

2014年度 第36期ハララキ体験活動計画

2014年4月

研修

1 活動名 「いなきび栽培、シト作り」

2 ねらい

1997年から今年度まで、ハララキ体験活動では、二風谷の文化や自然について調べたり、実際に作ってみたりという体験を通して、地域を知り先人たちの営みを感じてきた。今年度、第36期ハララキ体験では、「いなきび栽培、シト作り」について知り、簡単な調理をする学習活動を仕組みたい。

伝統的なアイヌ料理「シト」を、いなきび栽培から体験することを通して、先人の知恵や工夫、生活がわかる、ということを狙いとして活動を行っていきたいと考える。

3 活動内容（全10時間） 中・高学年は総合、低学年は生活科から

(1) 第1回目活動「オリエンテーション・畝作り・種まき」・・・・・・・・・・2時間

- ・テーマの説明、年間スケジュール、講師の方の説明を聞く
- ・畝作り、種まき

(2) 第2回目活動「間引き、雑草取り（1回目）」・・・・1時間

(3) 第3回目活動「間引き、雑草取り（2回目）」・・・・1時間

(4) 第4回目活動「いなきび収穫」・・・・・・・・・・2時間

(5) 第5回目活動「いなきび脱穀」・・・・・・・・・・1時間

(6) 第6回目活動「シト作り」・・・・・・・・・・2時間

(7) 第7回目活動「反省・お礼の手紙」・・・・・・・・・・1時間

- ・ハララキ体験活動を振り返る。また講師へお礼の気持ちを考える。

4 活動時間

(1) 第1回目 5月14日（水）3・4校時目

(2) 第2回目 7月16日（水）2校時目

(3) 第3回目 9月8日（月）2校時目

(4) 第4回目 9月24日（水）3・4校時

(5) 第5回目 10月22日（水）3校時目

(6) 第6回目 11月4日（火）3・4校時目

(7) 第7回目 11月4日（火）5校時目

	思うこともまとめさせる。 ○次時の予告 ○講師へのあいさつ ○終わりのあいさつ	○次時の活動を知る。 ○講師の先生にお礼の挨拶をする ○終わりの挨拶	児童会副会長 児童会書記
--	--	--	---------------------

* 班ごとに7～8本の畝を作る。

* 鳥害などに注意する。

(2) 第2回目活動

日 時：7月16日(水) 2校時

活動内容：間引き・草取り(1回目)

ねらい：いなきびを栽培するためには、「間引き」や「草取り」などの世話をしなくてはならないことがわかる。

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール・学校農園

準備物：(児童)筆記用具・長靴・軍手・帽子 (学校) 振り返りカード

講師：アイヌ文化活動アドバイザー(平取アイヌ文化保存会)

進行：研修係

記録：デジカメ・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師の活動	児童の活動	備考
導入	○挨拶をする ○前時の想起をさせる ○今日の活動のねらいを知る	○はじめの挨拶をする ○前時のことを思い出す ○今日の活動を知る	児童会書記
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 間引き・草取りなどの世話をしよう </div>		
説明	○講師の先生に挨拶 ○活動についての説明をしていただく。(間引き・草取りの仕方など)	○挨拶をする ○講師の説明をしっかりと聞き、わからないことは質問をする。	児童会会長
間引き・草取り・植え替え	○一つ一つの作業について活動しながら説明も加える。	○縦割り班ごとに活動する。 ○間引き・草取り・植え替えの作業をする。	
まとめ	○手洗い・うがいをさせる。	○手洗い・うがいをしてホール	

	○振り返りカードに記入させる。 ○次時の予告 ○挨拶	に集合する。 ○カードに活動の感想を書く。 *発表する ○次時の活動を知る。 ○講師の先生にお礼の挨拶をする ○終わりの挨拶をする	児童会副会長 児童会書記
--	--------------------------------------	--	---------------------

*生育の具合によっては、講師の方と相談する。

(3) 第3回目活動

日 時：9月8日(月) 2校時

活動内容：間引き・草取り(2回目)

ねらい：いなきびを栽培するためには、「間引き」や「草取り」などの世話をしなくてはならないことがわかる。

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール・学校農園

準備物：(児童)筆記用具・長靴・軍手・帽子 (学校) 振り返りカード

講師：アイヌ文化活動アドバイザー(平取アイヌ文化保存会)

進行：研修係

記録：デジカメ・・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師の活動	児童の活動	備考
導入	○挨拶をする ○前時の想起をさせる ○今日の活動のねらいを知る	○はじめの挨拶をする ○前時のことを思い出す ○今日の活動を知る	児童会書記
	間引き・草取りなどの世話をしよう		
説明	○講師の先生に挨拶 ○活動についての説明をしていただく。(間引き・草取りの仕方など)	○挨拶をする ○講師の説明をしっかりと聞き、前時の学習を想起する。	児童会会長
間引き・草取り	○一つ一つの作業について活動しながら説明も加える。	○縦割り班ごとに活動する。 ○間引き・草取りの作業する。	

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○手洗い・うがいをさせる。 ○振り返りカードに記入させる。 ○次時の予告 ○挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ○手洗い・うがいをしてホールに集合する。 ○カードに活動の感想を書く。 *発表する ○次時の活動を知る。 ○講師の先生にお礼の挨拶をする ○終わりの挨拶をする 	児童会副会長 児童会書記
-----	---	--	---------------------

* 2回目は、講師の方がいらっしやらない場合も考慮する。

(4) 第4回目活動

日 時：9月24日(水) 3・4校時(収穫時期については、講師の方と相談して決める)

活動内容：いなきび収穫

ね ら い：いなきびを手作業で収穫し、昔の人の苦労や工夫を体験する

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール、学校農園

準 備 物：(児童)筆記用具・長靴・軍手・帽子・長袖のシャツなど(痒くなるため)

(学校)刈り取る道具類(講師の方と相談)

講 師：アイヌ文化活動アドバイザー(平取アイヌ文化保存会)

進 行：研修係

記 録：デジカメ・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする ○前回の活動の内容を想起させる ○今日の活動内容を知らせる 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする ○前回の活動を思い出す 	児童会書記
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">いなきびを収穫しよう</div>		
	○講師の方に挨拶をする	○講師の方に挨拶をする	児童会会長
説明・諸注意	○活動についての説明・注意をする。	○講師の説明をしっかりと聞き、作業内容を確認する。	一粒も無駄にしないように理解させる。
活動	○手分けして穂を刈り取らせる。	<ul style="list-style-type: none"> ○縦割り班ごとに活動する。 ○高学年は背の高いいなきびを刈る。 	

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○手洗い・うがいをさせる。 ○振り返りカードに記入させる。 ○次時の予告をする ○挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ○手洗い・うがいをして、ホールに集合する。 ○ふりかえりカードに記入する *発表する ○次回の内容を知る ○講師の先生にお礼の挨拶をする ○終わりの挨拶をする 	児童会副会長 児童会書記
-----	--	--	---------------------

*相当痒くなる可能性がある（前回の活動反省より）

（５）第5回目活動

日 時：10月22日（水）3・4校時

活動内容：いなきび脱穀

ねらい：いなきびの脱穀を通して、昔の人の知恵や工夫を知る

活動形態：縦割り班（場合によっては全校：収穫数が少ない場合）

活動場所：グラウンド

準備物：（児童）筆記用具・長靴・軍手・帽子

（学校）いなきびの穂、ブルーシート、ビニール袋、竹棒（講師の方と相談）

講師：アイヌ文化活動アドバイザー（平取アイヌ文化保存会）

進行：研修係

記録：デジカメ・・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする ○前回の活動の内容を想起させる ○今日の活動内容を知らせる 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする ○前回の活動を思い出す 	児童会書記
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> いなきびを脱穀しよう </div>		
	○講師の方に挨拶をする	○講師の方に挨拶をする	児童会会長
説明・諸注意	○活動についての説明・注意をする。	○講師の説明をしっかりと聞き、作業内容を確認する。	
活動	○講師の方の指示を聞きながら活動させる。	○講師の方の指示を良く聞いて活動する。	

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○手洗い・うがいをさせる。 ○振り返りカードに記入させる。 ○次時の予告をする ○挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ○手洗い・うがいをして、ホールに集合する。 ○ふりかえりカードに記入する *発表する ○次回の内容を知る ○講師の先生にお礼の挨拶をする ○終わりの挨拶をする 	<p>児童会副会長</p> <p>児童会書記</p>
-----	--	--	----------------------------

*「からさお」や「風の力を使った作業」など、講師の方々の協力が不可欠。

(6) 第6回目活動

日 時：11月4日(火) 3・4校時

活動内容：シト作り

ね ら い：自分たちで収穫・脱穀したいなきびを使って、シトを作り、昔の人たちが食べた物を味わう

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール・家庭科室

準 備 物：(児童) 筆記用具・エプロン・三角巾・ふきん

(学校) 杵と臼(講師の方と相談)・いなきびの実(一晩水につけておいたもの)・いなきびの粉・上新粉・油で揚げた昆布(昆布ダレ用)・砂糖・ビニール袋・ふるい・ボール(大)・鍋・皿・箸・たれ(あんこ、ごまだれ、砂糖醤油、きな粉など)・すくい網(分量などは要相談)

講 師：アイヌ文化活動アドバイザー(平取アイヌ文化保存会 講師4名)

進 行：研修係

記 録：デジカメ・・教頭

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする ○前回の活動の内容を想起させる ○今日の活動内容を知らせる 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする ○前回の活動を思い出す 	児童会書記
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">シトを作ろう。</div>		
	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の方に挨拶をする 	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の方に挨拶をする 	児童会会長
説明・諸注意	<ul style="list-style-type: none"> ○活動についての説明・注意をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の説明をしっかり聞き、作業内容を確認する。 	

活動	<input type="checkbox"/> 講師の方の指示を聞きながら活動させる。 <input type="checkbox"/> 試食をする。 <input type="checkbox"/> 後片付けをさせる。	<input type="checkbox"/> 講師の方の指示を良く聞いて活動する。 <input type="checkbox"/> 試食 <input type="checkbox"/> 後片付け <input type="checkbox"/> 終わりの挨拶をする	児童会 (いただきます・ごちそうさま) 児童会書記
----	---	---	---------------------------------

(7) 第7回目活動

日時：11月4日(火) 5校時

活動内容：講師の方への感謝の気持ちを考え伝えさせる。

ねらい：講師の方への感謝の気持ちを考えさせる

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール

準備物：(児童) 筆記用具 (学校) お礼用の手紙

講師：アイヌ文化活動アドバイザー (平取アイヌ文化保存会 全講師)

進行：研修係

記録：デジカメ・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	<input type="checkbox"/> 挨拶をする <input type="checkbox"/> 前時の活動を想起させる <input type="checkbox"/> 今日の活動の内容を確認する <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 講師の方へ、感謝の気持ちを伝えよう 今回の学習を振り返ろう </div>	<input type="checkbox"/> 挨拶をする <input type="checkbox"/> 前時の活動を思い出す <input type="checkbox"/> 活動の内容を知る	児童会書記
活動	<input type="checkbox"/> 講師の方に、これまでの活動を振り返って、お話しいただく。 <input type="checkbox"/> 手紙を書かせる。 <input type="checkbox"/> 講師の方へお礼を伝える。	<input type="checkbox"/> 講師の話をしっかり聞き、活動を振り返る。 <input type="checkbox"/> お礼の手紙を書く *発表する <input type="checkbox"/> 講師の方へお礼を言う。	児童会
まとめ	<input type="checkbox"/> 活動全体を通しての感想(反省)を書かせる <input type="checkbox"/> 挨拶する	<input type="checkbox"/> 感想を書く <input type="checkbox"/> 各学級1名発表しあう <input type="checkbox"/> 挨拶をする	児童会書記

*お手紙は後日1冊にまとめ、講師の方へ届ける。