



なりたい自分になる

来週、前期の締めくくりとして、子どもたちに「あゆみ(通知表)」を配付する時期を迎えました。前期を振り返ると、授業での真剣な表情や、行事で協力している姿、日々粘り強く取り組んできた姿が、目に浮かびます。

通知表は、これまでの学びや生活を振り返り、自分の現在地を確認するためのものです。単に過去を評価するためだけのものではありません。通知表の真の目的は「これまでの成長を認め、これからの『なりたい自分』に向かって一步を踏み出すこと」にあります。

「なりたい自分」とは、決して大きな夢や特別な姿だけを指すものではありません。「前よりも進んで挨拶ができる自分」「苦手な計算に何度も挑戦できる自分」「友達の意見を最後まで優しく聴ける自分」そうした一つひとつの具体的な目標や理想の姿のことを言います。

評価の中に示された◎や○の数だけでなく、そこに至るまでの「トライ＆チャレンジ」のプロセスにこそ、子どもたちの成長の証が詰まっています。

ぜひご家庭でも、「あゆみ(通知表)」を手に取り、「ここをよく頑張ったね」「次はどんな自分になりたい?」と、お子さんと一緒に未来に向けた対話の時間を持っていたければ幸いです。温かい認めと励ましの言葉こそが、子どもたちが自らの力を信じ、たくましく未来を拓いていく原動力となります。

後期も、学校とご家庭が歩みを揃え、子どもたちがそれぞれの「なりたい自分」へ向かって大きく成長できるよう、教職員一丸となって温かく支援してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

言葉の数を増やしませんか? 「言葉のキャッチボールと心のお弁当箱」

さて、みなさんは、どちらのお弁当を選びますか?



おそらく、多くの人は、右側のお弁当を選ぶことでしょう。ある方にこんな話を聞きました。

「人間は、心の中に『言葉のお弁当箱』を持っているんだ。毎日、周りの大人や友達からたくさんの言葉を聞いて、そのお弁当箱に言葉をためていく。そして、自分の中においしい言葉がいっぱいたまって、自分の気持ちを自分の言葉で相手に投げ返せるようになる。」というものです。

ご家庭で会話している言葉の数を数えてみてください。「別に」「ふつう」「すごっ」「やばい」「えぐい」という一言で終わってはいませんか? それでは、心のお弁当は彩を失い、白いご飯だけがつまったお弁当になってしまいます。

子どもが自分の気持ちを豊かな言葉で表現できるようになるためには、まず大人が「問い詰める会話」ではなく、「自分の思いや日常の出来事を共有する会話」のボールをたくさん投げてあげることが欠かせません。

大人が使う多彩な言葉や感情の表現を日常の中で浴びることで、子どもの心の中の「言葉の引き出し」が増えていきます。

「教え込む」のではなく、「受け取る言葉の数を増やしてあげること」。

それが、子ども自身の言葉を豊かに育てる一番の近道です。

おしらせ

◆日課変更のお知らせ◆

○10/1(木) 先生方の会議は入っていませんが、完全下校です。

○10/7(水) 月曜日課になります。

1～2年生:14:00頃下校

実行委員会なし:14:45頃下校

実行委員会あり:15:35頃下校

○10/10(土) 学習発表会(給食なし)

○10/21(水) 全学年4時間授業(給食あり)

◆スクールカウンセラーへの相談について◆

3名のスクールカウンセラーが平小へ来校し、子ども達をはじめ、希望される保護者の方とも面談をしています。お気軽にご相談ください。

(申込はこちらから📄)

<https://forms.gle/EwW8g6TGKCZ1bwyCA>

～あゆみについて～

★学習のようす★ 3つの観点で評価

<I番上の段>「知識・技能」

「身につけなければならない知識やスキルについて十分に習得されているか」についての評価です。

<真ん中の段>「思考・判断・表現」

「基礎的な知識・技能をうまく活用しながら、さらにその先を自分なりに考え、情報の真偽などを判断し、考えたことを分かりやすく人に伝えるための表現力がついているか」についての評価です。

<I番下の段>「主体的に学習に取り組む態度」

「学習を調整し、知識を習得するために試行錯誤しているか」についての評価です。

★生活のようす★ 10個の観点で評価

日々の学校生活の中での基本的な態度や行動をもとにしています。具体的には、次のような点を見取って評価しています。

○あいさつや返事ができているか

○友だちと協力しながら活動できているか

○係や当番などの役割に責任をもって取り組んでいるか

<◎○△の基準>

◎は 85%以上～100%の達成状況

○は 60%以上～85%未満の達成状況

△は 60%未満の達成状況

これは、単元ごとの理解度や定着の程度を、できるだけ客観的に捉えるための目安です。

10月の行事予定

1	木	★完全下校日★
2	金	英語検定② 学習発表会一斉作業日②
3	土	
4	日	
5	月	・フッ化物洗口(低学年) ・学習発表会実行委員会②
6	火	前期あゆみ・キャリアパス回収〆切
7	水	★月曜日課★ ・学習発表会実行委員会③ ・学習発表会一斉作業日③
8	木	学習発表会総練習・反省会議
9	金	学習発表会前日作業
10	土	学習発表会
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	振替休業
14	水	※たてわり班反省のため、掃除なし フッ化物洗口(3～6年生)
15	木	・朝の読み聞かせ(1・2年) ・全体研修④
16	金	後期たてわり班スタート(掃除時間)
17	土	
18	日	
19	月	・書・専② ・フッ化物洗口(低学年)
20	火	・道教委教育指導監学校訪問(13:30～15:30)※5・6時間目授業参観 ・第3回学校運営協議会(18:30～視聴覚室)
21	水	★全学年午前授業★ ・マラソンのとりくみ(～11/4) ・平取町教育研究協議会第二次教育研究集会(午後から) ・PTA環境整備部作業(16:00～片付け) ・代表委員会③(20休)
22	木	・朝の読み聞かせ(1・2年) ・全体研修⑤
23	金	・クラブ① ・漢字検定②
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	・アイヌ文化学習(6年) ・図書団体貸し出し日 ・フッ化物洗口(3～6年生)
29	木	・朝の読み聞かせ(3年) ・分掌会議(11月職員会議)
30	金	PTA体育委員会(18:30～)
31	土	

発行時の予定ですので、変更等については学級通信などをご確認ください。

学校での子ども達の様子やお便り等は学校 HP をご覧ください。

<https://asp.schoolweb.ne.jp/0110012>

