

2015年度ハララキ調査活動について

2015. 7. 13

研修係

<指導者としてのおさえ、つけたい力>

ハララキ調査活動は総合学習の中の「地域」に関するものである。自分たちの住む二風谷の特徴について知り、考えを持てることをねらいとし、地域の自然、歴史、生活、文化等の調べ学習を行う。地域の歴史館・博物館等の施設、また、地域の方たちとともに手を携えて、ともに学びながら、個人の課題の解決を図っていく。

子どもたちにアンケートをとるなどして、子どもたちの興味・関心を生かした活動にしていく。その活動の中で、子どもたちが自ら学ぶ力をつけ、ハララキ集会の中で、みんなに分かるように発表できる力をつけたい。また、調べた結果について、考察や予想など、検討する力、友だちの発表を聞き、自分の発表との相違点、類似点など見つけながら聞くことができるよう働きかけ、思考力をも育てたい。

個人の課題を明確にし（何を調べたいのか、どのような方法で調べるのか、どのような発表をするのかなど、指導者と子どもとよく話し合い決定していく）、見通しを持った活動ができるよう仕組んでいくようにする。

活動形態については、数年前から、子どもたちの実態に応じて指導できるように縦割り班単位から、学級単位で行っている。ただし、学級の中でもテーマがいくつかに分かれることが想定され、複数の体制を作り指導する。

<時数について>

活動時間20時間。ハララキ集会（9月30日）が2時間、オリエンテーション1時間、課題設定・計画たてを2時間程度、反省（自分のテーマへのとりくみ、到達度などを視点として）を1時間とするので、実際に調べ・まとめ・発表練習ができる時間は14時間程度になる。

<テーマ、活動内容の交流について>

3～6年の学習を全体で交流する。教職員間での交流の場を9月3日（木）に設定する。

<前年度までのハララキ調査活動内容>

1997年度

| | | | | | |
|-----|------|-------------|-------|--------|--------|
| 第1期 | (調査) | 「地名」 | 「言葉」 | 「料理」 | 「植物」 |
| 第2期 | (体験) | 「デザイン」 | 「木彫り」 | | |
| 第3期 | (調査) | 「二風谷小学校の歩み」 | 「民話」 | 「昔の遊び」 | 「チセ作り」 |

1998年度

| | | | | | |
|-----|------|-------------|----------|------|--|
| 第4期 | (体験) | 「土器作り」 | | | |
| 第5期 | (調査) | 「二風谷に尽くした人」 | 「水中の生き物」 | 「衣服」 | |
| 第6期 | (体験) | 「シト団子作り」 | | | |

| | | |
|--------|------|--|
| 第 7 期 | (調査) | 「アットゥシ織り」 「アイヌ文様」 「昔の遊び 2」 |
| 1999年度 | | |
| 第 8 期 | (調査) | 「民話 2」 「遺跡から出てくるもの」 「料理 2」 |
| 第 9 期 | (体験) | 「アイヌの踊り」 |
| 第 10 期 | (調査) | 「アットゥシ織り」(低) 「木彫り」(中) 「料理 3」(高) |
| 2000年度 | | |
| 第 11 期 | (調査) | 「木彫り 3」 「アイヌの料理 (料理 4)」 「石調べ」 |
| 第 12 期 | (体験) | 「カエカにチャレンジ」 |
| 2001年度 | | |
| 第 13 期 | (体験) | 「チセ作り」 |
| 第 14 期 | (調査) | 「刺繍」 「料理 5」 「チセ」 |
| 2002年度 | | |
| 第 15 期 | (体験) | 「イナキビ栽培・シト作り」 |
| 第 16 期 | (調査) | 「アイヌ語」 「狩り」 「水中の生き物」 |
| 2003年度 | | |
| 第 17 期 | (体験) | 「土器作り」 |
| 第 18 期 | (調査) | 「水中の生き物」 「料理 6」 「いろいろ (石器、発掘、昔の遊び)」 |
| 2004年度 | | |
| 第 19 期 | (体験) | 「アイヌ紋様 木彫り・皮細工」 |
| 第 20 期 | (調査) | 「石」 「化石・山の生き物」 「民話・料理」 |
| 2005年度 | | |
| 第 21 期 | (体験) | 「アットゥシ織り」 |
| 第 22 期 | (調査) | 「植物・木の実、虫」、「川・チセ・土器」 「魚・アイヌ料理・衣装」 |
| 2006年度 | | |
| 第 23 期 | (調査) | 「生活の変化と狩」 「植物・虫」 「学校の昔と今」 |
| 第 24 期 | (体験) | 「アイヌ語・歌・踊り・ムックリ」 |
| 2007年度 | | |
| 第 25 期 | (調査) | 「動物・野鳥」 「衣服・チセ」 「昔の遊び・ダムの魚」 |
| 第 26 期 | (体験) | 「土器作り」 |
| 2008年度 | | |
| 第 27 期 | (調査) | 「アットゥシ織り」 「木彫り」 「二風谷周辺の魚」 「二風谷の料理」 「川とダムの生き物」 「二風谷の虫」 |
| 第 28 期 | (体験) | 「いなびき栽培・シト作り」 |
| 2009年度 | | |
| 第 29 期 | (調査) | 「薬になる植物について」 「植物の調理法について」 「毒のある食物について」 「植物の利用について」 「ダム」 「自然」 |
| 第 30 期 | (体験) | 「木彫り」 |

2010年度

- 第31期 (調査) 「二風谷周辺の魚」「オオモンシロチョウとオトシブミについて」「山菜について」「二風谷小学校初代校長について」「校庭にある歌碑について」「二風谷の植物」「二風谷の山菜」「二風谷の自然」「昔の衣食住について」
- 第32期 (体験) 「アットウシ織り」

2011年度

- 第33期 (調査) 「むかしのアイヌの人々の暮らし」のもと、「オキクルミの伝承地」「アイヌの食べもの」「小刀」「着るものの材料」「服や身につけるもの」
「歴史館の施設」「マンローさんについて」「武器について」
「チプサンケ祭」
- 第34期 (体験) 「簡単なアイヌ語」「アイヌの歌や踊り」
「ムックリ作り・演奏」

2012年度

- 第35期 (調査) 「木彫りをする人」「萱野茂さん」「時計台と図書館の秘密」
「アイヌ文様」「二風谷ダム」「狩りに使った道具」「アイヌ専用学校」「アイヌ料理と調理道具」
- 第36期 (体験) 「土器づくり」

2013年度

- 第37期 (調査) 「アイヌの子どもたちの遊び」「アイヌの人たちが食べていた料理」「アイヌ犬(北海道犬)」「アイヌの入れ墨について」
「アイヌ文字について」「イナウについて」
- 第38期 (体験) 「木彫り」

2014年度

- 第39期 (調査) 「アイヌ民話について」(①パヨカカムイ～人形劇チーム・②くまのしっぽがみじかくなつたわけ～寸劇チーム・③小さなオキクルミ～ペープサートチーム)
「私たちの暮らしとサケについて」(①アイヌとサケの関わり②昔のサケの漁 ③サケを使ったアイヌ料理 ④チェブオハウの調理 ⑤現代の水産業)
- 第40期 (体験) 「シト作り」

2015年度

- 第41期 (調査) 「アイヌ語かるた作り」「アイヌの歌とおどり」
- 第42期 (体験) 「アットウシ織り」
(アイヌ語の学習①)～アイヌ語にふれてみよう

※集会の具体的提案については、8月19日(水)職員会議で提案。
老人会へも案内状を送り、集会へ参加していただく。

第4 1期ハララキ調査活動ふりかえりカード

テーマ ()

() 年 名 前

()

自分の課題 (この活動を通して知りたいこと、調べたいこと)

よくできた◎ だいたいできた○ あまりできなかった△

| 月 日 | 今日の課題 | 反 省 | 思ったこと、感じたことを書きましょう |
|-----|-----------------|-----|--------------------|
| / | | | |
| | めあてを守って活動できましたか | | |
| / | | | |
| | めあてを守って活動できましたか | | |
| / | | | |

| | | | |
|-----|-----------------|----|--------------------|
| | | | |
| | めあてを守って活動できましたか | | |
| 月 日 | 今日の課題 | 反省 | 思ったこと、感じたことを書きましょう |
| / | | | |
| | めあてを守って活動できましたか | | |
| / | | | |
| | めあてを守って活動できましたか | | |
| / | | | |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| | めあてを守って活動できました か | | |
| / | | | |
| | | | |
| | めあてを守って活動できました か | | |

第4 1期ハララキ調査活動をふりかえって

テーマ ()

() 年 名 前

()

- 1 活動して、テーマについてわかったことを書きましょう

- 2 一番がんばったことを書きましょう

3 あなたがえらんだテーマについて、もっと調べてみたいと思ったことを書きましょう