びの場面でも、「限界突破」の精神は発揮されます。

(例:役割分担と責任)自分の役割を理解し、チームの一員として責任を果たすことで、集団の中での個人の「限界」を広げます。

このような経験は、多様な価値観を持つ人々と共生し、協力しながら社会を形成していく上で極めて重要な「協働的自己成長」の機会となります。

3. ICT 教育と「限界突破」

Society 5.0 時代を生きる子どもたちにとって、ICT (情報通信技術)は不可欠なツールです。本校の ICT 教育の推進も、「限界突破」を後押しする重要な柱の1つです。

(例:情報活用能力)タブレット PC や AI ドリルを使いこなすことで、これまでの学習方法や表現の「限界」を超え、新たな可能性を発見します。

このような活動は、単なるツールの操作に留まらず、未来社会をデザインする上で必要な思考力と実践力を養うことにつながります。

今回の運動会での経験が、子ども達一人ひとりの自信となり、「もっとできるようになりたい」「新しいことに挑戦したい」という内なる意欲(本校グランドデザインの「トライ&チャレンジ」)につながることを願っています。

これからも、子ども達が自らの可能性を広げ、未来をたくましく生き抜く力を育んでいけるよう、教職員一同、力を尽くしてまいりますので、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

おねがい

夏が近づき、今週は25℃を超える日が続くような予報が出ています。

子ども達が学校で熱中症にならないように、以下の対策を取っています。

○うちわや首などにかける冷却材付のネックリングやタオルなどを持参し、授業中に使用しても構いません。

○授業中、随時水分補給をしても構いません。また、状況に応じて、授業途中でも、教師側から「水飲みタイム」などを設定し、全ての子ども達が水分補給をしやすいします。

○下校中にも水分補給ができるように、水を補充してから帰るように声を掛けます。

○熱中症のような症状が出た場合、保健室に常備しているスポーツドリンクを飲ませる等の対応をとります。

水筒の中身については、職員で検討した結果、学校としてはこれまで通り「水」を推奨しますが、お茶でも構いません。保護者の判断をお願いいたします。

(お茶にする場合はミネラルが豊富でノンカフェインの「麦茶」がおすすめです)

なお、先日の歯科保健指導でも指摘された「糖分の過剰摂取」や「虫歯へのリスク」等あるため、スポーツドリンクを持つてくることはご遠慮ください。

塩分をしっかり補給できるように、三食しっかり食べて、食事から塩分を摂取することも重要です。

ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。



7月の行事予定

1	火	
2	水	SC来校日(12:30~16:30) 参観日①(1~3年) フッ化物洗口(3~6年)
3	木	
4	金	参観日②(4~6年) SSW来校日(12:30~16:30)
5	土	
6	日	
7	月	書・専⑥ フッ化物洗口(1・2年) SC来校(和田与志男さん 9:00~11:30)
8	火	平取小学校学校運営協議会(18:30~)
9	水	朝読み聞かせ(5年) 町P連理事会(19:00~振小) フッ化物洗口(3~6年)
10	木	
11	金	
12	土	
13	日	
14	月	フッ化物洗口(1・2年)
15	火	大掃除(~23日)
16	水	朝読み聞かせ(6年) SC来校日(9:00~13:00) フッ化物洗口(3~6年)
17	木	★3~6年生は6時間授業★ ※スクールバスは14:20(1・2年生)と15:15(3~6年生)
18	金	たてわり集会2h
19	土	
20	日	
21	月	海の日
22	火	靴箱清掃(1・6年)
23	水	靴箱清掃(2・3年) たてわり給食 フッ化物洗口(3~6年)
24	木	靴箱清掃(4・5年)
25	金	1学期終業式 引き渡し訓練(下校バスなしの予定)
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	



発行時の予定ですので、変更等については学級通信などをご確認ください。

おしらせ

◆7月2日(水)、7月4日(金)は参観日です◆

・2日(水)低学年参観日⇒3年生で親子レクと給食試食会が予定されています。

・4日(金)高学年参観日⇒4年生で親子レクと給食試食会が予定されています。

多くの保護者の皆様の来校をお待ちしております。

◆7月25日(金)は引き渡し訓練を行います◆

緊急災害時における児童の安全確保のため、保護者の皆様が、お子さんを直接学校へ迎えに来ていただくという大事な訓練です。

年度当初に「引き渡しカード」と引き渡しに関する資料をお渡ししておりますので、その資料の確認と、お子さんを引き渡す時に必要となるカードのご用意をお願いいたします。

なお、この時は緊急災害を想定しておりますので、「BLEND」での連絡となります。全家庭が受信できるかどうかを7月11日(金)12:50にテストメールを送りますので、ご確認ください。

【メール内容】

<タイトル>テストメールについて

<本文>引き渡し訓練のためのテストメールです。このメールが受信できていれば問題ありません。ご協力ありがとうございました。

昨年度までと同様、学校HPを活用して、学校での子ども達の様子をお伝えしていきます。是非、ご覧ください。

