



平取町立平取小学校 学校だより

平小だより

■教育目標■

自主と創意にみち、
たくましく未来を拓く
子どもの育成

発行日 令和8年6月23日(火)

失敗から学び、

対話で深まる「言葉の力」

先般開催いたしました運動会では、温かいご声援と多大なるご協力をいただき、誠にありがとうございました。

今年の運動会を振り返る時、私の心に強く残っているのは「結果(順位や勝敗)」だけではありません。それ以上に、本番を迎えるまでの「過程」で見せてくれた、一人ひとりの確かな成長です。

練習では思い通りにいかずに意見がぶつかることもありましたが、子ども達は諦めることなく「どうすれば息を合わせられるか」「低学年が分かるようにどうサポートするか」を自分達で考え、声を掛け合ってきました。本番のきらきらとした笑顔や達成感は、そうした地道な努力と葛藤のプロセスがあったからこそその輝きです。

学校とは、社会に出る前に「たくさん失敗ができる場所」です。失敗を恐れて縮こまるのではなく、失敗した時にこそ「次はどうすればよかったか」を子ども達自身で考え、学びを次に活かすこと。これこそが学校で得られる最大の財産です。

こうした葛藤からの学びは、日々の人間関係の中にも地続きで存在しています。先月実施した「いじめアンケート」では、「嫌な思いをした」という訴えの件数が19件ありました。一見心配される数字かもしれませんが、これは子ども達が自身の心や関係性に実直に向き合い、SOS や本音を言葉にできた証拠です(現在は詳細を聞き取り、「どうしたいか」を確認しているところです)。

<訴えの中で特に多いもの(重複あり)>

- 冷やかし・からかい・悪口: 6件
- 仲間外れ・無視: 6件
- 軽くぶつかられる・叩かれる: 3件

もしも、すべての子ども達が「相手を意識した発言や態度」を日常で実践できれば、誰かが嫌な思いをすること自体を大きく減らしていけます。運動会の「過程」で培った「仲間を

「思いやり、声を掛け合う力」は、いじめを未然に防ぐ原動力となります。

と同時に、「それでも嫌なことが起きてしまった時の対処法(対話)」も伝えていかねばなりません。クラス替えをせず同じ仲間と過ごしていく本校の環境では、時に人間関係で行き詰まることもあります。

しかし、心がすれ違った時に「相手と距離を置けばいい」という解決策では、本当の成長にはつながりません。同じ仲間とずっと過ごしていくからこそ、お互いの違いを認め、言葉を尽くして関わり合う「対話」が必要不可欠です。

対話や自立を重んじる北欧の教育現場では、「子ども同士がケンカをしても大人はすぐに口を出さずにじっと見守る文化」があるそうです。

大切なのは、大人が解決者になるのではなく、あくまで「サポート役」に徹すること。子ども達自身が「どうすればよかったか」を考え、自分の言葉で相手に伝え、折り合いをつけていく。この泥臭いプロセスの積み重ねこそが子ども達の「対話力」を深く耕します。そして、自分の思いや解決策を伝える経験は、まさに本校の課題である「表現力」の育成にもダイレクトにつながっていくのです。

運動会の「過程」で培った力を活かして嫌な思いをする仲間を減らすこと。そして、もし問題が起きてても、逃げずに「対話」で乗り越えていくこと。この両輪で、子ども達の「自立(自分の力で行う)と自律(自分をコントロールする)」を粘り強く支えてまいります。今後とも、温かいご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。

「予防」と「対話」で育む、子どもの自立と自律

日常の「思いやり」でトラブルを防ぎ、起きた時は「対話」を大人が見守ることで、子どもの解決力を育てる。

予防	対話	サポート
<p>相手を意識した言動で嫌な思いを減らす</p> <p>日常の小さな思いやりが、トラブルを未然に防ぐ強力な力になります。</p>	<p>違いを認め、対話で乗り越える</p> <p>距離を置くのではなく、言葉を尽くして関わり合うことで真の成長を促します。</p>	<p>大人は「解決者」ではなく「サポート役」</p> <p>先回りして規定を下さず、子どもが自ら解決するプロセスをじっと見守ります。</p>

おしらせ

◆6年生は明日から修学旅行です◆

1泊2日で札幌へ行ってきます。

昨年度同様、修学旅行での子ども達の様子は学校HPで随時配信いたしますので、ご覧いただければ幸いです。

◆学校体制が変わります◆

ひまわり学級担任の先生が第2子妊娠中のため、先生がひまわり学級担任となります。先生には、「ひまわり学級副担任」として、サポートしてもらいます。

年度途中の学校体制の変更となりますが、子ども達が不安にならないよう、精一杯サポートしていきます。

◆7月1日(水)、7月2日(木)は参観日です◆

・1日(水)低学年参観日⇒3年生で親子レクと給食試食会が予定されています。

・2日(木)高学年参観日⇒5年生で親子レクと給食試食会が予定されています。

多くの保護者の皆様の来校をお待ちしております。

◆7月24日(金)は引き渡し訓練を行います◆

緊急災害時における児童の安全確保のため、保護者の皆様が、お子さんを直接学校へ迎えに来ていただくという大事な訓練です。

年度当初に「引き渡しカード」と引き渡しに関する資料をお渡ししておりますので、その資料の確認と、お子さんを引き渡す時に必要となるカードのご用意をお願いいたします。

なお、この時は緊急災害を想定しておりますので、「BLEND」での連絡となります。全家庭が受信できるかどうかを**7月10日(金)16:30**にテストメールを送りますので、ご確認ください。

【メール内容】

<タイトル>テストメールについて

<本文>引き渡し訓練のためのテストメールです。このメールが受信できていれば問題ありません。ご協力ありがとうございました。

7月の行事予定

1	水	参観日1～3年	
2	木	参観日4～6年	
3	金		
4	土		
5	日		
6	月	フッ化物洗口(低学年)書・専⑦	
7	火		
8	水	朝の読み聞かせ(5年) フッ化物洗口(3～6年生) 平取町PTA連合会第2回理事会(リモート参加) 代表委員会④ 20休 たてわり給食(掃除なし)	
9	木	分掌部会(7月職員会議)	
10	金		
11	土		
12	日		
13	月	※15日(水)と日課入れ替えで、「掃除あり」にする。大掃除～22日	
14	火	日高教育局指導監来校(10:00～12:00 3時間目全学級授業参観) 第2回学校運営協議会(18:30～視聴覚室) たてわり集会 2h	
15	水	朝の読み聞かせ(6年) 月曜日課(掃除なし:児童会活動のため) 書・専⑧(月曜日課)	
16	木	職員会議	
17	金	紫雲古津小学校プール学習①(午前中) 代表委員会⑤ 20休	
18	土		
19	日		
20	月	海の日	
21	火	靴箱清掃(1・6年)	
22	水	靴箱清掃(2・3年) フッ化物洗口(3～6年生) 図書団体貸し出し日	
23	木	靴箱清掃(4・5年) 個人研修②	
24	金	1学期終業式 引き渡し訓練	
25	土	夏季休業①	
26	日	夏季休業②	
27	月	夏季休業③	
28	火	夏季休業④	
29	水	夏季休業⑤	
30	木	夏季休業⑥	
31	金	夏季休業⑦ 英語検定②申込×切	

発行時の予定ですので、変更等については学級通信などをご確認ください。

★「運動会の感想」募集中です★

6月30日(火)が締切となっております。

配付した感想用紙でも下記のリンクからの入力でも構いません。多くの方々の感想をお待ちしております。📧

<https://forms.gle/7vMG2GNdg4yMvzEH7>

学校での子ども達の様子やお便り等は学校HPをご覧ください。

<https://asp.schoolweb.ne.jp/0110012>

