



# からまつ

令和8年6月30日発行 No.4

〒069-0817 江別市野幌代々木町 39 番地

☎ 011(383)0015 Fax 011(383)0016

ホームページ <https://asp.schoolweb.ne.jp/0110013>

遠足での準備や急なお迎えに感謝いたします。ご心配をおかけし、申し訳ありませんでした。

**研究主題「互いに考えを伝え合い、学びを調整する児童の育成」**  
～対話を大切にしたい個別最適な学びと協働的な学びから～

**「生活規範」は自然と身に付くものではありません。指導が必要です。**

校長 森 國 聡

研究主題とは、私たち教員が日常の授業研究を通して目指している児童の学び姿です。保護者の皆さん、地域の皆さんには、なじみのないものだと思います。研究主題には、教育界の専門用語が使われ、学校関係者以外には、わかりにくい表現になっていることが多いです。

本校の場合は、「**学びを調整する**」が???だと思います。

「**受け身の学びではない主体的、能動的な学び**」という意味であり、子供それぞれが自分のペースで学ぶというイメージです。

本校では、「**学びの調整**」を目指すために、「**わかりやすく教える**」という視点も大切にしています。「**教える**」ことを躊躇せず、**しっかりとしつけ、導いた上で**「自分のペースで学ぶことができる授業」に挑戦しています。

参観日等で、子供たちが席を離れてワイワイ、ガヤガヤしている姿をご覧になり、不安に感じた方もいるかもしれませんが、「自分のペースで学ぶ姿」の一つとしてご理解いただけると幸いです。

学校だよりNo2で、「自分は大丈夫!!」「自分はまんざらでもない!!」「自分はだれかの役にたっている!!」と思っていることが健やかな成長の土台である、と書きました。しかし、**強くそう思っている児童でさえも、「生活規範」は身近な人にしっかりと躰てもらわないと身に付かない**と言われています。

学校では、「挨拶」「整列」「話を最後まで聞く」を、年間を通しての



指導事項としていますが、各ご家庭、地域の皆様には、「挨拶」をはじめ、お子様に身に付けさせたい生活規範について、**しっかりと教え、導いていただければ**と考えています。よろしくお願いいたします。



## 第1回学校運営委員会

6月9日(火)に、第二中学校区の第1回学校運営委員会を開催しました。今年度の学校経営方針をご承認いただき、石狩教育局の社会教育主事とも連携して地域の課題や解決策を協議しました。

今後も「地域とともにある学校」として目標を共有し、皆様と手を携えながら、充実した教育活動と子どもたちの健やかな成長を目指してまいります。

## 二小っ子見守り隊

「二小っ子見守り隊」は、平成20年の発足以来、地域に根差した息の長い活動を続けてくださっています。今年度も各自治会の皆様には、交通量の多い校区での登校を温かく見守っていただき、心より感謝申し上げます。

毎朝の明るいお声がけは、子どもの安全確保だけでなく、心に大きな安心感と元気を与えてくれます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 野幌太々神楽の学習

6月3日(水)に5年生が江別市野幌太々神楽伝承会の方をお招きし、体験学習を行いました。市無形民俗文化財である野幌太々神楽は、明治時代から新潟から入植した開拓者が、苦しい生活の中で心の支えとして奉納したのが始まりです。当日は舞の体験や本物の衣装・面・太鼓を見せていただき、地域に受け継がれる伝統文化を学ぶ貴重な機会となりました。



## ネットをやめるとイライラする？

「動画の時間は終わりだよ」と声をかけた際、お子さんが激しく怒ることはありませんか。ネット動画やゲームは、脳内で快楽物質「ドパミン」を大量に分泌させるため、画面を消した瞬間に急激な物足りなさを感じ、感情のコントロールが難しくなると言われています。デジタル依存から子どもの心を守るため、ご家庭で次の3つを試してみませんか。

### メディアと「心の健康」のいい関係

#### ①終わった後の「次の行動」を決めておく

「消したらすぐご飯」など、次の行動をセットにしておくことで、気持ちの切り替えがスムーズになります。

# 7月の行事予定

江別第二中学校区 めざす子ども像  
先人の開拓精神に学び 高い理想をもって  
たくましく生きる子ども  
～子どもの夢やチャレンジ精神をみんなで支えよう～

| 日  | 曜 | 行 事                                  | 心 | 登サポ | 給食 |
|----|---|--------------------------------------|---|-----|----|
| 1  | 水 | 屯田兵村記念式典4年 フッ化物洗口<br>NO会議DAY③(定時退勤日) |   |     | ○  |
| 2  | 木 | 人権教室3年 P校舎外清掃                        |   | ★   | ○  |
| 3  | 金 |                                      |   | ★   | ○  |
| 4  | 土 |                                      | ♡ |     |    |
| 5  | 日 |                                      |   |     |    |
| 6  | 月 | 委員会⑤ 図書返却期間～10日<br>ベルマーク回収日 Pベルマーク   | ♡ |     | ○  |
| 7  | 火 | P図書                                  | ♡ |     | ○  |
| 8  | 水 | 全校集会「平和のつどい」 フッ化物洗口                  |   |     | ○  |
| 9  | 木 | 中学校登校②6年                             |   | ★   | ○  |
| 10 | 金 | 租税教室6年 漢字検定(希望者)                     |   | ★   | ○  |
| 11 | 土 |                                      |   |     |    |
| 12 | 日 |                                      |   |     |    |
| 13 | 月 | クラブ④(最終) 清掃強化週間～17日                  | ♡ |     | ○  |
| 14 | 火 | 小中合同あいさつ運動② 夏休み図書貸出高学年<br>P家庭科室清掃    | ♡ |     | ○  |
| 15 | 水 | 夏休み図書貸出くみ フッ化物洗口                     |   |     | ○  |
| 16 | 木 | 夏休み図書貸出低学年                           |   | ★   | ○  |
| 17 | 金 | 夏休み図書貸出中学年                           |   | ★   | ○  |
| 18 | 土 |                                      |   |     |    |
| 19 | 日 |                                      |   |     |    |
| 20 | 月 | 海の日                                  |   |     |    |
| 21 | 火 | 4時間授業暑さ対策のため                         | ♡ |     | ○  |
| 22 | 水 | 4時間授業暑さ対策のため                         |   |     | ○  |
| 23 | 木 | 4時間授業暑さ対策のため                         |   | ★   | ○  |
| 24 | 金 | 4時間授業 全校集会 学級文庫交換<br>NO会議DAY④(定時退勤日) |   | ★   | ○  |
| 25 | 土 | 夏季休業～8/24                            |   |     |    |
| 26 | 日 |                                      |   |     |    |
| 27 | 月 | 夏休み自主セミナー 二中student teacher<br>P蔵書点検 |   |     |    |
| 28 | 火 |                                      |   |     |    |
| 29 | 水 | 二中部活動見学①6年                           |   |     |    |
| 30 | 木 | 二中部活動見学②6年                           |   |     |    |
| 31 | 金 |                                      |   |     |    |

心：心の教室相談 SC：スクールカウンセラー 登サポ：登校サポーター

#### ②日常の温かい対話を増やす

ネットへの没頭は寂しさやストレスの表れかもしれません。何気ない会話が心の安定につながります。

#### ③ルールを守れたら、褒める

自分で画面を消せたときは、「切り替えられて偉いね」と肯定的な言葉をかけ、自制心を育みます。

目に見えにくいネットの疲れに早めに気づき、時にはデジタルから距離を置くことも大切です。

※子どもの健やかな成長には、ネットとの付き合い方の教育が喫緊の課題です。家庭との連携が不可欠なため、今後不定期で本テーマを連載いたします。