



■教育目標■

自主と創意にみち、
たくましく未来を拓く
子どもの育成

発行日 令和6年4月26日(金)

「トライ&チャレンジ」で主体性・自立の力・互いに尊重協働する力を育てる1年に！

校長 木田 理博

令和6年度の平取小学校は114名の児童と26名の教職員でスタートし、この3週間、毎日校舎には元気な子どもたちの声が響いています。1年生も、毎朝6年生が玄関で出迎えてくれたり、一緒に遊んでくれたりしてくれているおかげで、スムーズなスタートを切れた様子です。

さて、令和6年度の平取小学校は、新たに「トライ&チャレンジ～自立の力・人を大切にしている行動力を身に付けた児童を育てる」ことを目指していくこととしました。この目標を達成するために、『どのような力をどの場面でどのように身に付けていくか』を系統立ててまとめたのが、掲載している『平取小学校グランドデザイン』(以下、平小GD)です。

まず①の部分は、平取小が6年間で子どもたちに身に付けさせたいと考えている3つの力です。そしてこの力をつけるために、重点的に取り組んでいくのが②の「重点目標」となります。

昨年度の平小GDと異なる部分は③です。②の重点目標を達成するために、発達段階に応じて設定した短期目標が『育てたい子ども像』となります。一定期間内に繰り返しこのような姿が見られたら、その力が身に着いたと判断し、次のステップの目標を立てていくこととなります。4月スタート段階での目標は、表中の③です。

最後の④には、どのような学び方や場面でどんな力を育てていくかを少し具体的に記載しています。特に、この欄の赤字になっているところは、①や②を達成するために必要不可欠な力だと考えていますので、力を入れていきます。

令和6年度は、このグランドデザインで示した内容を、学校だけでなく、保護者の皆さんや地域の皆さんと共有し、子どもたちが生活するあらゆる場面を子どもたちの成長の場面とし、子どもに関わる全ての方々と一緒に育てていきたいです。また、単に大人が子どもたちに「教える」以上

に、「子どもたち自身が考える」機会を増やしていく(自立の力・行動力)ことが重要だと考えています。

現在、平取小学校で学んでいる子どもたちが生きる時代は、AIが今以上に発達していると予測され、2045年には人工知能が人間の能力を超えと言われています。であれば、現代の子どもたちが身に付けるべき力は、AIが持ちえない「新たなものを作り出す力」つまり「0(ゼロ)から1を生み出す力」と言えます。そのために必要なことは、「トライ&チャレンジ」の精神だと確信しています。これからの1年間、皆さんと共に色々なことに興味を持ち、失敗や間違いをポジティブにとらえ、試したり挑戦したりする力を他者と協力する機会を通じて育てていきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

令和6年度前期 平取町立平取小学校グランドデザイン

学校教育目標

自主と創意にみち、たくましく未来を拓く子どもの育成 ①

本校が育成を目指す資質・能力

A 主体性～自ら課題や問題点を見つけ、それらを解決しようとする態度と行動力
B 自立する力～自ら考え、判断し、行動できる力、自分の思い・考えを伝える・表現する力
C 互いに尊重・協働する力～自他を大切にすることと行動、違いを認める・受け入れる力

本年度前期の重点目標

トライ&チャレンジ ②
～自立の力・人を大切にしている行動力を身に付けた児童の育成～

※「トライ」は、「失敗をおそれず、まずはやってみようとする勇気」を意味し、「チャレンジ」は「困難などに 対して最後まであきらめず、ねばり強く取り組む行動力や精神力」を意味しています。

平取小学校として育てたい子ども像

低学年(1・2年生)	中学年(3・4年生)	高学年(5・6年生)
1 見たことや分かったことを表現できる児童 2 相手の話に耳を傾けられる児童	1 順序良く話すことができる児童 2 反応できる児童	1 友達への考えに耳を傾けながら、自分の考えをまとめたり伝えたりできる児童 2 お互いの良さを認め合うことができる児童

③

具体的な育成手法・育成場面

主体的な学び	豊かな心	心身の健康
1基礎的・基本的な知識・技能の習得(特に「読解力」の向上) 2活用・体験・話し合う場の充実(個別的な学び・課題解決プロセスの充実) 3振り返りの場の設定(学びや気づきの自覚) 4表現力の向上(特に「高次元能力」の育成) 5ICTの活用(個別最適化された学びの充実) 6ゴールを意識した学びの習得 7読書活動・家庭学習の充実	1異学年縦割り活動の充実(自治的活動の充実) 2あいさつ運動・あったか言葉の使用 3異なる意見や考え・行動などを受け入れたら、それらを調整したりする機会や場面の積極的設定 4いじめや不登校の兆候の察知と組織的な対応	1本校児童の実態を把握し、授業・行事を中心に全校体制で将来の健康的な生活を過ごす土台を作る 2体育的行事の充実(運動会・マラソン記念会およびその取組工夫) 3危機回避能力を高める避難訓練・防犯訓練の改善・充実 4栄養教諭・関係機関と連携した将来に活かす食育指導の充実

心理的安心感の高い環境での教科指導・学級経営・児童会活動を基盤に

取組を支える学校体制

学びを支える家庭との連携(共育)	労働環境の改善	学びを支える地域との連携(共育)
1 本校PTA活動の活性化～教師と保護者の支え合い・連携 2 望ましい生活習慣や学習習慣の定着を学校・家庭の協働で取り組む 3 町P連・平取町教育委員会・子ども発達支援センター等関係機関との連携強化	1 教職員の声を生かした日常的な労働環境・業務改善 2 校務支援システムを活用した業務効率化 3 委託業務や類似業務等の積極的な精選 4 学校教育目標・育成を目指す児童像・重点目標達成のための業務の精選、心と時間の余裕を持った職場環境の構築	1 平取小学校 学校運営協議会(CS)を柱に、「地域で子どもを育てる」活動の積極的活用 2 総合的な学習の時間の充実と学びの深まりを目指し、地域教材(ひと・もの・こと)の積極的活用 3 幼保・中・高・費の連携

PTA新役員 紹介

よろしくお祈りします

令和6年度



会長

副会長

副会長

副会長

監査

監査

おしらせ

- ◆ 5月2日(木) 拡大役員会です。
各専門委員会委員の方は、19:00 までに学校(視聴覚室)へお集まりください。
- ◆ 今月集金日が設定されています。今月各学級で教材費等を集金すると思います。何かとご入用の時節ではございますがご用意をお願いします。
また、お子さんを通じて各担任へご提出されると思われませんが、担任へ直接手渡りする等、現金の扱いにはご配慮くださいますよう重ねてお願いいたします
- ◆ 5月13日(月)より、フッ化物洗口を始める予定です。学校でも指導しますが、ご家庭でも帰宅後など、洗口後30分間はうがいや飲食をしないよう、声掛け等をよろしくお願いいたします。

おねがい

※ 登校時の車での送迎時、校舎側を自転車の子どもが通ることになっております。児童の通行を優先しております。安全な運転に十分気をつけるようお願いします。

5月の行事予定

5月

1	水	月曜日課 聴力検査 書・専(放)② 1年生を迎える会実行委②
2	木	PTA三役会/拡大役員会
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	書・専(放)③ 1年生を迎える会実行委③ 前期たてわり班スタート
8	水	代表委員会(20) 第1回学校運営協議会
9	木	1年生を迎える会(2h)
10	金	防犯教室1,2年3h
11	土	
12	日	
13	月	書・専(放)④ 2h避難訓練(火災) フッ化物洗口開始予定
14	火	尿検査(一次)
15	水	朝読み聞かせ(1・2) 町P連理事会①
16	木	合同修学旅行①
17	金	合同修学旅行②
18	土	
19	日	
20	月	◎集金日 書・専(放)⑤ 避難訓練予備日
21	火	3h 児童総会 心臓検診
22	水	朝読み聞かせ(1・2年) 町P連理事会①
23	木	トマト学習(5年)
24	金	遠足(1~5年)
25	土	
26	日	
27	月	◎集金日 書・専(放)⑥
28	火	租税教室(6年)※予定
29	水	遠足(予備日)弁当あり
30	木	歯科健診
31	金	英語検定①(平中)

発行時の予定ですので、変更等については学級通信などをご確認ください。