

ハララキ集会 活動計画案

2017・8・17

日時 平成29年9月27日(水) 3・4校時
場所 二風谷小学校 体育館
児童 23名
指導者 全職員

1. 活動名 「ハララキ集会」

2. 取り組みについて

年まで、ハララキ集会に低学年のころから参加し多くの発表を目にしているので、児童はハララキ調査活動についてのねらいや発表の仕方については十分イメージできている。

何を(内容)、どのように(調査方法)、効果的に発表するか(伝え方)を考えて、個人でまたはグループで学習に取り組ませていきたい。

3・4年生は、「編む」「アイヌの踊り」

5・6年生は、「チセ」「踊る」「アイヌ文様」「食べる」

[発表者として]

ハララキ集会での発表方法についてはこれまでもさまざまな工夫が図られてきた。その中でも、相手意識を持ち、どのような方法で表現、発表するとよりわかりやすく相手に伝わるのかを考え工夫をこらした発表になるよう臨ませたい。

[聞き手として]

低学年は聞く活動が主になるので大変かと思われるが、例年自分の感想を持つことができているようである。1年生は「自分の感想を簡単に発表することができる」、2年生は実態に合わせメモ等も準備させるなどし、感想の他「聞いてみたいこと」へも広げさせたい。また次年度は発表者となるので、積極的に集会へ参加しようとする意欲も育みたい。

[感想の観点]

説明の仕方・発表からわかったこと・もっと知りたいなと思ったこと・自分の発表との比較など、学年に応じて事前に指導し集会に臨ませる。

3. 集会の主な流れ

- ・学級発表を経ての集会なので、発表後の質問・感想は他学級、保護者や地域の方からとする。
- ・発表時間は、各グループ10分をめどにする。(各学級20～30分程度)
- ・質問や感想は、学級の発表が全て終わってからとることとする。

4. 活動目標（めあてとして簡略化し、拡大印刷で掲示）

○低学年

- ・各グループの発表をしっかりと聞く。
- ・発表を聞いて、自分の感想が言える。

○中学年

- ・聞き手を意識し、大きな声で発表する。
- ・他のグループの発表にも関心をもち、理解する。

○高学年

- ・聞き手を意識し、自分の考えを入れながら、わかりやすく発表する。
- ・他のグループの発表内容と比較しながら、自分の発表内容・地域の生活との関連性について考える。

5. 活動の展開（書記局と書いてあるところは、児童会書記局で変更してください）

集会の流れ	教師の動き	児童の動き	留意点
<p>集会前</p> <p>10:20スタート</p> <p>1. はじめの言葉 (0.5分)</p> <p>2. 児童会長挨拶 (2分)</p> <p>3. めあての確認 (1分)</p> <p>4. 各グループの発表 (質問・休憩を含め 80分)</p> <p>目安 11:00すぎ</p>	<p>発表の確認などをする</p> <p>*学級発表について、必要に応じて支援・指導</p> <p>*感想発表について、実態に合わせて支援・指導</p>	<p>整列（書記局が指示）</p> <p>発表物の準備 (書記局)</p> <p>(児童会長挨拶)</p> <p>(書記局のあとについて言う)</p> <p>(3・4年生)</p> <p>・「 」</p> <p>・「 」</p> <p>(発表についての感想を聞く)</p> <p>*低学年にも必ず声をかける</p>	<p>司会： 書記局</p> <p>(3・4年)</p> <p>○学級で30分以内</p> <p>○質問 5分</p> <p>→書記局で事前に指導</p>
<p>休 憩（10分ほど）高学年は準備</p>			
<p>5. 感想発表 (4分)</p> <p>6. 学校長から(講評) (2分)</p> <p>7. 終わりの言葉 (0.5分)</p>	<p>*3・4年生の時と同じように動く</p> <p>*3・4年生の時と同じように動く</p>	<p>(5・6年生)</p> <p>・「 」</p> <p>・「 」</p> <p>・「 」</p> <p>(発表についての感想を聞く)</p> <p>*低学年にも必ず声をかける</p> <p>書記局</p> <p>*調査活動に協力していただいた講師の方へも聞いてみる。</p>	<p>(5・6年生)</p> <p>学級で30分以内</p> <p>○質問 5分</p> <p>→書記局で事前に指導</p> <p>地域の指導者や保護者・ 参観者の感想を聞く。</p>

6. 会場図

発表場所（ダム側）

①

④

②

③

①書記局

②高学年

③低学年

④中学年

*各グループの発表によっては、変更もあり（事前に連絡を）

7. 評価（主に発言や発表、振り返りカードで行う）

○低学年

- ・各グループの発表をしっかりと聞くことができたか。
- ・発表を聞いて、自分の感想を言うことができたか。

○中学年

- ・聞き手を意識し、大きな声で発表することができたか。
- ・他のグループの発表にも関心をもって聞き、理解することができたか。

○高学年

- ・聞き手を意識して、自分の考えを入れながら、わかりやすく発表することができたか。
- ・他のグループの発表内容と比較しながら、自分の発表内容・地域の生活との関連性について考えることができたか。

8. その他

（1）児童会書記局の役割

- ①集会への案内状（地域・保護者へ）（自治会の会報にあわせて）
- ②集会の運営・準備（椅子出しなどは、中高学年で対応）

（2）各グループ・学級の役割

- ①発表物の準備～発表の仕方を考え、工夫する。
（各グループ10分又は学級30分）
- ②お世話になった講師の方へのお礼状及び集会への案内状

（3）各学級の役割

- 1・2年 ～ 題名書き「ハララキ集会2017」
- 3・4年 ～ プログラム
- 5・6年 ～ めあて

- （4）その他 集会用「ふりかえりカード」を用意する。 ～ 研修係
老人会への案内・送迎（教頭先生を中心に）