

学校スローガン

「自分で考え 決めて チャレンジ! みんなでつくる 明日の緑小!」



緑小だより

令和7年9月19日(金)発行 NO.18

留萌市立緑丘小学校



今週、「くすぐる知的好奇心シリーズ」という、図書購入あっせんの封筒を配付しました。本の購入を希望される方は、代金を封筒に入れ、必要事項を記入して10/3(金)までに担任まで提出をお願いします。ご家庭においては、お子さんがPCやスマホ、タブレット等の画面を見る時間が長くなっているところも多いことかと思いますが、紙の本に触れるよさを味わわせるきっかけとしていただければ…と思います。(担当:)

先週までに、全学年で下巻の教科書を配付しました(配付した教科は学年によって異なります)。国語や算数の下巻はまもなく授業で使用しますが、以下のものは次年度(半年後…進級してから)に使いますので、紛失することなく、ご家庭で確実に保管してくださるようお願いいたします。()
1年生:生活(下)、図工(下)
3年生:図工(下)
5年生:図工(下)

一年生

12日(金)に生活科「なつをかんじよう」の学習で、「水遊び」と「シャボン玉」をしました。今回は、風が強くシャボン玉に苦戦したので、今回はリベンジ!再挑戦しました。最初は水遊びです。それぞれ持ち寄った入れ物に水を入れ、学校に向かって発射!思う存分水を発射して楽しんでいました。後半は、シャボン玉です。大きなシャボン玉づくりに挑戦しました。コツをつかんであちこちでジャンボシャボン玉ができ、大歓声でした!子どもたちにとってとても楽しい時間になったようです!容器の準備、ありがとうございました!いよいよ学芸会に向けて、少しずつ練習が始まりました。劇の配役も決まり、みんなやる気いっぱいです!()



二年生

16日(火)で今季最後のプール学習を終えました。水着の準備や体調管理にご協力いただき、誠にありがとうございました。3回という限られた回数でしたが、子どもたちはみるみる上達していききました。夏休み中にご家庭でプールへ連れて行っていただいたこともあり、休み前よりも力を伸ばして驚きました。最初は顔に水をつけることも難しかった子が、「もっと泳ぎたい!」「クロールをやりたいから先生、教えて!」と意欲的に取り組む姿へと変わりました。子どもたちがスポンジのようにどんどん吸収して成長していく姿に、私自身もわくわくさせてもらいました。学習の最後には、自由遊びとして大きなビート板にのって「サーフィン」をしたり、宝探しをしたりと、みんなで楽しいひとときを過ごしました。もうすぐ学芸会も控えています。プールでの挑戦の経験を力に変えて、また新しい学びの場で子どもたちが意欲的に取り組む姿を楽しみにしています。()



三年生

理科「太陽と地面」の学習で、太陽の動きについての学習が始まりました。普段から目にしている「影」や「太陽の動き」について、確かめる活動を重ねていきます。最初にみんなで影を作って、太陽との位置関係を確かめました。太陽が動くと影も動くことを確認して、続く学習では、地面の影を観察しました。子どもたちは思っていたよりも速いスピードで影が変化の様子を確認して、驚きの声を上げていました。理科ではこれからも身の回りのことを、一つ一つ検証する活動を重ねていきます。いろいろなことに興味をもつきっかけにしていけたらと思います。()



四年生

18日(木)、4年生最後の社会の校外学習として、「留萌ダム」見学に行ってきました。そもそも留萌ダムは、昭和時代の度重なる川の洪水を防ぐ目的で、20年近くかけて完成をみました。完成までの道のりと造られる様子、造られた後のダムの役割を動画で説明していただき、教科書にはない知識をたくさん学べた様子でした。そして、全員ヘルメットを装着し、いよいよダムの内部に入っていきました。ダムの内部を検査する廊下を監査廊といい、このトンネルのような、かなり長くて、暗い、ひんやりした階段を降りていきました。一番下の狭い通路で、地震計やダムの水質検査の場所で説明を聞き、子どもたちは、「なるほど!」「そうか!」など感嘆の声をあげていました。ダムに遊びに来たことがある子はたくさんいましたが、初めて内部にまで入り、新たな発見に喜んでいました。4年生の社会科見学ならではの体験にまた1つ成長できた4年生でした。()



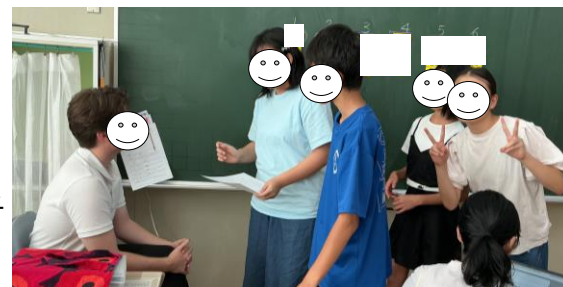
五年生

先週は、小平町の〇〇さんの水田で稲刈りの体験をしました。5月に植えた、緑色の草のような苗が、たくさんのお米を実らせ豊かな稲穂となっていました。〇〇さんから鎌の使い方を教わり、初めは恐る恐る稲を刈っていた子も、終わるころには職人のようにサクサクッと3人一組で稲を刈り、積み上げる作業もテンポよく。近くでコンバインを使って稲刈りをしている様子を見ながら「負けたくないぞ、まだやりたい!」と子どもたち。機械化による作業の効率化や昔ながらの手作業の大変さを実感することができました。その後の質問タイムでは、1株から約1000粒のお米がとれることや、今年の夏は日照時間が長かったので、8月末から稲刈りを始めていたこと、水加減や肥料の使い方についても教えていただきました。貴重な10キロの「新米ゆめびりか」もいただき、感謝の気持ちで一杯です。()



六年生

2学期から新しくALTの「〇〇先生」が来てくれています。〇〇先生は日本語も上手です。先日の授業では、多くの子が〇〇先生に好きな食べ物やスポーツを積極的に質問していました。臆することなく話かける子どもたちの様子を見てやはり自分が子どもの頃とは全然違うなあと感じました。(私が子どもの頃は、外国人が来たらびくびくしてとても話しかけられませんでした…)これからの時代は、国や年代に関係なく、様々な立場の人と交流を深め未来を創造するグローバルな考えが必要になりますね。子どもたちの様子を頼もしく感じる事ができました。()



とくし

4年楓組です。国語で「作ろう学級新聞」の学習に取り組み、先日新聞が完成しました。学習目標は「伝えたい内容に合った資料を選び、写真や図、グラフを効果的に使って新聞を作ろう!」でした。緑丘小学校のアニメ・キャラクター人気ランキングと好きなプラモデルについて調べたい2グループに分かれての活動になりました。アニメ・キャラグループはロイロノートのアンケートを使って3・4年生が好きなものを選んでもらい、グラフに表しました。結果を見て「映画になっているものは人気が高い」ことに気付き、分かりやすく記事にすることができました。プラモデルの歴史について調べたグループは、見出しの内容を工夫し、読者を惹きつけるような言葉で表すことができました。完成した新聞は持ち帰りますのでご家庭で見てください(^^) / ()



5年柏組です。先週、稲刈り体験に行ってきました。本物の鎌に少し怖がりながらも積極的に行いました。田植えの時の苦労を思い出し、収穫できることの喜びをしっかりと噛み締めた1日でした。また、柏組の畑のじゃがいもの収穫もしました。高学年らしく、下級生に掘る場所や掘り方を教えながら進めることができました。今年は暑さもひどく、じゃがいもは小ぶりでしたが、子どもたちは大満足の収穫になりました。()

6年柏組です。先週の「きらきらタイム」では、みんなでもほりを行いました。率先してスコップを手に取り、じゃがいもを収穫する姿がとても頼もしかったです。「ここにあるんじゃないかな?」と下級生に優しく声をかけてアドバイスしたり、固い土を力いっぱいスコップで掘り起こしたりと、最高学年としての姿を頼もしい姿をしっかりと見せてくれました。天候の影響で、じゃがいもは少し小ぶりでしたが、みんなで協力して楽しい収穫の時間となりました。学年では、小学校生活最後の学芸会へ向けての準備が始まりました。小学校の集大成として心に残る最高の思い出になるよう、全力でサポートしていきます。()