学校スローガン

「自分で考え 決めて チャレンジ! みんなでつくる 明日の緑小



縁引いだより



令和7年6月6日(金)発行 NO.9 實前市立線

☆図書購入あっせんのおしらせ☆

先日、2種類の封筒を全校児童に配付しました。購入を希望される方は、必要事項を記入し、代金を封筒に入れて担任まで提出してください。 〆切は6/17(火)とさせていただきます。よろしくお願いします。 (担当:

◆日常の様子から…◆

運動会に向けて、これまでに2回の全校練習を行い、主に開閉会式の流れを確認しました。練習を重ねるごとに、掛け声の声量や拍手の音が大きくなったり、列をそろえて行進できるようになったりするなど、目に見えて上達する様子が見られました。「さすが、みどりっ子!」と思える子どもたちの姿でした。

最近は、朝の登校時の児童玄関前で、「おはようございます!」と元気よく挨拶できる子がとても多くなってきました。通学路では緑小を卒業した留中生が、また、市内のスーパーでは5年生の子が、私に気付いて笑顔で手を振ってくれました。こうしたことがある度に、いつもうれしい気持ちになります。(文責:)

一年生

土曜日に迫ってきた運動会。本番に向けて練習にも熱が入った1週間でした。「一生懸命頑張ろう」という気持ちが伝わってくる場面がたくさん見られた1年生です。毎日、少しずつ練習してきた「ラジオ体操」も全部の動きをマスターして、ラ

ジオ体操名人になりました!また、「紅白ダンシング玉入れ」で踊る「かわいいだけじ

ゃだめですか?」のダンスの練習では、みんな楽し そうにノリノリで踊っています。開会式、徒競走、団 体種目の並び方や移動の仕方など、覚えることが いっぱいです。運動会当日は、競技や行進や「ラジ オ体操」など、子どもたちの頑張りをたくさん見つ けていただければと思います。当日は、温かいご 声援をよろしくお願いします。(文責:)



四年生

明日は、運動会の本番です。4年生の出番は、「徒競走」「スクランブルウォーズ」「選抜紅白リレー」です。「100m徒競走」では、タイム順に走る順番にしてほしいという子どもたちのリクエストがあり、全部で4組が出走することになります。「スクラ

ンブルウォーズ(うばい合いの戦い)」では、タイヤ4本と綱3本を制限時間内に紅白

チームでうばい合い、1本でも多い方が1勝です。2回勝てば、 チーム勝利です。「選抜紅白リレー」では、4年生の紅白それぞれのメンバーからタイム順に2名ずつと補欠1名が選抜され、 リレーの中盤を支え、盛り上げます。勝っても負けても、全力 を出し切った後悔のない、達成感あふれる運動会にしてほしいと思っています。当日は、これまで様々なことを乗り越え、 努力を積み上げてきた子どもたちに熱い声援をよろしくお願いします。(文責:)



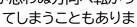


二年生

運動会に向けた練習が 始まりました。2年生になって集合の動きが昨年より 素早くなり、競技で使う用

具の準備にも意欲的に取り組む姿が見られます。

大玉転がしでは、最初は玉が思わぬ方向へ転がっ



したが、今では「そっち!」「もっと前!」と声を掛け合い、力を合わせて動かせるようになってきました。一人一人の成長と、仲間と協力する楽しさを感じながら練習に励む子どもたち。明日の本番でどんな姿を見せてくれるか、今からとても楽しみです。応援よろしくお願いします。(文責:)



明日は運動会!5年生は「徒競走」「ダッシュでおやすみ☆布団運びリレー」「選抜紅白リレー」 に出場します。写真は、紅白に

分かれて、布団を落とさず速く走れる方法をアドバイス し合っているところです。「棒の高さをそろえよう」「布

団を真ん中に置こう」など、みんなで協力しながら練習を重ねてきました。運動会の 練習を通して、チームワークを大切にできるようになってきた子どもたち。明日は、



勝敗だけでなく競技に取り組む姿やチームワークも見所です!運動が得意な子も苦手な子も、全力で頑張る子どもたちに、大きな声援、拍手で応援してあげてくださいね!(文責:)



先週から運動会特別時間割が始まり、毎日のようにグラウンドに出て練習を重ねています。 **ラジオ体操**は自分の姿をパソコンで動画撮影し、動きを確かめるなどして、キレの良い

動きができるようになってきました。**100m走**は、先日の走り方教室で教えていただいたことを繰り返し思い出して、スタートダッシュを中心に練習しました。前半のスピードの乗りが良くなって、走る姿勢もカッコよくなってきました。**団体競技「大棒**

走」は、走り方や走るペア、より速くなる工夫を子どもたちに考えてもらいました。もちろん、始まるときの掛け声も。話し合いの中では、気持ちがぶつかり合ってしまうことも何度もありましたが、本番が近付くにつれ、よりグループがまとまってきたように思います。運動会本番、3年生の元気で集中して取り組む姿をお楽しみに。(文責:)



六年生

いよいよ明日は運動会です。子どもたちは約4週間前から、徒競走、団体競技、係決め、開閉会式、リレーの練習と毎日一生懸命取り組んできました。6年生はどんな場面でもリーダーとしての行動が期待されます。みんなが並ぶ場

面では、1年生に並ぶ場所を教えたり、用具の準備や後片付けを積極的に手伝ったりと進んで行動する様子が見られました。きっと本番でも成長した姿を見ていただけると信じています。明日は、精一杯の応援をよろしくお願いします!(文責:)





とくし

4年楓組です。運動会が近付いてきました。早くから毎日練習に励んできた4年生。紅白共に頑張りを見せ、今までの練習の成果を発揮できる運動会になるとよいと思います(^^♪楓組の友達も、見せ場がたくさんありますので、楽しみにしていてください!運動会の練習はとても大変で毎日少し疲れ気味・・・ではありますが、日々の学習にも力を合わせてがんばっているところです。今週は国語の学習で「分類をもとに本を見つけよう」という学習をしています。背表紙にある番号をも

とに図書室にある本を探す学習では、 みんなで力を合わせて取り組んだり、 見つけた本をお互いに読み合って聞か せたり・・・。とても仲良く学習するほほ えましい様子が見られました☆



5年柏組です。運動会も近付き、一生懸命に練習を重ねています。自分のペアの人としっかりと話し合いをし、布団リレーが上手くいくように作戦を考えたり、用具係の話し合いに自覚をもって臨んだりしました。チームでの話し合いもたくさん行われ、意見がぶつかることもありましたが、みんなが納得できるように2人も一生懸命、意見を出しました。運動会をきっかけに苦手な英語の学習でも、積極的に松組の子に話しかけに行くなど、松組の子どもたちとのつながりもより強くなっているように感じます。たくさんの友達と関わることで、2人にとって大切なことをたくさん学んでいけるのではないかと思います。授業や会社(係)活動などを通して、松組の友達との仲も一層深まればと思います。

6年柏組です。いよいよ運動会が近付いてきました。毎日、係の仕事や競技の練習に一生懸命取り組んでいる子どもたちの姿に感心しています。全体練習では、プラカードを持って整列したり、ラジオ体操のお手本をしたりと、それぞれが自分の役割をしっかりと果たしています。「今日は係の仕事の練習がある」と予定を確認しながら、忙しい中でも責任をもって取り組んでいる姿は、最高学年としての成長を感じます。6年生として、下の学年のお手本となるような姿勢はとても素晴らしいです。当日、温かい声援をよろしくお願いいたします。

「漢字トライウィークのお知らせ」

今年度も「学級漢字トライウィーク」を実施します。この取組は、 定期テスト「漢字50問テスト」(1年生は25問テスト)前の1週間 をトライウィークとし、自分の目標を達成するため計画的・意欲的に漢 字学習に取り組むことをねらいとしています。また、年4回実施するこ とで、一年間を通して漢字に対する意欲を継続的に高め定着を図るとと もに、結果を振り返り自分に合った学習方法を工夫できる機会となれば と考えています。



く実施方法>

- 〇実施時期…7月、10月、12月、3月 (学級ごとに進度に合わせて実施します)
- ○事前指導…①出題範囲、学級合格点を知らせる
 - ②自分の目標を立てる
 - ③クラスにポスターを掲示する
 - ④学習方法(プリント・PC教材・自主課題ノート等)を指導する。
- 〇事後指導…結果を記録し、振り返りをすることで次の目標や学習方法につなげる。 目標が達成できた場合は、記録用紙に特別シールを貼る。
- ※賞はありませんが、各学級において子どもの頑張りを認めたり、学習方法を全体に紹介したりする機会を作りたいと思います。

学校でも漢字学習に対する意欲を高められるよう事前指導を行います。ご家庭でも、お子さんが学習しやすい環境を整え、アドバイスや励ましなどのご協力をお願いします。

| ベ <漢字学習記録用紙> 🥢 | | | | | | | |
|----------------|----|------|--------|----|-------|---------------|-----------|
| 学年 | | | ය භ | | | | |
| 月 | /日 | 個人目標 | おおなら | お果 | ふりかえり | 個人目標 連成シール | 合格 シール |
| | | | | | | | |
| | | a | â | a | | | |
| | | á | á | á | | | |
| | | 4 | á | á | | | |