

学校スローガン

「自分で考え 決めて チャレンジ! みんなでつくる 明日の緑小!」



緑小だより

令和7年7月18日(金)発行 NO.13

留萌市立緑丘小学校



毎年行っている「校舎内の物品整理」の一環として、過去の卒業制作(共同制作パネル)を今年度中に廃棄することを計画しています(手作りの作品を整理するのは残念ではありますが…)。今から30年以上前の作品であるため、本校卒業生である保護者の方の中には、関係のある方もいるかもしれないと思いますので、「最後にもう一度見たい」「写真に残したい」などありましたら、学校までお知らせください。※期限は8/29までとさせていただきます。(担当:)



第35回卒業生



第30回卒業生



第32回卒業生

一年生

15日(火)の参観日、暑い中たくさんの方にご参観いただきありがとうございました! お家の方が来てくれるのがうれしくてウキウキしている子、ちょっぴり恥ずかしそうにしている子もいましたが、楽しそうに取り組んでいる姿をご覧いただけたでしょうか。国語では、パソコンを使って、登場人物を順番に並べる学習をしました。パソコンを使った学習が大好きで、いろいろな操作もできるようになってきた1年生。パソコンの学習と並行して、「書くこと」や「友達とお話をして交流すること」なども大切な学習ですので、規律の面もしっかり行っていきたいと思います。音楽では、子どもたちのテンションがとても高く、盛り上がりました。特に体を使った活動が大好きなので、いつも楽しそうに活動しています。小学校初めての夏休みまであと少しです。暑さに負けず、みんなで元気いっぱい終業式を迎えたいと思います。水やりの世話をがんばってきた「あさがお」もぐんぐん成長中です。(文責:)

二年生

14日(月)の参観日では、たくさんの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。おうちの方を前に緊張しつつも、一生懸命に発表したり学習に取り組んだりする子どもたちの姿がとても印象的でした。4月に比べて、友達と協力する姿や、自分の考えを伝える力など、成長を感じていただけたことと思います。さて、朝の会でHくんから「かなへびを飼いたい!」という声が上がリ、ご家庭にもご協力いただいて、教室で飼うことになりました。「かなへびが気持ちよく過ごせるようにしよう」と合言葉を決め、生活科で調べながら大切に育てています。そんな中、かなへびが卵を産みました! 土を掘る様子を見て「もしかして」と話していたとおり、白い卵を発見。子どもたちは大喜びでした。毎日、学級園の野菜にも目を向け、「花が咲いた!」「実ができた!」と小さな変化に喜びを感じながら、自然の命の営みに心を寄せています。(文責:)



三年生

15日(火)は参観日でした。たくさん来校いただき、ありがとうございました。5時間目は緑っ子タイム。当初の計画では、遠足→調べ学習→発表という流れだったのですが…。順番はちょっと逆になりましたが、3年生はそれぞれに手分けをして道の駅の魅力について伝えていました。これからも何度か「調べる」「まとめる」「発表する」の機会を設けて、発表名人になってもらえたらと思っています。6時間目は国語「リス公園」でした。どんなことをメモするとよいのか、ポイントを考える学習でしたが、途中から宝探的な盛り上がりでした。グループでワイワイしながら学習する様子をご覧いただけたのではないのでしょうか。2時間続きということで、どうしても6時間目は疲れた様子も見られましたが、3年生の頑張りが光る授業だったのではないかと思います。(文責:)



四年生

参観日では、「点字ってなあに?」の学習発表会に取り組み、目の不自由な人たちのためにできることや日本のサポート設備について、それぞれが調べ、一人一人発表することができました。普段は声の小さい子や発表を苦手とする子も、伝えたいことに合わせて言葉を選び、しっかりと発信していたのが印象的でした。発表に対して、またひとつ自信を付けたのではないのでしょうか。その後の体育の学習では、蒸し暑い体育館の中でしたが、「フラッグフットボール」を元気に行いました。始まったばかりの单元なので、まだまだルールの確認や技能面の向上が求められるところですが、そこが話し合いのチャンス! 「この場面では、こういう練習やルールでやっていこう!」というグループ協議を重ねて、練習を積み、上達していけるよう今後も進めていきます。違った意見や小さなトラブルこそ話し合いの大きなチャンスと捉え、4年生の子どもたちの成長を後押ししていきます。(文責:)



五年生

参観日では、友達と協力して取り組む子どもたちの姿をご覧いただけたでしょうか。今後も、ひとりではできない体験を通して自己理解を深めていきたいと思います。さて、グループ別「小数のわり算」の学習が終了しました。算数TTの〇〇先生のグループは、子どもたちが進める「ミニ先生」を取り入れながら「気付く学習」を、□□グループは、理解したことを個々に説明する「アウトプット学習」を意識しながら、子どもたちに応じた指導を行いました。小数点の移動はできても、九九や繰り下がり引き算でミスをしてしまう子もいます。来週のテストに向けて宿題も出していますので、お家でも応援をお願いします。ウキウキの夏休みまで3日! 元氣とパワーをチャージできる経験ができるといいですね! (文責:)



六年生

14日(月)は大変暑い中、授業参観に来てくださりありがとうございました。今回は、5時間目に修学旅行の発表会、6時間目に外国語の授業を見ていただきました。修学旅行の発表会は、自主研修で学んだことを中心に、外国語では、親子かるたで盛り上がりましたね! 暑期中、熱戦を繰り広げるお家の方に頭が下がりました!(^^)! 夏休みまであと少し。1学期のまとめができるよう頑張りますので、子どもたちの体調管理をよろしくお願いします。(文責:)



とくし

1年桐組です。10日(木)に1・2年合同で「かきごおりパーティ」をしました。順番や役割の希望が重なった時には、じゃんけんで決めたり譲り合ったりして、仲良くすることができました。また、15日(火)の参観日には、国語と音楽の授業の様子を見ていただきました。国語では、「はをへ」を使った文のパズルをしたり音読をしたりしました。元気いっぱいに発表する姿を見ていただくことができました。



2年柏組です。11日(金)に合同学習会があり、東光小、潮静小、緑丘小の特別支援学級の子どもたちが集まって交流しました。緑丘小は「数あつめゲーム」の進行をしました。他の学校の児童と数を合わせて輪を作ったり、余っている友達を探したりして楽しみました。今週は、参観日がありました。14日(月)の5・6時間目と連続で音楽と学活(英語)の様子を見ていただきました。交流学級で楽しく学習している様子を見ていただけたと思います。1学期の残りは、夏休みに向けた計画と学習のまとめに取り組ませたいと思います。



3年柏組です。今週は参観日でした。松組との交流授業を2時間ご覧いただきました。緑っ子タイムでは、「ここがすごいよ、道の駅るもい」と題して、道の駅について調べたことをまとめて発表しました。テーマは、それぞれ「虹のガーデン」「管理棟」と違いますが、二人ともパソコンを駆使して一生懸命まとめ、グループの友達と協力して大きな声で発表できました。そして、16日(水)の遠足では、実際に「道の駅るもい」まで歩き、園内でウォークラリーをしました。自分の調べた場所ももちろん確認できました。おいしいお弁当とおやつを食べて、ちゃんもで思いっきり楽しみました。



校区外での遊びについて

「緑丘小学校生活のきまり」の「自転車」のところに

自転車	○自転車に乗るときは、乗車用ヘルメットをつけましょう。
	○二人乗りや二列に並んで乗ることはしません。
	○歩道を通行する時は、歩いている人に気をつけ、車道側を通行します。
	○歩道のないところは、車道の左側を乗ることができます。
	○横断歩道では自転車を降りて渡ります。
	○道路に雪がある時は乗りません。雪解け後に初めて乗る時はお家の人の許可をもらい、自転車を整備してもらってから乗ります。
	○校区外の公園や「ぷるも」へ自転車に乗って行く時は、行く前にお家の人の許可をもらいます。(低・中学年はお家の人と一緒にいきます)

という一文がありました。本校は校区外通学の児童も多く、また、自転車の運転技術には個人差があるため、この一文を削除することにしました。今後は、低・中学年も校区外へ行けることになりますが、実態に合わせてお子さんとよく相談し（お家のお人の許可を得る・行き先を告げるなど）事故に遭わないようご指導よろしく願いいたします。



2020年4月から
法律が
変わりました！

体罰等によらない 子育てを広げよう！

やめよう！
たたく

やめよう！
どなる

子どもへの体罰は法律で禁止されました。
体罰等によらない子育てを推進するため、
子育て中の保護者に対する支援も含めて
社会全体で取り組んでいきましょう。

みんなで育児を支える社会に

詳しくは 「体罰等によらない子育てのために
～みんなで育児を支える社会に～」
<https://www.mhlw.go.jp/content/11920000/minnadekosodate.pdf>

ご相談は まずはお住まいの市区町村の子育て相談窓口へ

虐待かもと思ったら
いち はや く
189
児童相談所
虐待対応
ダイヤル
(通話料無料)

※一部の伊勢国からはつながりません。

厚生労働省
Ministry of Health, Labour and Welfare