

## 2019年度 ハララキ体験活動について

2019年4月18日

### 1 活動名 「イナキビ栽培・シト作り」

### 2 ねらい

1997年から、今年度まで、ハララキ活動では、二風谷の文化や自然について、調べたり、実際に作ったりみたりする体験を通して、地域を知り先人たちの営みを感じてきた。

今年度ハララキ体験では、「イナキビ栽培・シト作り」についての学習活動を仕組んでいく。

伝統的なアイヌ料理「シト」を、イナキビ栽培から体験することを通して、先人の知恵や工夫、生活がわかる、ということを経験として活動を行っていきたいと考える。

### 3 活動時間・内容 10時間\*天候に左右されるため、その都度確認していく

	日 時	活動内容	講師
第1回	5月24日(金) 3.4時間目	オリエンテーション 畝作り・種まき・・・種は貝澤さんから *耕す前に肥料まき	
第2回	6月21日(金) 2時間目	観察 間引き(1回)・雑草取り	
第3回	7月23日(火) 2時間目	観察 雑草取り *スズメ除けにネットが必要	
第4回	9月25日(水) 3.4時間目	イナキビ収穫 *ピパ とうみ からさお *温室の中にシートを敷いてその上で乾かす	
第5回	10月23日(水) 3時間目	イナキビ脱穀 *とうみ からさお	
第6回	11月13日(水) 3.4時間目	シト作り *材料については学校で用意1つの班イナキビ500g 米粉 500g	
第7回	11月14日(木) 5時間目	反省・お礼の手紙 ※お手紙を後日1冊にまとめ、講師の方へ届ける。	

4 活動計画（屋外での活動のため、日時について雨天時は講師の方と相談）

(1) 第1回目活動

日 時：5月24日（水）3・4校時

活動内容：オリエンテーション（テーマの説明、年間スケジュール、講師の方の説明を聞く）

畝作り・種まき

ね ら い：昔から伝わる「いなきび栽培」「シト作り」を通して、先人の生活や知恵、工夫がわかる。

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール・学校農園

準 備 物：（児童）筆記用具・長靴・軍手・帽子 （学校）振り返りカード

講 師：貝澤 太一 氏

進 行：中嶋

記 録：デジカメ・・教頭

活動内容	教師の活動	児童の活動	備考
オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○テーマを説明する</li> <li>今年度のハララキ体験活動がいなきび栽培・シト作りであることを知らせる。</li> <li>○ 講師の紹介 「貝澤太一さん」</li> <li>○今日の活動のねらいを知らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○はじめの挨拶をする</li> <li>○これからハララキ体験活動で何を学習するのか知る。</li> <li>○ 講師の先生へ挨拶をする。</li> </ul>	<p>児童会書記</p> <p>児童会会長</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     これから学習する「いなきび栽培・シト作り」の説明を聞いて、1年間の見通しを立て、種まきをしよう                 </div>		
畝作り 種まき	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いなきび栽培・シト作りについての説明をしていただく。</li> <li>○畝作り・種まきを農園で説明・指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○説明を聞いて、1年間の見通しを持ち、畝作り・種まきのやり方を聞く。</li> <li>○縦割り班ごとで活動する。</li> <li>○畝作り・すじ切り・種まき・土をかけるという作業をする。</li> </ul>	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗い・うがいをさせる。</li> <li>○振り返りカードに記入させる。＊いなきび栽培ついて、不思議だな、もっと知りたいなと思うこともまとめさせる。</li> <li>○次時の予告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗い・うがいをしてホールに集合する。</li> <li>○振り返りカードに記入する。</li> <li>＊発表をする</li> <li>○次時の活動を知る。</li> </ul>	＊時間を見ながら

	○講師へのあいさつ ○終わりのあいさつ	○講師の先生にお礼の挨拶をする ○終わりの挨拶	児童会副会長  児童会書記
--	------------------------	----------------------------	---------------------

\*鳥害などに注意する。

(2) 第2回目活動

日 時：6月21日(金) 2校時

活動内容：間引き・草取り(1回目)

ね ら い：いなきびを栽培するためには、「間引き」や「草取り」などの世話をしなくてはならないことがわかる。

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール・学校農園

準 備 物：(児童)筆記用具・長靴・軍手・帽子 (学校)振り返りカード

講 師： 氏

進 行：中嶋

記 録：デジカメ・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師の活動	児童の活動	備考
導入	○挨拶をする ○前時の想起をさせる ○今日の活動のねらいを知る	○はじめの挨拶をする ○前時のことを思い出す ○今日の活動を知る	児童会書記
	間引き・草取りなどの世話をしよう		
説明	○講師の先生に挨拶 「 さん」 ○活動についての説明をしていただく。(間引き・草取りの仕方など)	○挨拶をする ○講師の説明をしっかりと聞き、わからないことは質問をする。	児童会会長
間引き・草取り・植え替え	○一つ一つの作業について活動しながら説明も加える。	○縦割り班ごとに活動する。 ○間引き・草取り・植え替えの作業をする。	
まとめ	○手洗い・うがいをさせる。 ○振り返りカードに記入させる。  ○次時の予告 ○挨拶	○手洗い・うがいをしてホールに集合する。 ○カードに活動の感想を書く。 *発表する ○次時の活動を知る。 ○講師の先生にお礼の挨拶をする	児童会副会長

		る ○終わりの挨拶をする	児童会書記
--	--	-----------------	-------

\*生育の具合によっては、講師の方と相談する。

(3) 第3回目活動

日 時：7月23日(火) 2校時

活動内容：草取り(2回目)

ね ら い：成長の様子を観察し、いなきびを栽培するためには、「草取り」などの世話をしなくてはならないことがわかる。

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール・学校農園

準 備 物：(児童) 筆記用具・長靴・軍手・帽子 (学校) 振り返りカード

講 師： 氏

進 行：中嶋

記 録：デジカメ・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師の活動	児童の活動	備考
導入	○挨拶をする ○前時の想起をさせる ○今日の活動のねらいを知る	○はじめの挨拶をする ○前時のことを思い出す ○今日の活動を知る	児童会書記
	草取り作業や観察をしよう		
説明	○講師の先生に挨拶 「 さん」 ○活動についての説明をしていただく。(実の様子や草取りの仕方など)	○挨拶をする ○講師の説明をしっかりと聞き、前時の学習を想起する。	児童会会長
観察・草取り	○一つ一つの作業について活動しながら説明も加える。	○縦割り班ごとに活動する。 ○草取りの作業をする。	
まとめ	○手洗い・うがいをさせる。 ○振り返りカードに記入させる。  ○次時の予告 ○挨拶	○手洗い・うがいをしてホールに集合する。 ○カードに活動の感想を書く。 *発表する ○次時の活動を知る。 ○講師の先生にお礼の挨拶をする ○終わりの挨拶をする	児童会副会長 児童会書記

\* 3回目は、講師の方がいらっしゃらない場合も考慮する。

(4) 第4回目活動

日 時：9月25日(水) 3・4校時(収穫時期については、講師の方と相談して決める)

活動内容：いなきび収穫

ね ら い：いなきびを手作業で収穫し、昔の人の苦労や工夫を体験する

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール、学校農園

準 備 物：(児童)筆記用具・長靴・軍手・帽子・長袖のシャツなど(痒くなるため)

(学校)刈り取る道具類(講師の方と相談)\*貝澤さんで作って用意していただける

講 師： 氏

進 行：中嶋

記 録：デジカメ・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○前回の活動の内容を想起させる</li> <li>○今日の活動内容を知らせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○前回の活動を思い出す</li> </ul>	児童会書記
道具の使い方を知って、いなきびを収穫しよう			
説明・諸注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講師の方に挨拶をする 「 さん」</li> <li>○活動についての説明・注意をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講師の方に挨拶をする</li> <li>○講師の説明をしっかりと聞き、作業内容を確認する。</li> </ul>	児童会会長  一粒も無駄にしないように理解させる。
活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手分けして穂を刈り取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○縦割り班ごとに活動する。</li> <li>○高学年は背の高いいなきびを刈る。</li> </ul>	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗い・うがいをさせる。</li> <li>○振り返りカードに記入させる。</li> <li>○次時の予告をする</li> <li>○挨拶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗い・うがいをして、ホールに集合する。</li> <li>○ふりかえりカードに記入する *発表する</li> <li>○次回の内容を知る</li> <li>○講師の先生にお礼の挨拶をする</li> <li>○終わりの挨拶をする</li> </ul>	児童会副会長  児童会書記

\*相当痒くなる可能性がある(前回の活動反省より)

(5) 第5回目活動

日 時：10月23日(水) 3校時

活動内容：いなきび脱穀

ね ら い：いなきびの脱穀を通して、昔の人の知恵や工夫を知る

活動形態：縦割り班(場合によっては全校：収穫数が少ない場合)

活動場所：グラウンド

準 備 物：(児童) 筆記用具・長靴・軍手・帽子

(学校) いなきびの穂、ブルーシート、ビニール袋、竹棒(講師の方と相談)

講 師： 氏 からさお?

進 行：中嶋

記 録：デジカメ・・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○前回の活動の内容を想起させる</li> <li>○今日の活動内容を知らせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○前回の活動を思い出す</li> </ul>	児童会書記
いなきびを脱穀しよう			
説明・諸注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講師の方に挨拶をする 「            さん」</li> <li>○活動についての説明・注意をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講師の方に挨拶をする</li> <li>○講師の説明をしっかりと聞き、作業内容を確認する。</li> </ul>	児童会会長
活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講師の方の指示を聞きながら活動させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○講師の方の指示を良く聞いて活動する。</li> </ul>	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗い・うがいをさせる。</li> <li>○振り返りカードに記入させる。</li> <li>○次時の予告をする</li> <li>○挨拶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手洗い・うがいをして、ホールに集合する。</li> <li>○ふりかえりカードに記入する</li> <li>*発表する</li> <li>○次回の内容を知る</li> <li>○講師の先生にお礼の挨拶をする</li> <li>○終わりの挨拶をする</li> </ul>	児童会副会長  児童会書記

\*「からさお」や「風の力を使った作業」など、講師の方々の協力が不可欠。

(6) 第6回目活動

日 時：11月13日(水) 3・4校時

活動内容：シト作り

ね ら い：自分たちで収穫・脱穀したいなきびを使って、シトを作り、昔の人たちが食べた物を味わう

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール・家庭科室

準 備 物：(児童) 筆記用具・エプロン・三角巾・ふきん

(学校) 杵と臼\*前回はなし・いなきびの実(一晩水につけておいたもの)・いなきびの粉・

上新粉・油で揚げた昆布(昆布ダレ用)・砂糖・ビニール袋・ふるい・ボール(大)・

鍋・皿・箸・たれ(あんこ、ごまだれ、砂糖醤油、きな粉など)・すくい網

(分量などは要相談)

講 師：貝澤美和子氏

進 行：中嶋

記 録：デシカメ・・教頭

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	○挨拶をする ○前回の活動の内容を想起させる ○今日の活動内容を知らせる	○挨拶をする ○前回の活動を思い出す	児童会書記
	シトを作ろう。		
説明・諸注意	○講師の方に挨拶をする 「            さん」 ○活動についての説明・注意をする。	○講師の方に挨拶をする ○講師の説明をしっかりと聞き、作業内容を確認する。	児童会会長
活動	○講師の方の指示を聞きながら活動させる。 ○試食をする。 ○後片付けをさせる。	○講師の方の指示を良く聞いて活動する。 ○試食 ○後片付け	児童会 (いただきます・ごちそうさま)
		○終わりの挨拶をする	児童会書記

(7) 第7回目活動

日 時：11月14日(木) 5校時

活動内容：講師の方への感謝の気持ちを考え伝えさせる。

ね ら い：講師の方への感謝の気持ちを考えさせる

活動形態：縦割り班

活動場所：ホール

準 備 物：(児童) 筆記用具 (学校) お礼用の手紙

進 行：中嶋

記 録：デジカメ・・・教頭

<活動計画案>

活動内容	教師・講師の活動	児童の活動	備考
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○前時の活動を想起させる</li> <li>○今日の活動の内容を確認する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○前時の活動を思い出す</li> <li>○活動の内容を知る</li> </ul>	児童会書記
活動	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     講師の方へ、感謝の気持ちを伝えよう                      今回の学習を振り返ろう                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○これまでの活動を振り返る。</li> <li>○講師の方へ手紙を書かせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活動を振り返る。 *たてわり班</li> <li>○お礼の手紙を書く</li> </ul>	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活動全体を通しての感想(反省)を書かせる</li> <li>○挨拶をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○感想を書く</li> <li>○各学級1名発表しあう</li> <li>○挨拶をする</li> </ul>	児童会書記

\*お手紙は後日1冊にまとめ、講師の方へ届ける。