

R7 江別市立江別第二小学校 学校経営グランドデザイン

学校の教育目標



自ら学び、考え、表現する児童の育成

優しい心を持ち、美しいものに感動する児童の育成

自らの意思で、忍耐強く行動する児童の育成

丈夫な身体と強い体力をもった児童の育成

やさしさ

学びに向かう力・人間性

小中一貫教育

めざす15歳の姿

推進のキーワード

- ◇ 学ぶ力の向上
- ◇ 体力の向上
- ◇ 心の育成
- ◇ 自治力 主体性の育成
- ◇ 特別支援教育
- ◇ 家庭 地域 他校種連携
- ◇ 働き方改革
- ◇ 連携 協働 共有

目標に向けてねばり強く取り組み、
学ぶ価値を実感できる

- ◆ なりたい自分の設定とふり返り
- ◆ できることを
しっかりやることで高まる自己肯定感
- ◆ 個と集団のよさを認め合い、実感できる活動
- ◆ 健康で活力ある生活を日常化させる指導
- ◆ 最も適した学びの提供ときめ細やかな成長支援
- ◆ 学校が抱える課題への組織的な対応
- ◆ 持続可能な学びの環境づくり

挑

未来を見据え、自ら
努力し続けることが
できる15歳

社会で生きる基礎的
な知識・技能を身につ
けている15歳

思いやりの心を持ち、
人と協働できる15歳

今年度の重点目標

「なりたい自分」になるために、自分の思いを語り、
友だちの考えを認め、主体的に学ぶ子 ~紡ぐ~

すすんで学ぶ

あいさつ

生きて働く 知識・技能

基礎的な知識や技能を身につけ、
調整力を発揮して活用できる

- ◆ 「わかる・できる」を保障する授業づくり
- ◆ 個別最適な学びの充実
- ◆ 学力の基盤づくり
- ◆ 指導方法の工夫
- ◆ 系統性を把握し
重点化を図ったきめ細やかな指導
- ◆ 積み上げを大切にする指導

知

未知の状況にも対応できる

思考力・判断力・表現力

考

自分の思いを伝え合い、
考えをよりよいものにすることができる

- ◆ コミュニケーション力が育つ授業づくり
- ◆ 協働的な学びの充実
- ◆ あたたかい空気のある学級づくり
- ◆ 豊かな道徳性を養う指導
- ◆ 地域とのかかわりの充実

整

◆ 心を整える

・心がまえ 返事 姿勢 時間を守る

◆ 環境を整える

・物がまえ 清掃 整理整頓 学習道具の準備

◆ 関係を整える

・あいさつ やさしさや思いやり モラルやマナー

学校経営の基本方針

◇ 組織マネジメント

授業改革 働き方改革 人材育成 検証改善サイクル

◇ 子ども主体の教育活動

ほめて・認めて・励ます指導 対話とICTの効果的活用

◇ 地域や他校種との連携・協働

子ども像の共有 小中一貫教育 幼保こ連携