

## 令和7年度の江別第二小スタート

木々の新芽が膨らみ、春の息吹が感じられる季節となりました。

本日、89 名の新1年生を迎え、全校児童 574 名、教職員スタッフ 65 名で令和7年度の江別第二小学校をスタートしました。

子どもたちは、入学や進級への喜びと期待を抱き、登校してきたことと思います。子どもたちが充実した学校生活を送り、笑顔いっぱいの一年となるように、教職員一丸となって努力して参ります。

# 学校教育目標・重点目標等

年度の始めにあたって、改めて本校の学校教育目標や重点目標等について、保護者、地域の皆様にお知らせ致します。

#### I 校訓

「屯田魂」~ 創造・共生・忍耐

#### Ⅱ 江別第二中学校区めざす子ども像

先人の開拓精神に学び、高い理想をもってたくましく生きる子ども ~ 子どもの夢やチャレンジ精神をみんなで支えよう ~

#### Ⅲ 江別市小中一貫教育(第二小・第二中)のグランドデザイン

めざす 15 歳の姿

- 社会で生きる基礎的な知識・技能を身に付けている 15 歳
- 思いやりの心をもち人と協働できる 15 歳
- 未来を見据え、自ら努力し続けることができる 15 歳

#### IV 教育目標・めざす児童像

- 自ら学び、考え、表現する児童の育成
- $\sim$  かしこく  $\sim$

~ しぶとく ~

- ■優しい心をもち、美しいものに感動する児童の育成 ~ やさしく ~
- 自らの意思で、忍耐強く行動する児童の育成
- ▼丈夫な身体と強い体力をもった児童の育成 ~ たくましく ~

#### V 重点目標

## 「なりたい自分」になるために、自分の思いを語り、 友達の考えを認め、主体的に学ぶ子~ 紡ぐ ~

「なりたい自分」になるために、子どもに身につけさせたい資質・能力を子どもの姿で定義したものが以下3点です。

学びに向かう力・人間性

目標に向けてねばり強く取り組み、学ぶ価値を実感できる

"生きて働く"知識・技能

基礎的な知識や技能を身につけ、調整力を発揮して活用できる

"未知の状況にも対応できる" 思考力・判断力・表現力

自分の思いを伝え合い、考えをよりよいものにすることができる

# 令和7年度 江別第二小学校 職員

■校長 田中 亮一 ■教頭

■ 主幹教諭

学年	1組	2組	3組	4組
1年				
2年				
3年				
4年				
5年				
6年				
くるみ				
通級指導				

- ■教務
- 理科専科
- 外国語専科
- 初任者指導
- 全学年 T T・S S
- ●養護教諭
- 栄養教諭
- 事務職員

TT:チーム・ティーチング

SS: 習熟度別少人数指導

- 施設業務主事
- 事務業務主事
- 特別支援教育支援員 A
- 特別支援教育支援員 B
- 図書館司書
- ALT
- スクールカウンセラー
- 心の教室相談員
- 登校サポーター
- 学習サポート教員
- 教育業務支援員
- 給食配膳員

# 年度始のお願い

#### 児童の安全確保

• 学校の玄関前道路は一般車両進入禁止です。

ご協力をお願いします。

- 学校に車でお越しの際は、グラウンドに駐車をお願いします。
- →雨天時や冬季の送迎も同様です。ご家族内で再確認をお願い します。
- グリーンモールは 7:30~9:00 と 13:00~16:00 は歩行者専用 (十日・祝日を除く)

です。学校への出入りは8丁目通側からお願いします。

■ 校門前の路上駐車もご遠慮ください。(後続車の進路を塞ぐため)

#### 児童の登校・下校

- 登校時刻は、8:00~8:15 です。

8時前には登校しないようお願いします。

- 8:15 以降は児童玄関を施錠します。(不審者対策のため)
  - →遅刻した場合は、職員玄関のインターホンを鳴らしてください。解 錠し、職員が玄関まで出迎えます。
- 児童玄関および付近で友達やきょうだいを待たないよう、ご家庭でも確認をお願いします。(委員会や他学年で下校時刻が異なる場合)

#### 学校へお越しの際(地域・保護者の皆様)

■職員玄関のインターホンでお名前とご用件をお話しください。

保護者の皆様は、ネームプレートをお忘れないようお願いします。

#### 留守番電話の時間帯

- 18:00~翌 7:30 は留守番電話に設定されます。
  - →教職員の働き方改革の取組となっておりますので、ご理解くださいますようお願いします。 (学校事情により設定時間が変更になる場合があります。)

# 転入教職員のご挨拶

#### 教頭 〇〇 〇〇

ご縁があって歴史ある江別第二小学校に勤務させていただくことになり、大変うれしく思います。毎朝、お家の方に笑顔で見送られたお子さんが、充実した表情で元気に帰宅する。そのような日常を大切にする学校となるよう、保護者・地域の皆様と一体となって、思いを「紡いで」まいりたいと思います。頑張ります。どうぞよろしくお願いします。

#### 教諭 〇〇 〇〇

第二小学校に初めて来た日、学校の周りの環境がすてきで、わくわくしました。これから、第二小学校の子どもたちと一緒に色々なことを学ぶのをとても楽しみにしています。どうぞよろしくお願いします。

### 教諭 〇〇 〇〇

皆さんこんにちは。一人一人の児童のために何がなせるのか、日々の精進を重ねていきたいと思います。地域・保護者の皆様には、なにとぞご協力を賜りますよう、微力ながら頑張っていきますのでどうぞよろしくお願いします。

#### 

○○ ○○です。主に、算数の T.T や少人数指導を行います。プール 学習やスキー学習などのグループを担当するのも楽しみにしています。どうぞ よろしくお願いいたします。

## 教諭 ○○ ○○

○○ ○○と申します。江別市の学校勤務は、二十数年ぶりですので、 懐かしい気持ちでいっぱいです。第二小では、時代に求められる資質・能 力の育成に向けて、持てる力を総動員して教育活動を進めてまいりますの で、どうぞよろしくお願いいたします。

## 教諭 ○○ ○○

はじめまして。4月よりお世話になります、〇〇〇です。江別での勤務が初めてなので、わからないことばかりですが、子どもたち一人ひとりに寄り添う指導を大切に、がんばります。どうぞよろしくお願いします。

## 教諭 ○○ ○○

○○ ○○と申します。第二小学校の子どもたちに会えることを楽しみに しておりました。万里一空の精神で励みます。どうぞよろしくお願いします。

#### 特別教育支援員 A 〇〇 〇〇

4月から支援員としてお世話になります。慣れないことが多いと思いますが、子どもたちが安全に、楽しく学校生活を送れるように見守っていきたいと思います。どうぞよろしくお願いします。

#### 特別教育支援員 A 〇〇 〇〇

はじめまして。〇〇 〇〇と申します。生徒の皆さんとたくさんお話しして、早く江別第二小学校に慣れていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

#### 特別教育支援員 A 〇〇 〇〇

4月よりくるみ学級で支援員として働かせていただくことになりました。これまでの経験を活かし、教職員の方々のご指導のもと努めてまいります。よろしくお願い致します。

### 特別教育支援員 B

江別第二小学校の皆さんに会えるのをとても楽しみにしていました。微力ではありますが、子どもたちが笑顔で安全に学校生活を送れるよう日々サポートしていきます。精一杯頑張りますので、よろしくお願いいたします。

### 施設業務主事 ○○ ○○

施設業務員の〇〇 〇〇です。4年ぶりの小学校となります。第二小学校のためによりよい学習環境作りを行いたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

## ありがとうございました

#### 雑巾の寄贈

S 様 (野幌寿町)

ミニサッカーゴール・ミニコンプレッサーの購入

ベルマーク活動 のご協力

たくさんの雑巾を寄贈いただきました。学校での毎日の清掃活動など に使わせていただき、清潔で過ごしやすい学校のために有効に使わせて いただきます。

また、皆様方にご協力いただいたベルマークにより、グラウンド遊びで使えるミニサッカーゴールとミニコンプレッサー(ボールの空気入れ)を購入させていただきました。子どもたちが元気にグラウンドを走り回る姿を見るのが楽しみです。今後も、ベルマークは児童の学校生活に生かされるように活用してまいります。

# 4月 の行事予定

<b>2</b>	重営り重点	江別第二中学校区 【めざす子ども像】先人の開拓精神に学び、高い理想をもって子ども 【活動のスローガン】子どもの夢やチャレンジ精神をみんなで支江別第二小学校 令和7年度重点目標 「なりたい自分」になるために、自分の思いを語り、友達の考えに学ぶ子〜紡ぐ〜	なで支えよう			
日	曜	行事	心	登 サポ	給食	
	火	年度始休業(~6日)				
2	水					
		転入生受付				
	金					
5	土					
6	日					
7		前期始業式、入学式、P交通安全(~9日)			/	
8	火	給食開始、5時間授業、学力検査(2~5年)、二計 測・視力(6年)		*	Δ	
9	水	職員会議、知能検査(2,5年)、二計測(1年)	•		Δ	
10	木	二計測(2~4年)		*	Δ	
11	金	二計測(5年)、学級写真①	•		Δ	
12	土					
13	日					
14	月	委員会1、視力·聴力(3年)、学級写真②			Δ	
15	火	視力(4年)		*	Δ	
16	水	視力・聴力(5年)、学校図書館開館	•		Δ	
17	木	全国学力・学習状況調査、視力・聴力(1年)		*	Δ	
18	金	午前授業(給食あり)、全国学力・学習状況調査(質問調査)、二計測・視力・聴力(く)			Δ	
19	土	1. 38-327 /				
	日					
21	月	1年生給食開始、委員会2、交通安全教室(1,3,5				
21		年)、視力・聴力(2年)			$\mathcal{O}$	
22		交通安全教室(2,4,6年)		*	$\circ$	
		個別懇談①、歯科検診(全)	•		$\circ$	
24	木	5時間授業、校舎外清掃、個別懇談②		*	0	
25	金	5時間授業、個別懇談③、一年生を迎える会、委員会任命式	•		$\circ$	
26	土					
27	日					
28	月	個別懇談④			$\circ$	
29	火	昭和の日				
30	水	避難訓練(火災)、個別懇談⑤	•		$\bigcirc$	