

学校スローガン

「自分で決めてトライ! みんなでもっとチャレンジ!!」



緑小だより

令和7年2月21日(金)発行 NO.37

留萌市立緑丘小学校



☆「6年生を送る会」のお知らせ☆

来週末に「6年生を送る会」があります。当日は、6年生の保護者の方のみ参観することができますので、ご来校お待ちしております。なお、当日の様子は、後日 YouTube 配信をする予定となっています(全家庭視聴可能)。どうぞ楽しみに!

◆日時…2月28日(金) 10:20~11:25

◆場所…体育館(児童玄関からお入りください)



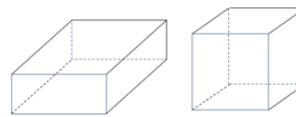
一年生

14日(金)の参観日ならびに学級懇談に多数ご参加いただき、ありがとうございました。今回の授業は、子どもたちに「自分は愛されて生まれてきたのだ」ということを感じてもらいたいと構想しました。子どもたちに何か少しでも伝わっていたら幸いです。授業後子どもたちは、「一生懸命産んでくれたことが分かったからよかった」などと述べていました。また、授業中に友達の意見を聞いて取り入れる姿や、自分から友達に話し掛ける様子を見て、担任としても成長を感じました。ご参観いただいた保護者の方にもお子さんの成長が伝わっていたら何よりです。また、今回の授業は他学年の保護者の方にご協力いただき、実施することができました。ご協力に感謝いたします。3学期もあと少しとなりました。引き続きよろしくお願いいたします。(文責:)



四年生

13日(木)は参観日・学年懇談においていただきありがとうございました。授業は道徳。「美しさ」や「感動」について考える、少し難しい内容でしたが、いろいろな考えを交流することができました。子どもたちのいろいろな経験が、実はとても貴重なもので、これからも身の回りにステキなものを探してくれたらいいなあと思いました。さて、算数では「立体」の学習を進めています。これまでは「箱の形」と呼んでいたものが「直方体」や「立方体」という名称であることを知り、その特徴について学習しています。具体的にイメージしやすいように、工作紙で立体を作りました。手元の立体をいろいろな方向から眺めたり、面や辺に直接書きこんだりして、「垂直?」「平行?」とあれやこれや友達と話しながら進めています。せっかく作った立体ですが、展開図を理解するためにこの後バラバラに…。この後もイメージを広げながら学習していきたいと思えます。(文責:)



とくし

2年柏組です。14日(金)の学習参観日および懇談に来ていただきありがとうございました。今年度も残りわずかですが、よろしくお祈りします。20日(木)の3時間目の自立活動では、全校の特別支援学級が集まり、「6年生を祝う会」をしました。会では、プレゼントの贈呈やドッジボール、〇×クイズなどをしました。6年生に今までの感謝を伝えるため、2年生~5年生が企画や進行などの役割をしました。会を通して、6年生に日頃の感謝を伝えることができよかったです。

二年生

14日(金)の学習参観日・学年懇談では、たくさんの方にご参加いただきましてありがとうございました。今回は、「かさこじぞう」の音読発表会を行い、場面や人物の様子が伝わるように工夫して発表することができました。子どもたちはとっても緊張していたようですが、お家の方に見てもらえてうれしそうでした。2月も半分が過ぎ、6年生を送る会や卒業式に向けて、少しずつ準備が始まりました。先週は、朝の時間に5年生が教室に来てくれて、廊下に装飾する紙のお花を開きました。破かないように慎重にお花を開いていました。6年生を迎える会では、招待状を担当する2年生。みんなで力を合わせて素敵な招待状が完成しました!(文責:)



五年生

先週は体育でフォークダンスをしました。キャンプファイヤーの定番「マイムマイム」とロシア民謡の「コロブチカ」です。私は中学校の運動会で、ドキドキしながら男子と手をつないで踊った記憶があります。保護者のみなさんはいかがですか?子どもたちは、男女関係なく、わいわいと楽しく、そして掛け声も大きく「♪マイムマイムベッサンソ!」と思いきり叫んでいました。来週からはソフトバレーとなりますが、気に入ったようなので、時間があったらまた踊ろうかなと思えます!(^^)!(文責:)



三年生

学習参観日・学年懇談にご参加いただきありがとうございました。今回は算数の学習「タイルはなんまい」をご参観いただきました。タイルの見方を変えて、いろいろな式を考える学習です。マグネットを貼り直す難しさに少し翻弄されたところもありましたが、それぞれが様々な考えを出すことができました。一つの考えにとらわれすぎず柔軟に考えて、答えにたどり着いていました。国語の学習では、毎時間の始まりに漢字の学習をしています。その流れに慣れていることもあり、先生がいない時に、自主的に漢字を学習している姿も見られました。そこで、漢字の学習をすべて子どもに任せてみる「漢字先生」をはじめました。子どもたち同士で、間違いやすいポイントや部首、漢字の読みを確認します。まだ、たどたどしい部分もありますが、子どもたちだけで学習に向かうことができる、そんな姿を期待しています。(文責:)



六年生

参観日には、子どもたちへの温かい感想や励ましをありがとうございました。とてもうれしそうな子どもたちの表情が印象的でした。さて、今回は「子どもティーチャー」の様子をご紹介します。5年生の頃から「いつか、先生がいなくても自分たちの力で授業を行えるクラス」を目指したいと常々話しており、卒業間近なこの時期に実現することができました。学習に対する意欲、必要な学びの選択、受ける側の協力体制が整っていなければ成り立たない子ども主体の授業。復習クイズ、教科書以外の学習内容、交流、対戦、発問、指示、板書など、工夫された構成で楽しく爽やかな授業、10教科を全員で作りに上げることができました。後ろの席で参加していた担任の出番は一度もなく、授業後の満足そうな子どもたちの顔を見て、とても幸せな気持ちになりました。(文責:)



3年柏組です。授業参観に来ていただきありがとうございました。自立活動の学習では意欲的に学習できるように、調理の学習を多く取り入れてきました。始めは教師に道具を準備してもらい、作り方を教えてもらっていた子どもたちですが、今では自分たちでどんなものを用意して、何をしたらいいのか考えながら活動することができるようになってきました。今回の学習では、自分たちが食べるだけではなく、保護者の方にも料理をふるまうことを目標に、一生懸命計画を立てて上手にサンドイッチを作ることができました。調理の学習はあと2回計画しています。ご家庭でも是非お子さんと料理を楽しみ、今年1年の成長を喜んでいただければと思います☆

3楓です。先週は3年生最後の学習参観にお越しくださり、ありがとうございました。参観日で音読練習をお見せしていた詩「夕日がせなかをおしてくる」については、その後二人読みにアレンジして先生方の前で発表しました。声を出すことに自信がない子も、友達と一緒に読むことでどんどん自信が付いてきて、元気よく発表することができました。二人読みの分担の話合いでも、積極的に自分の意見を伝え合う姿が見られ、参観していた先生方も、2人の成長をととても喜んでくれました。

