



平取町立平取小学校 学校だより

平小だより

■教育目標■

自主と創意にみち、
たくましく未来を拓く
子どもの育成

発行日 令和8年1月26日(月)

「完成」と「準備」の3学期に

木田 理博

20日の始業式から平取小学校の2026年が始まりました。3学期の始業式が行われた際に、児童会の四役から全校児童に対して、「今日の始業式のめあては、3学期が始まったので、気持ちの切り替えをして、しっかり話を聞こうです。」と目標が提示されました。そして、校長あいさつ、児童会代表あいさつと続きましたが、どの児童もしっかりと話している方に体と目を向いている姿に、「目標を意識した行動ができる」と、本当に感心して3学期をスタートさせることができました。

さて、始業式では、校長として全校児童に対して、「**1年まとめの3学期なので、今年の目標である『自分も自分以外の人も大切にする行動』を完成させてほしい**ということ、そして次の学年に進むための準備をしっかりする3学期にしてほしい」と伝えました。

12月末にご協力いただいた保護者アンケートの結果から、「互いに尊重し合い、違いを認める・受け入れる力」(協働・尊重の力)の項目で、**80%の方に肯定的な評価**をしていただきました。また、「困っている人がいる時に手伝ったり、助けたりしている」の項目でも、**約80%**がそのような行動ができるとの回答もありました。さらに、「家庭で子どもの良さを認めているか」については、**90%近くの方がそうしている**という回答でした。学校では、認め合える場面や機会をできるだけ多く設定し、体験的に「自他を大切にする力」を育ててきました。そして各家庭でも、お子さんのいいところを認めている、この相乗効果で、**着実に「協働・尊重の力」を身に付けてきている**と感じることが多くなっています。3学期は、さらに子どもたちの可能性を伸ばし、児童一人一人が自分の成長を実感できるような教育活動を行っていきたいと思います。

6年生にとって3学期の約2か月は、小学校6年間まとめの学期でもあります。昨年4月からの9か月で、24名の6年生は本当に大きく、そして着実に成長してきたと思います。自分の立場や状況をしっかりと把握し、仲間だけでなく後輩たちに寄り添う姿は、本当に頼りがいのある6年生となりました。6年生には、残り少ない小学校生活で自分たちが学んできたことを全部、後輩たちに伝えていってくれることを期待しています。

最後に、1月21日から、「平取小コミュスク」の皆さんに登校見守りをしていただきました。また、雪あかりの灯籠づくりにもご協力を頂きました。年の初めから本当にありがとうございました。

これから3月末までの2か月間、保護者の皆さん、地域の皆さん、そして関係団体の皆さんのご協力をいただきながら、平取小学校教職員全員で子どもたちの成長を支えていきたいと思います。

本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

<2025年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について①>

5年生を対象に1学期に行われた本調査ですが、冬休み明けに個人票を返却しました。

運動能力の調査については全学年で行っており、その分析が終わりましたので、お知らせいたします。

<優れていると思われる点>

◎投力(ソフトボール投げ)が非常に高い

多くの学年において、全国平均を大きく上回る数値を示しており、全校的な強みと言えます。

◎筋持久力(上体起こし)の高さ(特に低学年・中学年)

1年生や3年生、4年生において、全国平均を上回る結果が出ています。日常的な運動習慣や、体幹を使う動きが身についていることが推測されます。

<2025年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について②>

<課題と思われる点>

◎柔軟性(長座体前屈)の不足

ほぼ全ての学年・男女において、全国平均を下回る傾向にあります。

◎持久力(20m シャトルラン)の低下傾向

多くの学年で全国平均に届かない、あるいは平均をやや下回る数値となっています。特に高学年になるにつれて全国との差が広がる傾向が見られるため、全身持久力を高める運動機会の確保が望されます。

この結果から、体育の授業の最初に課題克服の補助運動を入れるなど、学校全体で授業改善に取り組んでまいります。

なお、家庭でも取り組めるものを1つ紹介します。

★お風呂上がりの「親子ストレッチ」★

体が温まっている入浴後に、ストレッチを習慣化することが効果的です。

特に女子の全学年で数値が低めに出ているため、意識的な取り組みが望されます。



2月の行事予定

1	日	
2	月	・カーリング学習(6年 2~4h) ・身長測定(6年) ・書・專⑧(反省) ・フッ化物洗口(低学年)
3	火	・身長測定(5年) ・6送会実行委員会(放課後) ・アイヌ文化学習(2~4h 4年生)
4	水	・代表委員会(20分休み) ・身長測定(4年) ・たてわり班活動5h ・PTA三役会(18:30~ 校長室) ・SC来校(9:00~13:00) ・フッ化物洗口(3~6年)
5	木	・身長測定(3年) ・アイヌ文化学習(3~4h 2~3年生合同)
6	金	・カーリング学習(5年) ・身長測定(2年) ・漢字検定③ ・SC来校(9:00~12:00 和田与志男さん) ・性の指導(2h:1~2年生 3~4h:6年生)
7	土	
8	日	
9	月	・書・專⑨ ・身長測定(1年) ・カーリング学習(6年)
10	火	・代表委員会(20分休み) ・カーリング学習(予備) ・SSW来校(9:00~13:00)
11	水	建国記念の日
12	木	・朝読み聞かせ(4年) ・児童総会(後期反省)3h ・町P連理事会(19:00~ 振小)
13	金	新1年生1日入学・保護者説明会
14	土	
15	日	
16	月	立会演説会リハーサル(放課後)
17	火	・児童会選挙3h ・平取小学校学校運営協議会(18:30~)
18	水	新年度計画会議のため、5時間授業(完全下校)
19	木	
20	金	・参観日①(1~3年) ・SSW来校(12:30~16:30)
21	土	地区校長会定期総会
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	・SC来校(12:30~16:30) ・参観日②(4~6年) ※2~3年生のみ6時間授業
25	水	あゆみ作業日のため、5時間授業(完全下校)
26	木	朝読み聞かせ(5年)
27	金	R8児童会役員認証式(5h前)
28	土	



発行時の予定ですので、変更等については学級通信などをご確認ください。

昨年度までと同様、学校HPを活用して、学校での子ども達の様子をお伝えしていきます。是非、ご覧ください。



おしらせ

◆日課変更に係わって◆

2月の日課変更は以下の通りです。

<18日(水)>

新年度計画会議ため、掃除あり全学年5時間授業

(完全下校)下校バス 14:30)

<24日(火)>

高学年(4~6年生)参観日のため、4~6年生は5時間授業(下校バス 14:20)

なお、2・3年生は、通常通り6時間授業です。

<25日(水)>

あゆみ作業日のため、掃除あり全学年5時間授業

(完全下校)下校バス 14:30)

※木曜日は会議日のため完全下校となります、それ以外の曜日で会議等があつて放課後残れない場合、「完全下校」と記載しています。

◆ご回答ありがとうございました◆

保護者アンケートへのご協力に感謝いたします。

回答結果を次のページ以降にまとめましたので、ご覧ください。

年末のお忙しい中、ご回答いただきありがとうございました。

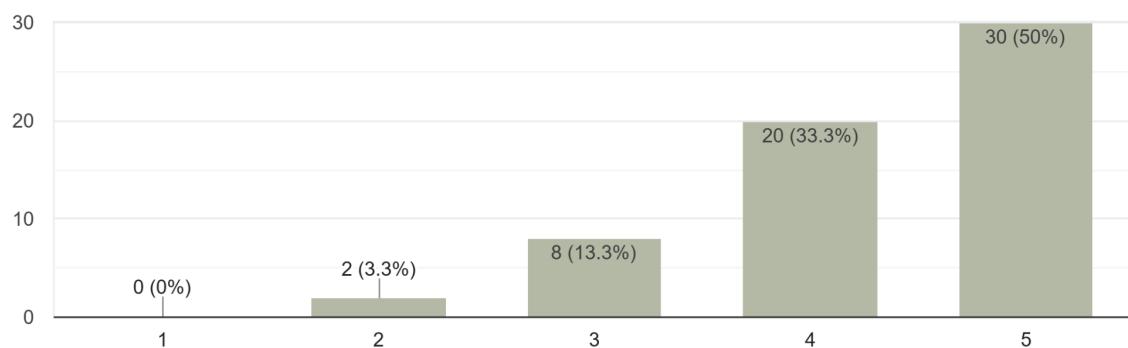
今年度の回収率は約68%で、58家庭から回答を頂きました。(前年比150%)

なお、評価結果や頂戴したご意見やご感想は、学校評議会議や新年度計画会議の中で資料として活用させていただきます。

【アンケートの回答結果について】

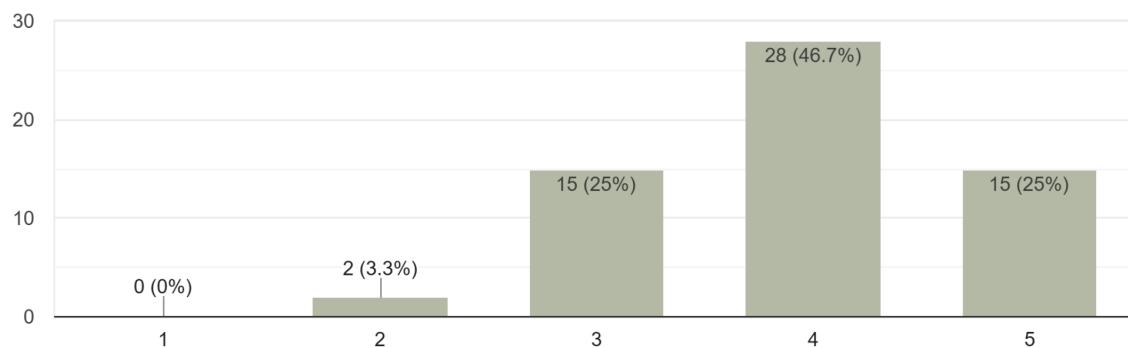
【お子さん①】お子さんは、楽しく学校に通えていますか。

60 件の回答



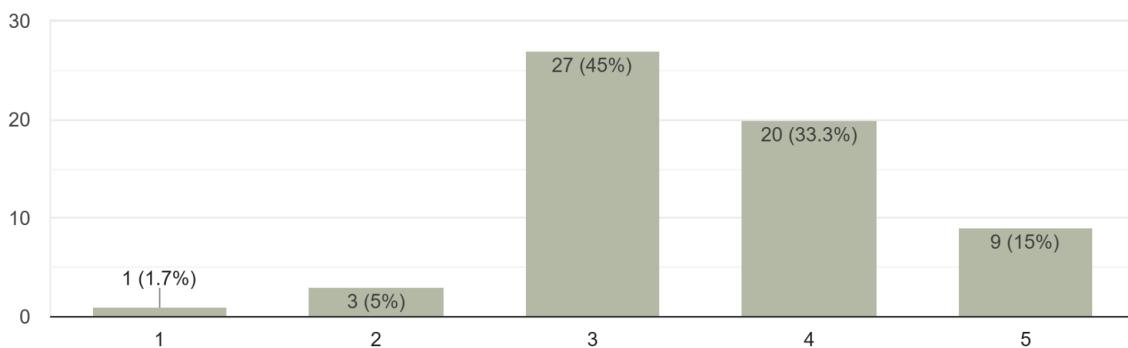
【お子さん②】お子さんは、学習内容を理解していますか。

60 件の回答



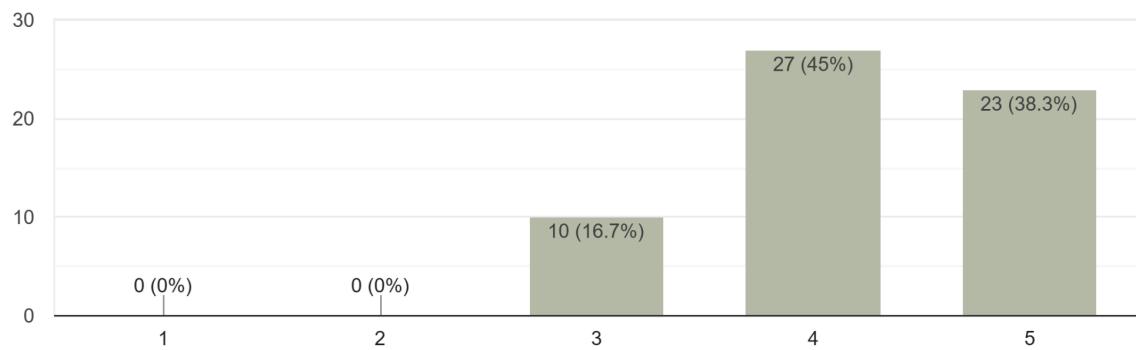
【お子さん③】お子さんは、「挨拶」や「場にふさわしい言葉遣い」ができますか。

60 件の回答



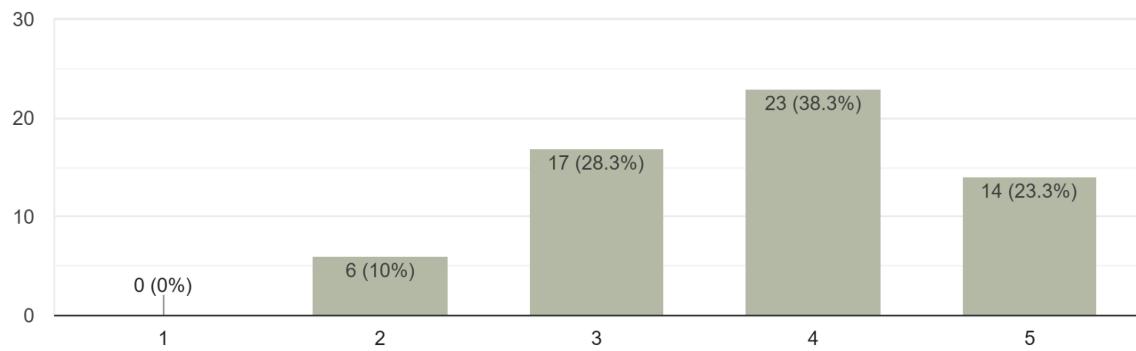
【お子さん④】お子さんは、友達と触れ合い、仲良くしていますか。

60 件の回答



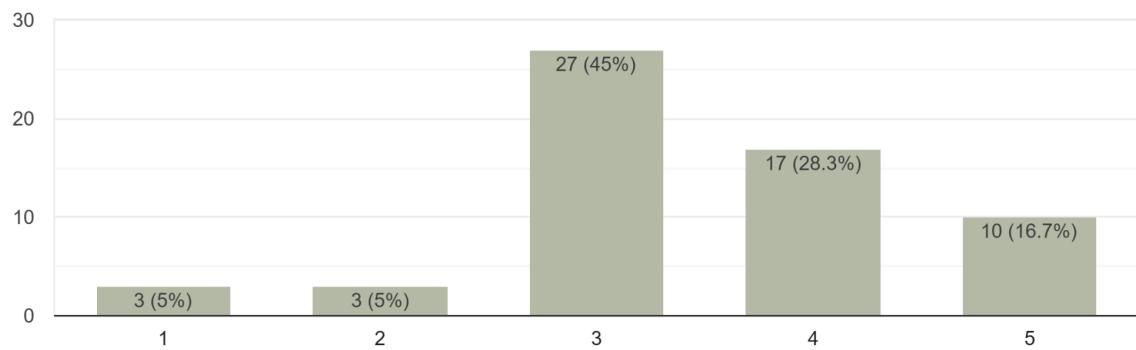
【お子さん⑤】お子さんは、家庭学習（宿題や自主学習）に取り組んでいますか。

60 件の回答



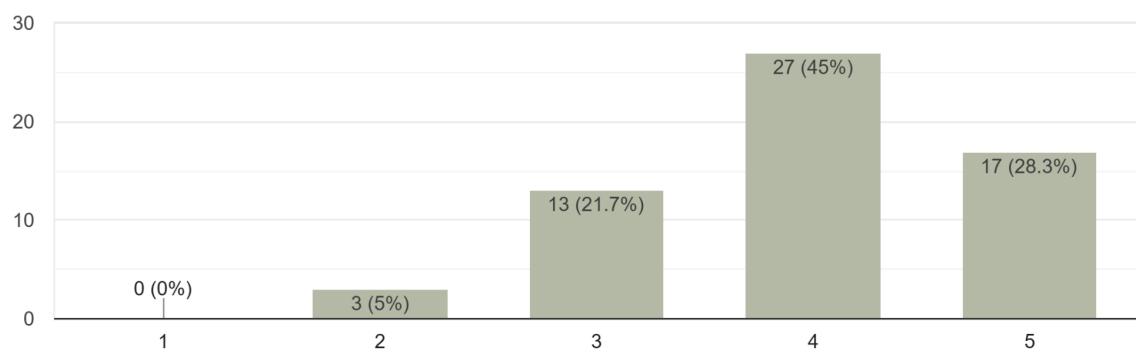
【お子さん⑥】お子さんは、規則正しい生活（食事…ーム、SNSに触れる時間等）を送っていますか。

60 件の回答



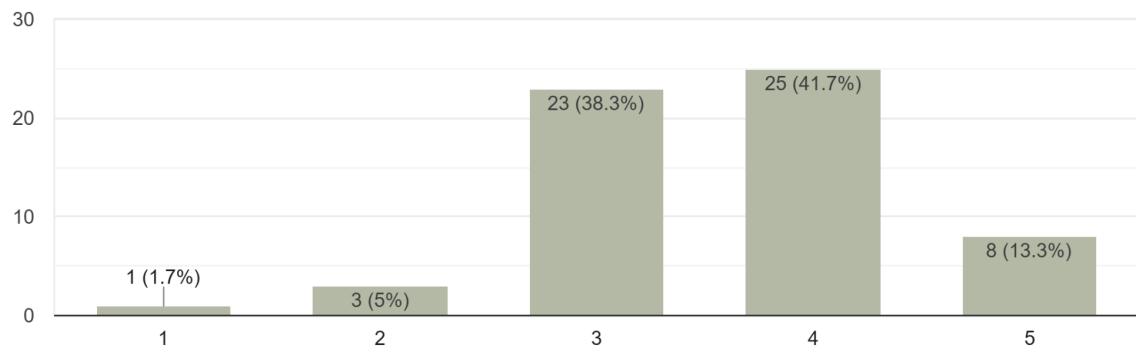
【主体性①】学校は、「主体性（自ら課題や問題点…態度と行動力）」の育成に取り組んでいますか。

60 件の回答



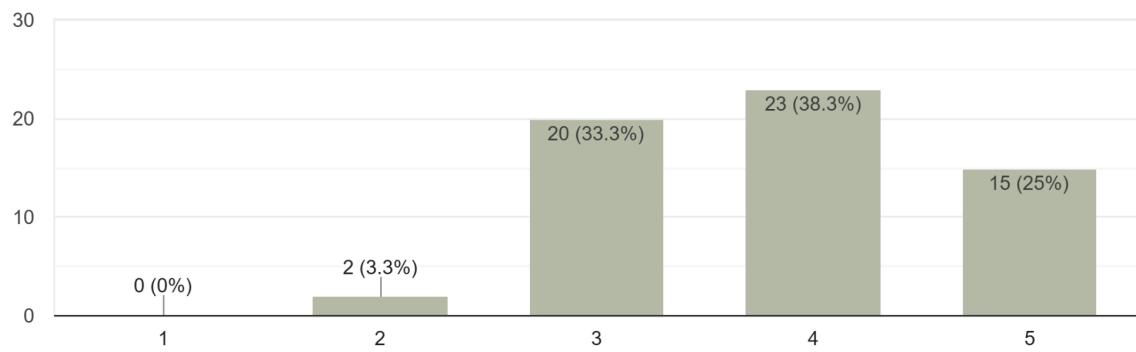
【主体性②】お子さんは、分からぬことや詳しそうな時、自分で学び方を考え、工夫していますか。

60 件の回答



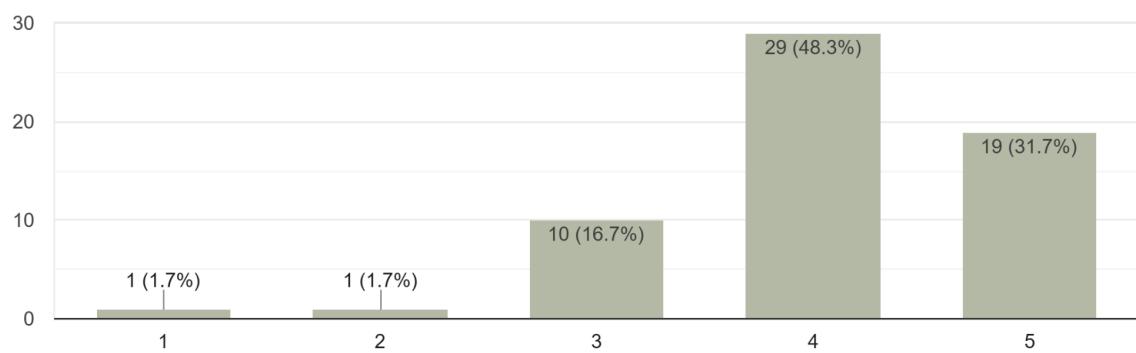
【自立（律）する力①】学校は、「自立（律）する…・表現する力）の育成」に取り組んでいますか。

60 件の回答



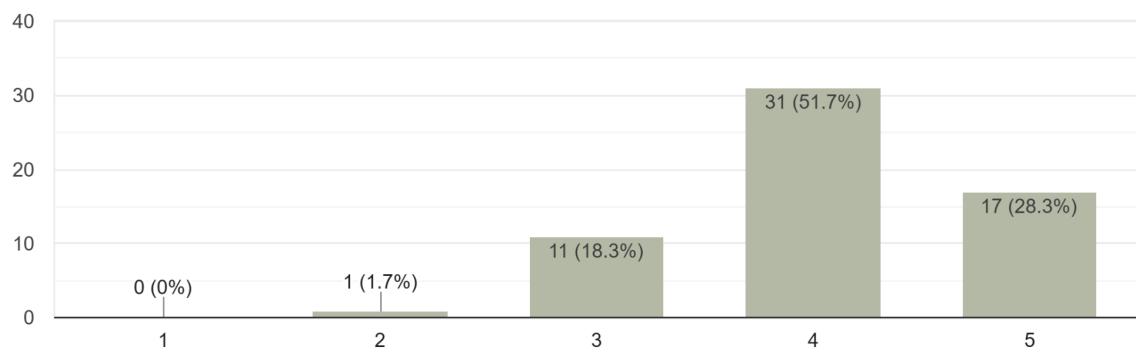
【自立（律）する力②】お子さんは、困っている人...いた時に、手伝ったり、助けたりしていますか。

60 件の回答



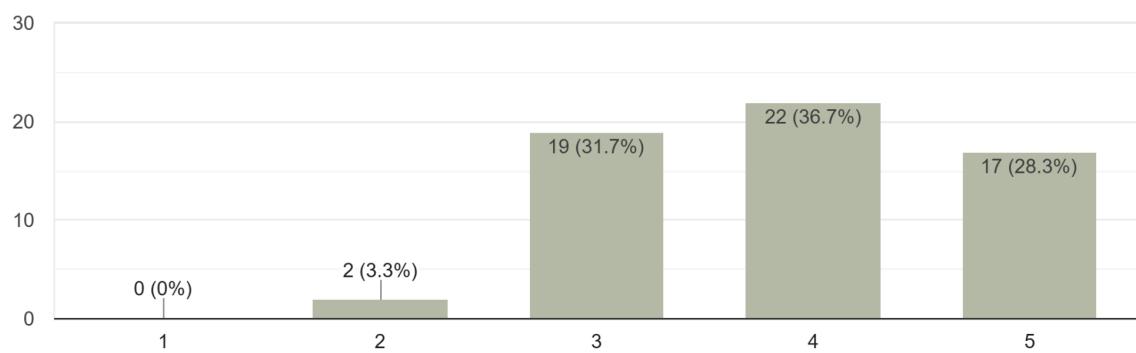
【互いに尊重・協働する力①】学校は、「互いに尊...受け入れる力）の育成」に取り組んでいますか。

60 件の回答



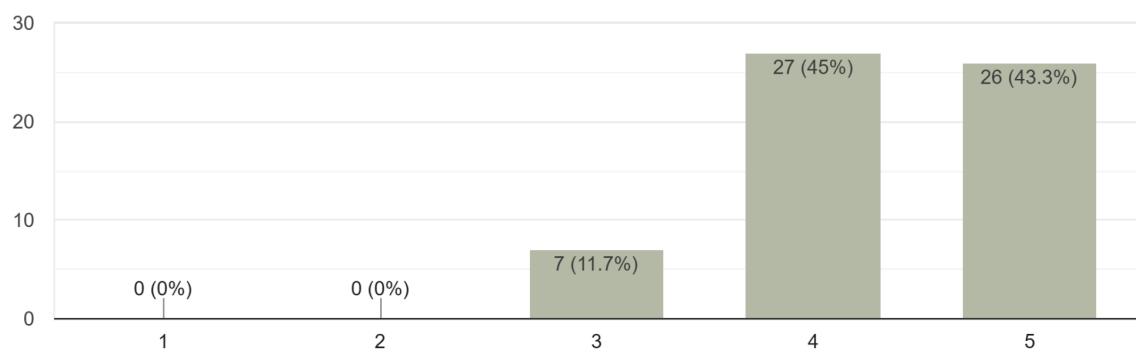
【互いに尊重・協働する力②】学校は、子ども達...認をし、子どもに寄り添って対応していますか。

60 件の回答



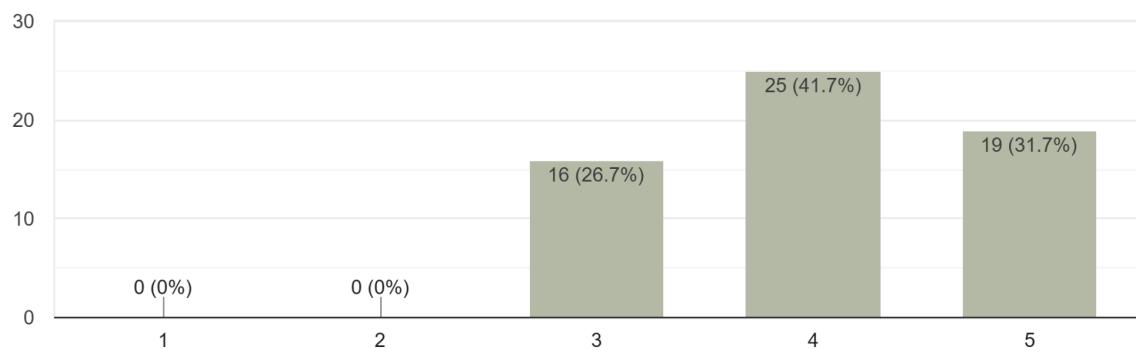
【互いに尊重・協働する力③】お子さんは、自分...の良さを家族に認めてもらったりしていますか。

60 件の回答



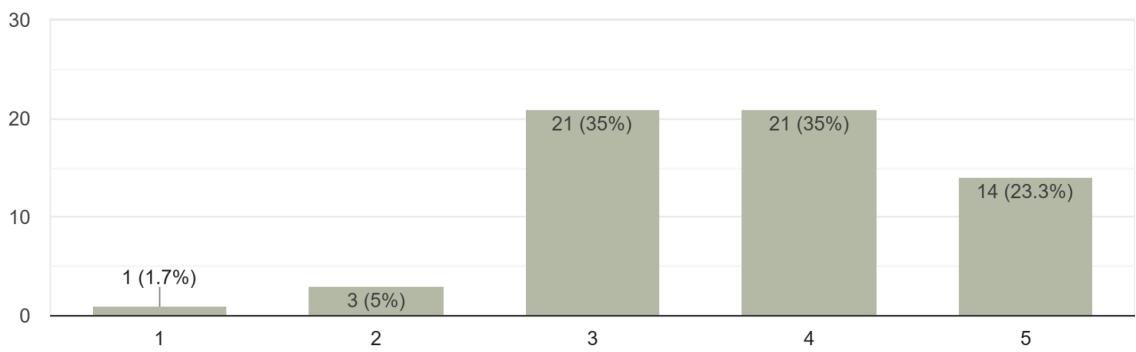
【学び続ける力①】学校は、「学び続ける力（失敗...る力、向上心）の育成」に取り組んでいますか。

60 件の回答



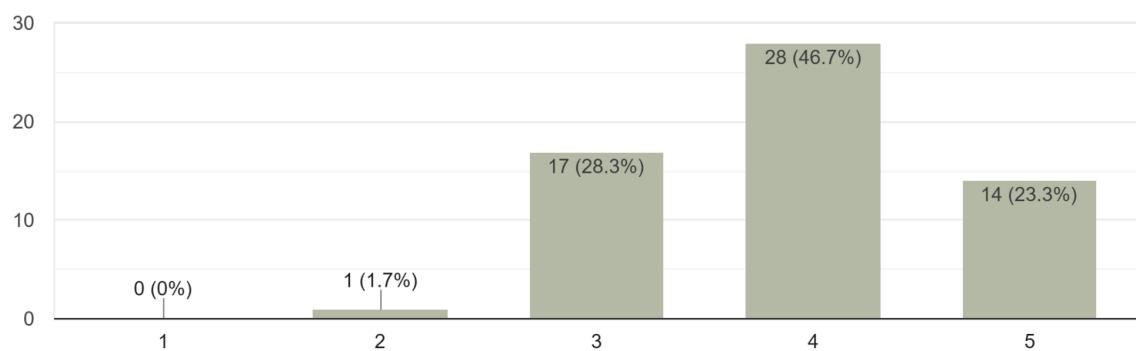
【学び続ける力②】お子さんは、将来の夢や目標をもっていますか。

60 件の回答



【育てたい子ども像】学校は、「育てたい子ども像の育成」に取り組んでいますか。(赤枠の中)

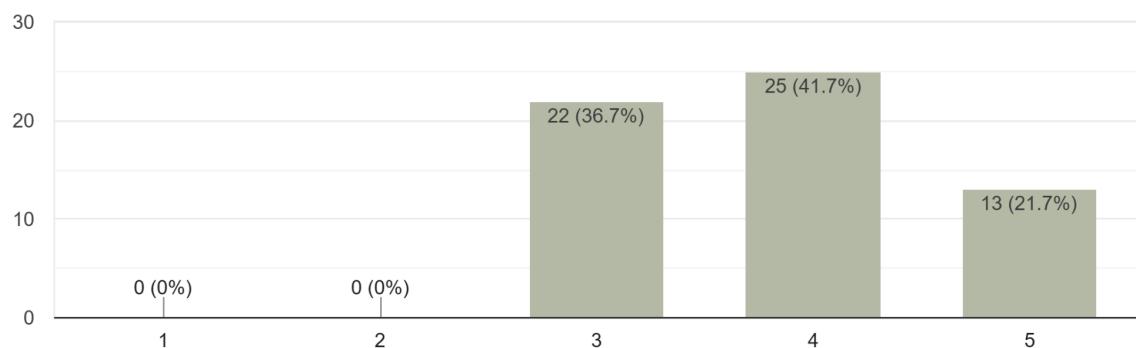
60 件の回答



平取小学校として育てたい子ども像		
低学年(1・2年生)	中学年(3・4年生)	高学年(5・6年生)
1 見たことや分かったことを表現できる児童	1 自分の考えを相手にわかるように順序よく話すことができる児童	1 友達の考えを尊重しながら、自分の考えをまとめたり、自信をもって伝えたりできる児童
2 相手の話に耳を傾けられる児童	2 理解したことが伝わる返事や反応ができる児童	2 相手の立場を考え、お互いの良さを認め合い、高め合うことができる児童

【育てたい子ども像】学校は、「育てたい子ども像の育成」に取り組んでいますか。(青枠の中)

60 件の回答



平取小学校として育てたい子ども像		
低学年(1・2年生)	中学年(3・4年生)	高学年(5・6年生)
1 見たことや分かったことを表現できる児童	1 自分の考えを相手にわかるように順序よく話すことができる児童	1 友達の考えを尊重しながら、自分の考えをまとめたり、自信をもって伝えたりできる児童
2 相手の話に耳を傾けられる児童	2 理解したことが伝わる返事や反応ができる児童	2 相手の立場を考え、お互いの良さを認め合い、高め合うことができる児童

＜感想や意見等＞

◎1年生で色々わからないこともあり、子供達同士で助け合ったりとても助けられ学校に行くのが楽しいと言っている子どもの姿に安心しています。言葉違いは相手を傷つけることにもなるし、言われて嫌なことは言わないよう家庭では伝えています。先生の中には「お前」「〇〇すれよ」などと子供に向かって言っているところを見かけたことがあります。教える立場としてまずそこを変えていくべきではないかと疑問に思います。担任の先生ではない先生から聞かれ、とても驚きがあり、今回より良い学校にしていく意見としてこの場でお話ししました。

◎更により良く前向きに考えて、今の平取小学校に満足しています。整えられた環境で安心して通わせています。最近は判断が迫られる事態がとても多く感じます。熊、地震、感染症等。その都度の平取小学校独自の対応の速さ、そして何より親身な対応にいつも感心しています。いつも何時もあります。今は信用がなくなる様な事件が多い中、平取小学校の先生は信用ができます。子供からの話で何となくわかります。これからも教育という大変な現場だと思いますが、子供達の為によろしくお願ひ致します。

◎授業内のスキル、ドリル、宿題や家庭学習に関して。先生方、大変お忙しいとは思いますが、なるべくやったものは早めにチェックしていただけるとありがたいです。(ずっと前にやったものが間違えたままになっていたので)お時間がなければ、ときには家庭で丸付けでもよいかと。また、時々でも先生からコメントがあると子どもはすごく喜んでいます。特に低学年の日記などは一言でもあると励みになるかと思います。各担任の先生、子どもたちのために様々な工夫をしながらの指導、ありがとうございます。

◎いつも子どもたちのために教育活動を展開していただきありがとうございます。息子が友達に会いたくて学校に登校する姿や、行事やテストなどに向けて前向きに取り組む姿から充実した学校生活を送っていることを感じています。友達や他学年の子どもたちにも感謝しています。今後も子どもたちが自分で考え決定していく学習場面や、その取組(成功も大失敗も)から学ぶことのできる温かい環境であってほしいと願っています。

◎学級全体としては、1年生の時と比べるとだいぶ先生の話を聞けるようになってきていると思います。しかし、10歳としての姿を思うと一人一人自律し、相手を思いやる力をもつもつと育てたいと感じました。たくさんの児童がいる中で、先生方は尽力してくださってると思います。本当に忙しい世の中ですが、保護者として、かわいいだけの時期を過ぎた小学生の今、目をかけてあげることが大事だと感じています。

◎学校での様子を電話で伝えていただけることは親には見えない姿なので注意すべきこと等親からも子どもと向き合って話をすることができるのでいつもありがとうございます。その他にも学校で新しいことにチャレンジしそれについて家で話をしている我が家をみて頑張っているな成長したなと感じることができました。日々の先生達からのご指導のおかげだと思っています。ありがとうございます。

◎兄弟でも性格、体格、生活態度は全く異なりますが兄弟児でよかったなと思う事は沢山あります。そういう意味で平小の縦割りの取り組みはとても良いなーと思っています。ただ今回のように感染症が蔓延し出した際に他学年にも広がりやすいのは否めないので早期に学校全体でどうするかを検討された方が良かったのではと思います。後、運動会はなるべく同じ組みにしてあげて欲しいです。

◎日頃からありがとうございます。子ども達の成長を真ん中として考えた時に保護者も先生達も子ども自身も日々成長という想いを、忘れては行けないと思っています。良い事も一見悪い事も成長材料として捉えてこれからも一緒に頑張りましょう。よろしくお願ひします。

◎先生方にはいつも真剣に取り組んで頂き感謝しています。取り組んでいる姿は私達親にも伝わってきますが、子供達が心からこの事を理解して行動に移せているかという点では、まだ足りないと感じています。

◎子供達が自ら考えて行動する姿や姿勢を感じます。それは先生方の教えや、高学年の関わりから生まれたものだと思います。

◎子供を迎えに行った時、玄関の前で待つ事があります。その時、挨拶をしてくれる子供が少ないなあと感じました。

◎参観日でお話を聞かせてもらった時、先生方が親身に子ども達の成長を手助けして頂き有り難く思いました。

◎学校内や友達との関わりは正直分からないので、予測で返答してます。

【分析結果】

平取小学校 保護者アンケート結果レポート

令和7年度に実施された保護者アンケートの結果をまとめたものです。
子どもたちの学校生活や、学校の教育活動に対する保護者の認識と期待を明らかにします。
全体として学校への満足度は高いものの、一部の生活習慣には課題も見られます。

子どもたちの学校生活：評価のハイライト

保護者からの主なご意見

