

# 2015年度ハララキ調査活動について

2015. 7. 13

研修係

## <指導者としてのおさえ、つけたい力>

ハララキ調査活動は総合学習の中の「地域」に関するものである。自分たちの住む二風谷の特徴について知り、考えを持てることをねらいとし、地域の自然、歴史、生活、文化等の調べ学習を行う。地域の歴史館・博物館等の施設、また、地域の方たちとともに手を携えて、ともに学びながら、個人の課題の解決を図っていく。

子どもたちにアンケートをとるなどして、子どもたちの興味・関心を生かした活動にしていく。その活動の中で、子どもたちが自ら学ぶ力をつけ、ハララキ集会の中で、みんなに分かるように発表できる力をつけたい。また、調べた結果について、考察や予想など、検討する力、友だちの発表を聞き、自分の発表との相違点、類似点など見つけながら聞くことができるよう働きかけ、思考力をも育てたい。

個人の課題を明確にし（何を調べたいのか、どのような方法で調べるのか、どのような発表をするのかなど、指導者と子どもとよく話し合い決定していく）、見通しを持った活動ができるよう仕組んでいくようにする。

活動形態については、数年前から、子どもたちの実態に応じて指導できるように縦割り班単位から、学級単位で行っている。ただし、学級の中でもテーマがいくつかに分かれることが想定され、複数の体制を作り指導する。

## <時数について>

活動時間20時間。ハララキ集会（9月30日）が2時間、オリエンテーション1時間、課題設定・計画たてを2時間程度、反省（自分のテーマへのとりくみ、到達度などを視点として）を1時間とするので、実際に調べ・まとめ・発表練習ができる時間は14時間程度になる。

## <テーマ、活動内容の交流について>

3～6年の学習を全体で交流する。教職員間での交流の場を9月3日（木）に設定する。

## <前年度までのハララキ調査活動内容>

### 1997年度

第1期	(調査)	「地名」	「言葉」	「料理」	「植物」
第2期	(体験)	「デザイン」	「木彫り」		
第3期	(調査)	「二風谷小学校の歩み」	「民話」	「昔の遊び」	「チセ作り」

### 1998年度

第4期	(体験)	「土器作り」			
第5期	(調査)	「二風谷に尽くした人」	「水中の生き物」	「衣服」	
第6期	(体験)	「シト団子作り」			

第 7 期	(調査)	「アットゥシ織り」 「アイヌ文様」 「昔の遊び 2」
1999年度		
第 8 期	(調査)	「民話 2」 「遺跡から出てくるもの」 「料理 2」
第 9 期	(体験)	「アイヌの踊り」
第 10 期	(調査)	「アットゥシ織り」(低)「木彫り」(中)「料理 3」(高)
2000年度		
第 11 期	(調査)	「木彫り 3」 「アイヌの料理 (料理 4)」 「石調べ」
第 12 期	(体験)	「カエカにチャレンジ」
2001年度		
第 13 期	(体験)	「チセ作り」
第 14 期	(調査)	「刺繍」 「料理 5」 「チセ」
2002年度		
第 15 期	(体験)	「イナキビ栽培・シト作り」
第 16 期	(調査)	「アイヌ語」 「狩り」 「水中の生き物」
2003年度		
第 17 期	(体験)	「土器作り」
第 18 期	(調査)	「水中の生き物」 「料理 6」 「いろいろ (石器、発掘、昔の遊び)」
2004年度		
第 19 期	(体験)	「アイヌ紋様 木彫り・皮細工」
第 20 期	(調査)	「石」 「化石・山の生き物」 「民話・料理」
2005年度		
第 21 期	(体験)	「アットゥシ織り」
第 22 期	(調査)	「植物・木の実、虫」、「川・チセ・土器」 「魚・アイヌ料理・衣装」
2006年度		
第 23 期	(調査)	「生活の変化と狩」 「植物・虫」 「学校の昔と今」
第 24 期	(体験)	「アイヌ語・歌・踊り・ムックリ」
2007年度		
第 25 期	(調査)	「動物・野鳥」 「衣服・チセ」 「昔の遊び・ダムの魚」
第 26 期	(体験)	「土器作り」
2008年度		
第 27 期	(調査)	「アットゥシ織り」 「木彫り」 「二風谷周辺の魚」 「二風谷の料理」 「川とダムの生き物」 「二風谷の虫」
第 28 期	(体験)	「いなびき栽培・シト作り」
2009年度		
第 29 期	(調査)	「薬になる植物について」 「植物の調理法について」 「毒のある食物について」 「植物の利用について」 「ダム」 「自然」
第 30 期	(体験)	「木彫り」

## 2010年度

- 第31期 (調査) 「二風谷周辺の魚」「オオモンシロチョウとオトシブミについて」「山菜について」「二風谷小学校初代校長について」「校庭にある歌碑について」「二風谷の植物」「二風谷の山菜」「二風谷の自然」「昔の衣食住について」
- 第32期 (体験) 「アットウシ織り」

## 2011年度

- 第33期 (調査) 「むかしのアイヌの人々の暮らし」のもと、「オキクルミの伝承地」「アイヌの食べもの」「小刀」「着るものの材料」「服や身につけるもの」  
「歴史館の施設」「マンローさんについて」「武器について」  
「チプサンケ祭」
- 第34期 (体験) 「簡単なアイヌ語」「アイヌの歌や踊り」  
「ムックリ作り・演奏」

## 2012年度

- 第35期 (調査) 「木彫りをする人」「萱野茂さん」「時計台と図書館の秘密」  
「アイヌ文様」「二風谷ダム」「狩りに使った道具」「アイヌ専用学校」「アイヌ料理と調理道具」
- 第36期 (体験) 「土器づくり」

## 2013年度

- 第37期 (調査) 「アイヌの子どもたちの遊び」「アイヌの人たちが食べていた料理」「アイヌ犬(北海道犬)」「アイヌの入れ墨について」  
「アイヌ文字について」「イナウについて」
- 第38期 (体験) 「木彫り」

## 2014年度

- 第39期 (調査) 「アイヌ民話について」(①パヨカカムイ～人形劇チーム・②くまのしっぽがみじかくなつたわけ～寸劇チーム・③小さなオキクルミ～ペープサートチーム)  
「私たちの暮らしとサケについて」(①アイヌとサケの関わり②昔のサケの漁 ③サケを使ったアイヌ料理 ④チェブオハウの調理 ⑤現代の水産業)
- 第40期 (体験) 「シト作り」

## 2015年度

- 第41期 (調査) 「アイヌ語かるた作り」「アイヌの歌とおどり」
- 第42期 (体験) 「アットウシ織り」  
(アイヌ語の学習①)～アイヌ語にふれてみよう

※集会の具体的提案については、8月19日(水)職員会議で提案。  
老人会へも案内状を送り、集会へ参加していただく。

## 第4 1期ハララキ調査活動ふりかえりカード

テーマ ( )

( ) 年 名 前

( )

自分の課題 (この活動を通して知りたいこと、調べたいこと)

よくできた◎ だいたいできた○ あまりできなかった△

月 日	今日の課題	反 省	思ったこと、感じたことを書きましょう
/			
	めあてを守って活動できましたか		
/			
	めあてを守って活動できましたか		
/			

	めあてを守って活動できましたか		
月 日	今日の課題	反省	思ったこと、感じたことを書きましょう
/			
	めあてを守って活動できましたか		
/			
	めあてを守って活動できましたか		
/			

	めあてを守って活動できました か		
/			
	めあてを守って活動できました か		

第4 1期ハララキ調査活動をふりかえって

テーマ ( )

( ) 年 名 前

( )

1 活動して、テーマについてわかったことを書きましょう

2 一番がんばったことを書きましょう

3 あなたがえらんだテーマについて、もっと調べてみたいと思ったことを書きましょう