

2016年度 ハララキ体験活動【歌・踊り・演奏・遊び】について

2016.8.18

研 修

1 ねらい

○3～6年生（総合的な学習）

- ・地域の文化に触れる活動を通して、興味・関心を高めることができる。
- ・体験活動を行うことで、自己理解を深めることができる。
- ・他者と関わることでコミュニケーション能力を高めることができる。
- ・学習を振り返り体験活動への意欲をもつことができる。

○1・2年生（生活科）

「つたわる 広がる わたしの 生活」

- ・地域の方とふれあうことを通して、人と関わることの楽しさが分かり、進んで交流することができる。また、昔からの二風谷地域の生活や文化に興味・関心を持つことができる。

2 内容

○アイヌの歌や踊り

○ムックリ作り・演奏

○アイヌの遊び

3 期日・時間・・・10時間を予定（11月15日と感想を書く日を1時間）

①9月13日・・・アイヌの歌・踊りを体験しよう（平取アイヌ文化保存会）

- ・5名来校（学校で内容が確定次第、再度打ち合わせに行く）
- ・最初は、講師の方々と一緒に。その後、高学年がリーダーとして教える。
- ・④の自由参観日の時に「踊り」を披露するので、その練習をする。

②10月5日・・・アイヌに伝わる演奏・ムックリを作ろう

（二風谷民芸組合）

- ・1曲が限界→この後、作成をはじめ。
- ・低学年は作ることができるか？
（1対1対応か完成品をわたし、高学年が作るのを見るか）
- ・ムックリ作りは「二風谷民芸組合」に協力を仰ぐ。貝澤守さんが長。

③11月1日・・・ムックリの練習をしよう。（二風谷民芸組合）

- ・ムックリの練習をしよう。という内容に変更したほうがよい。（1時間）
- ・ムックリを1時間でも大変なので、後半は昔の遊び（1時間）

④11月15日・・・ムックリを演奏しよう、踊りを披露しよう（自由参観日）5校時

（平取アイヌ文化保存会）

- ・演奏だけで1時間は大変なので、①で学習した踊りを披露する。保護者も一緒に。

⑤この間に感想やお礼の文を書く（1時間）

⑥11月28日・・・アイヌの子どもたちの遊びで楽しもう・ふりかえり

（平取アイヌ文化保存会）

* 3・4校時（10時20分から11時50分）

* 自由参観日で演奏をする。

* 担当が、アイヌ文化財団の方（平取アイヌ文化保存会、二風谷民芸組合）と打ち合わせをする。
（打ち合わせの日程調整などは教頭先生が行う）

* 1時間ごとに計画（例年は細案のようなもの）をたてる予定。

「第1回活動」

日時：9月13日（火） 3・4校時

場所：体育館

活動内容：アイヌの歌や踊りを体験しよう

活動形態：学級単位

準備物：児童・筆記用具 指導者・カメラなどの記録

講師：アイヌ文化活動アドバイザー（平取アイヌ文化保存会）

進行：研修係

記録：カメラ・・・TT教諭

ねらい：歌や踊りを体験し、昔から地域に伝わる伝統をとおして楽しむ

活動計画案

活動内容	教師・講師の動き	児童の活動	備考
オリエンテーション 10分	○挨拶 ○テーマの提示 ・今年度のハララキ体験活動が「歌、踊り、遊び」であることを伝える。 ○講師の紹介	○体育館にたてわり班ごとに並ぶ ○挨拶をする ○これからのハララキ体験活動で何をするのかを知る。 ○講師の先生を知る。	
10分	○講師の先生へ挨拶	○講師の先生へ挨拶をする。	児童会副会長 これからの活動に対してよろしく願いますという ような内容で
10分	○説明 ・着物の紹介	○講師の方の説明を聞く ・昨年度の取り組みを思い出して説明を聞く。	
10分	○歌と踊りを披露していただく。 ○質問タイム	○歌と踊りを鑑賞する。 ・質問等あれば、その場で聞くようにする。	

40分	<p>○体験をする。 「ウポポ」 「チャッピーヤク」 「ハララキ」 「ウフンペネレ」</p> <p>○縦割り班ごとに練習する。 発表する踊りを1つ決めて、練習をする。</p>	<p>○体験をする。 *慣れてきたら、高学年が低学年に教える。 (途中、休憩をはさむ)</p> <p>○縦割り班ごとに練習をして、深める。</p>	
10分	<p>○練習した踊りを、発表する。</p> <p>○時間に余裕がある場合は早口言葉などにも取り組む。</p>	<p>○友だちの踊りを見て、感想を述べ合う。</p> <p>*ハントイキナカ *アーサアサなど</p>	
10分	<p>○次回の予告をする。 日時：10月5日(水) 内容：「アイヌに伝わる演奏、ムックリを作ろう」</p> <p>○講師の先生に挨拶</p> <p>○挨拶をする</p> <p>*学級で「ふりかえりカード」に記載する。</p>	<p>○次回何をするのかを知る。</p> <p>○講師の先生にお礼の挨拶をする。</p> <p>○挨拶をする</p>	<p>児童会副会長 「今日のお礼、次回の活動への期待」</p>

*振り返りカードについては、学級ごとに書いてください。(帰りの会、5時間目を少し使って)

「第2回活動」

日 時：10月5日（水）3・4校時

場 所：ホール

活動内容：「ムックリをつくろう、鳴らそう」

活動形態：学年ごと

準備物：児童・書くもの

進 行：研修係

記 録：デジカ…TT 教諭

活動計画案

活動内容	教師・講師の動き	児童の活動	備考
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする。 ○今日の活動内容について知らせる。 	学年ごとに座る <ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする。 ○今日の活動内容を知る。 	鉛筆の用意。
「ムックリを作ろう！かなでよう！」			
活 動 (50分)	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の方の紹介 ○講師の方に説明をしていただく ○ムックリ作りをする *途中、休憩を入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の方にあいさつをする ○講師の方の説明を聞く ○ムックリ作りをする。 *けがに十分気を付けて、活動を行う。 *教師、講師はなるべく低学年・中学年・特別支援学級在籍児童のサポートにつく *休憩が入った場合は、全員一斉におこなう。刃物などには触らないように指導する。 	児童会書記局
ムックリの練習 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> ○早めに終わった児童は、ムックリを奏でる練習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ムックリを鳴らせるように練習する。 	児童会書記局
まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○後片付け ○振り返りカード ○次回の予告 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする。 ○振り返りカードを記入する。 ○次回の内容を知る。 	

「第3回活動」

日 時：11月2日（水）3・4校時

場 所：体育館

活動内容：「ムックリをならそう」「アイヌの人の遊びを知ろう、楽しもう！」

活動形態：学級ごと（場合によっては縦割り班活動も）

準備物：移動黒板

講師・遊び道具

講 師：アイヌ文化活動アドバイザー（二風谷民芸組合）

進 行：研修係

記 録：デジカメ…TT 教諭

活動計画案

活動内容	教師・講師の動き	児童の動き	備考
導 入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする。 ○前回の活動を想起させる。 ○今日の活動内容の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級ごとに座る ○挨拶をする ○前回の活動を思い出す。 ○今日の活動内容を知る。 	
ムックリをならそう アイヌの人の遊びを知ろう、楽しもう！			
説 明 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○講師より、今日の活動のやり方について説明する。 ・音の出し方、コツなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の説明を聞く。 ・コツなどを聞く 	
活 動① (20分)	<ul style="list-style-type: none"> ○活動開始 ・講師の方は、各班を回りながら、指導をしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の先生に従って活動を進める。 ・コツなどを聞いて、音を大きく出す練習、綺麗に出す練習をする。 	
活 動② (40分)	<ul style="list-style-type: none"> ○アイヌの人の遊びについて説明する。 ○遊び方などを説明して、活動を始めさせる。(注意点などを押さえる) 	<ul style="list-style-type: none"> ○講師の方の説明を聞く。 ○遊び方を聞いて、楽しく活動をする。 	休み時間は、様子を見て、適度にとる。
ふりかえ	<ul style="list-style-type: none"> ○片付け 		

<p>り (5分)</p> <p>まとめ (10分)</p>	<p>○振り返りカードを記入させる。</p> <p>○次回の予告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日時 11月15日(火) ・内容 自由参観日で、ムックリ演奏のお披露目をする。 <p>○講師の先生に挨拶をする。</p> <p>○挨拶をする。</p>	<p>○振り返りカードを記入する。</p> <p>○次回の内容を知る。</p> <p>○講師の先生にお礼の挨拶をする。</p> <p>○挨拶をする。</p>	<p>児童会副会長 「今日の活動の感想と今までのお礼の気持ちも含めて」</p>
--	--	--	---

「第4回活動」

日時：11月15日（火）5校時 11月15日（火）5校時

場所：体育館

活動内容：「ムックリを奏でよう」「アイヌの人々の踊りを踊ろう」

活動形態：縦割り班ごと

準備物：学校：移動黒板

講師：踊りの用意

講師：アイヌ文化活動アドバイザー（平取アイヌ文化保存会）

進行：研修係

記録：デジカ、記録…TT教諭、教頭

活動計画案

活動内容	教師・講師の動き	児童の動き	備考
導入 (5分)	○挨拶をする。 ○今日の活動内容の確認 ○講師の先生へ挨拶。	○縦割り班ごとに座る ○挨拶をする ○今日の活動内容について知る。 ○講師の先生に挨拶をする。	
活動① (15分)	○活動開始 ・講師の方は、各班を回りながら、指導をしていく。	○講師の先生に従って活動を進める。 ・班ごとにムックリの練習をする（思い出す） ・班ごとに発表をする。	
活動② (15分)	○活動開始 ・講師の方は、各班を回りながら、指導をしていく。 踊りの内容 ・ウポポ ・チャピヤク ・ハララキ	○講師の先生に従って活動を進める。 ・班ごとに踊りの練習をする。（思い出す） ・班ごとに発表をする。	
まとめ (5分)	○振り返りカードを記入させる。	○班毎に道具や、木屑を片付ける。	
振り返り (5分)	○次回の予告 ・日時11月28日(月) ・内容 歌・踊り・遊び ○講師の先生に挨拶をする。 ○挨拶をする。	○振り返りカードを記入する。 ○次回の内容を知る。 ○講師の先生にお礼の挨拶をする。 ○挨拶をする。	保体委員長

第5回活動

日時：11月28日（月）3・4校時

場所：体育館

活動内容：「アイヌの人の遊びを知ろう、楽しもう！②」

活動形態：縦割り班ごと

進行：研修係

記録：デジカメ…TT 教諭

講師の方々

図工室に9時50分に集合

10時から担当と打ち合わせ

活動計画案

活動内容	教師・講師の動き	児童の動き	備考
導入 (10分)	○挨拶をする。 ○今日の活動内容の確認 ○講師の先生へ挨拶。	○縦割り班ごとに座る。 ○挨拶をする ○今日の活動内容について知る。 ○講師の先生に挨拶をする。	
活動① (30分)	○講師の方から ・サーポートアップカラ ・パズル	○講師の方の話を聞き、遊び方を知って楽しむ。	
休憩 (10分)	・弓矢		
活動② (30分)	・カリッ ・かるた		
まとめ (10分)	○振り返りカードを記入させる。 ○講師の先生に挨拶をする。 ○挨拶をする。	○振り返りカードを記入する。 ○講師の先生にお礼の挨拶をする。 ○挨拶をする。	児童会?? 「今日の活動の感想と今までのお礼の気持ちも含めて」

*この他、お礼のお手紙作成で1時間