



学校の教育目標 PLAN

◆ねばり強く努力する子ども（情意）【がんばる子】

◆進んで学び、
工夫する子ども
（知）【かしこい子】

◆正しく判断し、
責任を果たす子ども
（徳）【正しい子】

◆心やさしく、
元気な子ども
（体）【明るい子】

知

徳

体

DO

1 学ぶ力の育成

- ①学習課題と見通し、振り返りを位置付けた主体性を育む問題解決的な学習の実施
- ②UDLの視点での授業づくりの充実
- ③個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ④AKM事業を通したICTの効果的な活用
- ⑤体験活動と探究のプロセスの充実を目指す生活科・総合的な学習の時間
- ⑥読書活動の推進

2 豊かな心の育成

- ①生徒指導4視点（自己存在感・自己決定・共感的人間関係・安全安心）を生かした学級づくり
- ②PBIS（ポジティブな行動介入と支援）を基にした認める指導の推進
- ③「緑小キラリ！」の認め合い
- ④いじめを許さない学校風土
- ⑤異学年交流等によるコミュニケーション能力の伸長
- ⑥アセスメント（児童理解）に基づく教育相談の実施

3 健やかな身体の育成

- ①心身の健康づくりへの関心と健康な生活ができる能力や態度の育成
- ②「分かる・できる・面白い」を目指す体育の授業改善（ICTの活用）
- ③日常的に自ら進んで運動に親しむ習慣の形成（外遊びの励行）
- ④正しい食習慣を身に付ける食育の充実
- ⑤ICT端末使用に関する指導の徹底

連携

組織

4 家庭・地域との連携・協働

- ①学校運営協議会（CS）の活動の充実
- ②保護者や地域と連携した子どもたちにとって安全・安心な環境づくり
- ③学校だよりやHP等による積極的な情報発信
- ④困っている児童・家庭への組織的な支援（関係機関との連携）
- ⑤保護者の声を積極的に反映する学校づくり
- ⑥保幼小・小中の連携や指定事業を通した情報交流の活性化

5 チーム緑小の進化

- ①日々の授業改善に直結する校内研修の活性化
- ②PLANTの活用による自主的な研修の推進
- ③全教職員で緑っこを育てる意識の共有
- ④チームを中心とした自走型の組織運営の活性化
- ⑤「働きやすさ」と「働きがい」を目指す働き方改革の推進
- ⑥心理的安全性（話しやすさ・助け合い・挑戦・新奇歓迎の因子）のある職員室

CHECK

評価

検証・改善

ACTION

児童

- ▶ 定期的な授業評価
- ▶ 学級目標・自己目標の評価
- ▶ 生活リズムチェック
- ▶ 児童アンケート etc.

保護者・地域

- ▶ 学級懇談・個人懇談週間
- ▶ 保護者アンケート
- ▶ 学校運営協議会
- ▶ 学校関係者評価 etc.

教職員

- ▶ 日々の指導の振り返り
- ▶ 学期ごとの振り返り
- ▶ 自己評価（年2回）
- ▶ 行事反省 etc.

緑小キラリ！

元気に 挨拶
はっきり 返事
しっかり 整頓
守ろう 時間
正しい 言葉遣い

生活編

R7 学校スローガン

自分で考え 決めて チャレンジ！
みんなで作る 明日の緑小！

緑小キラリ！

授業前に 学習道具
正しい 姿勢
話し方・聞き方名人
上手に活用 PC
進んで 自主学習

学習編

今年度の
重点目標

「ちょびっ子」による成長を実感できる教育活動の推進
教職員・子ども・保護者・地域へと広がるウェルビーイングの実現

目指す
学校の姿
みんなにうごく
期待感・安心感
のあふれる学校
わくわく・のびのび

