

# 第二小一貫教育通信

令和4年度  
江別第二小学校  
江別第二中学校  
小中一貫教育通信  
～第1号～

新型コロナウイルスが世界各地でまん延し始めてから、2年以上が経過しました。未だ北海道内、石狩管内でも感染症の完全な収束が見込めない状況が続いています。しかし、学校では、マスク着用や黙食、スクールサポートスタッフによる消毒作業などの感染対策、そして教育課程を工夫しながら、以前のように児童生徒が主体的、そして活発に活動を行えるような取組を進めています。保護者・地域の皆様にも引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

今年度、江別第二小学校・第二中学校では、江別市の指定を受け市内各校に先行し『**小中一貫教育**』をスタートさせました。既に学校ホームページでも「**一貫教育グランドデザイン**」「**よくわかる二小・二中の一貫教育**」などを掲載して保護者・地域の皆様にも周知しているところです。この機会に改めて簡単ですが第二小・第二中が推進している小中一貫教育をご紹介します。

## 【めざす15歳の姿】

義務教育9年間を終える15歳の姿を小学校・中学校、そして保護者、地域の皆様と共有して子どもたちの成長をみんなで支えます。

社会で生きる基礎的な知識・技能を身に付けている15歳 **知 体**  
思いやりの心を持ち人と協働できる15歳 **情**  
未来を見据え、自ら努力し続けることができる15歳 **意**

## 【教育課程のつながり】

小学校と中学校では、これまでとは異なりより連携した教育課程のなかで児童生徒への教育を行います。例を挙げると、小学校3年生から行っている総合的な学習では『共生～SDG's』という共通テーマの基、両校で学習を行っています。また、全国学力学習状況調査や標準学力テストなどの結果を交流し、各校の良さや課題を把握したなかで、教科系統表のなかで色付けして示し、先生方が良さや課題を意識しながら学習を進めています。

## 【児童生徒間のつながり】

小学生中学校体験（年3回）を始めて5年が経ちます。コロナで昨年は2回、一昨年は1回の実施ではありましたが、継続しています。児童の感想からもその効果は大きいものとなります。この体験活動の中では、中学生と小学生の交流の場面や乗り入れ授業などが行われています。また、夏休みには「部活動体験」、8月には「合同あいさつ運動」、9月には「小中地域合同清掃」などを行っています。

## 【教員間のつながり】

小中一貫教育に関わる業務分担を明確にし、小学校と中学校で同じ業務の一覧表を使いながら担当者を明確にしております。その担当者同士が気軽に連絡を取り顔を合わせて交流するようになります。そのなかで「9年間の教科系統表の作成」「学習・生活規律の統一」「中1ギャップ問題未然防止」などについて検討を重ねていきます。

## 【保護者・地域とのつながり】

今年度保護者向けに「よくわかる江別二小・二中」という、いわゆるスタンダードと呼ばれるものを作成しました。小学校単独で作成していることが多いのですが、小中で1枚となっているものはかなり珍しいと聞いています。また、「学校運営委員会」については令和5年度から現在の合同開催から小中統一した学校運営委員会に変わる予定です。

## 【令和4年度 第1回小学生中学校体験】5月11日（水）実施

今年度も始まりました。ようやく二小、二中では当たり前の風景となった「中学校体験」です。2時間目までという短時間ではありましたが、初めて体験する6年生の児童には、まだ不安や緊張の方が期待やワクワクよりも大きかったことと思います。

朝の生徒玄関では、2年生の生徒会役員と代表委員が中心となって大きな挨拶で出迎えました。中学生が外靴の置き場所を教え、使用する3年生教室に案内するなど児童とのコミュニケーションもしっかりととることができました。2回目（7月予定）では、午前中の体験となります。今から楽しみです。 ※下記の6年生の感想をご覧ください。

### 6年生の感想

・初めてで、学校で迷ってしまうのではないかと少し緊張していましたが、中学生の人達が場所を教えてくれたり、あいさつなど明るく接してくれたので安心しました。中学校の3分前行動などいろいろなきまりがあったので、小学生からきちんと心がけたいと思いました！

・中学生の方とすれ違ふと挨拶をしてくれたのでさすがだなと思いました。廊下も二小とは違い教室も広く感じました。3年1組の教室の係の掲示物(ポスター)の字もきれいで流石だなと思いました。教室の後ろの棚に教科の教科書がいっぱいあったので、中学生になったら勉強の量が多くなるんだなと思いました。

・少し緊張したけれど、少し慣れることができました。授業が少し長くなっていて1時間目は長いなと思ったけど、2時間目にはもう慣れていました。挨拶をして迎えてくれて、靴を置く場所も教えてくれて、すごく嬉しかったです。ありがとうございました！！来年から中学校で頑張りたいです！

・最初はドキドキと不安が大きかったです。だけど、中学生が玄関で挨拶をしていて少し不安がなくなってワクワクと楽しみのほうが多くなりました。その後、教室に入ったら机が高いなと思いました。今回は玄関と、教室あたりしか見ていないので、今度は校内を見てみたいです。楽しかったです。

### 一貫教育 校長・教頭・主幹会議

4月25日（月）第二中学校校長室に、両校の管理職、主幹教諭が集まり交流をもちました。異動により顔ぶれが変わっていることもありますが、年度初めの顔合わせと今年度本格始動している小中一貫教育について、年間計画など中心に確認を行いました。小中一貫教育グランドデザインに示されている「めざす15歳の姿」を測る具体的な方策、そして教育課程のつながりを意識した乗り入れ授業の方法などについて、第二小佐藤校長、第二中村上校長から方針が示されました。今後は、実務者レベルでの連携を推進するために各校の担当者が連絡を取り合い、時にはお互いに学校へ出向いて積極的な交流を進めていきます。子どもたちの交流、そして教員間の交流を益々深めて参ります。



### 【今後の予定】

※予定については、延期・中止もあり得ます。

7月13日（火） 「第2回小学生中学校体験」

7月下旬～8月上旬夏期休業中 「部活動体験」

8月23日（月） 「小中連携挨拶運動（生徒会・児童会）」

9月25日（土） 「小中地域合同清掃」

※地域の皆様の参加の御協力をお願いします

11月26日（金） 「小中ブロック研修会」

1月未定 「第3回小学生中学校体験」

2月 1日（火） 「入学説明会」

