

平取町立平取小学校

学校だより

■教育目標■

# 平小だより

自主と創意にみち、  
たくましく未来を拓く  
子どもの育成

発行日 令和6年9月30日(月)

## 前期の学習や生活の取り組みの振り返りとして

先週、前期の子どもたちの、学習や生活の成果をお伝えする「あゆみ（通知票）」をお渡ししました。お渡しする前に、全校の子ども達の通知票を見させていただきました。担任から、事前に渡された「あゆみ」には、子ども達の成長や頑張り、輝きなど子ども達の様子が目に浮かぶほど、たくさんうかがうことができました。そして、担任の先生からのちょっとしたアドバイスも、温かい言葉で書かれていました。一人ひとりの様子があゆみから伝わってきて、こちら心も温かくなりました。

さて、「あゆみ」は「学習の様子」の3観点別評価（知識・技能、思考・判断・表現、主体的に取り組む態度）と、「生活の様子」10項目の評価、そして、「学習と生活の様子」（記述、所見とも言われています）でお伝えしています。学習の評価については、各単元を終えるごとに実施している単元テストを参考にして、お子さん一人ひとりの、授業での取り組みの様子や提出物、小テストの状況などを加味して、学んだことがどれくらい定着しているか、どれくらいできるようになったかを評価しています。生活の評価は、学級活動の取り組みの様子や学級での生活の様子など、全般を評価しています。そのため、前期で学んだ成果が、評価となって表れている場合もあるでしょうし、また、思ったような評価として、表れていない場合もあるかと思えます。

一人ひとりの学んだことを評価するということは、前期の取り組みを振り返る材料として、後期にはどう取り組んだらよいかという指標とするためです。平取小学校として「主体性」「自立する力」「互いに尊重・協働する力」を育成するために、今年度は「トライ&チャレンジ～自立の力・人を大切にする行動力を身につけた児童の育成～」を重点目標として取り組んでいます。日常の生活や授業中の学習の仕方（ノートのとおり方や教師の話の聞き方、授業中の態度など）、宿題に対する姿勢（取り組み状況など）、家庭学習の取り組み（自分で課題を見つけ進んで行えているかなど）を、「あゆみ」の評価から振り返り、子ども達のお子さんと後期にむけて、話をして欲しいと思っています。

そして、本校が目指している子どもの育成・つきたい力を学校と共に、伸ばすことができるよう、今後も本校教育活動に御協力くださいますよう、お願いいたします。



# 10月の行事予定

PTA研修委員会の企画で、9月21日(土)、今年の4月にリニューアルされたばかりの「札幌市青少年会館」へ研修旅行に行ってきました。約60名の参加者があり、町バス2台に分かれて乗って行きました。

館内は3階になっており、1階にはプラネタリウム、2階は自然科学系展示の「ガイアタウン」、3階は科学的な展示の「テクノロジータウン」と、それぞれにテーマを分けて体験できる展示となっていました。

たくさんの体験を通して(大人も)、身近なことについて、楽しく知ることができたようです。



「雪のシャンデリア」  
手を叩くと光るようです



マイナス 30℃を体験。  
タオルが凍っています

「カーリング」  
の  
体  
験



札幌市青少年科学館の前で!

1	火	
2	水	月曜日課 高杉SSW来校 14:00~18:00 書・専(放) 学習発表会②
3	木	職員会議11月
4	金	前期あゆみ・キャリアパス回収〆切
5	土	英語検定②(ふれあいセンター)
6	日	
7	月	書・専(放) 学習発表会③
8	火	
9	水	
10	木	学習発表会総練習
11	金	会場諸準備
12	土	学習発表会(午前日程)
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	振替休日 校長会理事研
16	水	前期たてわり清掃(最終日)
17	木	朝読み聞かせ(1・2年) 前期たてわり班5校時
18	金	後期たてわり班スタート
19	土	
20	日	
21	月	書・専(放)③ マラソン記録会取り組み開始
22	火	児童総会3校時 弘済会贈呈式 12:35~ 第3回学校運営協議会
23	水	認知症サポーター養成講座(4年/5h) オンラインアート講座(6年/6h)
24	木	朝読み聞かせ(1・2年) 平取養護4校交流会 3年 平小
25	金	クラブ① 6校時
26	土	
27	日	
28	月	書・専(放)④
29	火	就学時健診 13:00~ 公民館
30	水	
31	木	朝読み聞かせ(3年)職員会議12月

発行時の予定ですので、変更等については学級通信などをご確認ください。