

学校スローガン

「自分で考え 決めて チャレンジ! みんなでつくる 明日の緑小!」



緑小だより

令和7年11月7日(金)発行 NO.24

留萌市立緑丘小学校



学校運営協議会の活動から

学校課題へのアドバイスや学校支援ボランティアの紹介など、本会議では、より良い学校運営に向けた話し合いが行われています。年度末には学校関係者評価を行い、次年度の学校運営に反映させています。



～委員のみなさま～

- | | |
|---------|----------|
| ◎(地域住民) | ◇(保護者) |
| ○(保護者) | ◇(保護者) |
| ◇(地域住民) | ◇校長(学校) |
| ◇(地域住民) | ◇教諭(学校) |
| ◇(地域住民) | ※教頭(事務局) |

(◎会長 ○副会長)

一年生

「漢字トライウィーク」のテストが終わりました。テストに向けて、子どもたちはとてもよく頑張って練習していました。時間が余った時に、「漢字練習しようか」と言うと、「やったあ」と大喜び。数種類のプリントの中から、自分でやりたいものを選んで時間いっぱいたくさん漢字を書いていた。みんなのテストに向けての頑張りと諦めないで最後まで頑張る態度に拍手!です。生活科では、「きせつのなかよしあき」の学習をしています。落ち葉や草の実など、見つけた秋で遊んでいきます。先日、学校周辺に落ち葉や木の実を拾いに行きました。今年は、どんぐりが不作で見つかりませんでした。が、「色のきれいな葉っぱ」「大きな葉っぱ」「枝に付いたまっぼっくり」など、たくさんの秋のものを見つけることができたようです。(文責:)



二年生

生活科では、「えがおのひみつたんけんたい」の発表会に向けて準備を進めています。先月の町たんけんで見つけた“笑顔のひみつ”を、どうすれば分かりやすく、楽しく伝えられるかを考えながら活動しています。子どもたちは、グループごとに話し合い、「劇で表現したい」「クイズで紹介したい」「紙芝居にまとめたい」「写真を使って伝えたい」など、それぞれに合った発表方法を選びました。見学では、「面白い機械があった!」「ていねいに仕事をしているすごい!」といった発見もありました。働く人の工夫や心配りに気付き、「だからお客さんが笑顔になるんだ」と感じた子もいました。発表会では、そんな“笑顔のひみつ”を自分たちの言葉で紹介します。参観日には、子どもたちの成長とともに、“街”の温かさも感じていただけたと思います。写真は掃除機のホースを使って、あることを表現している様子です。一体何をしているところでしょう?!どうぞお楽しみに!(文責:)



三年生

先週31日(金)に、市の栄養教諭をお招きして、食の指導をしていただきました。今回のテーマは「1日に必要な野菜」でした。最初に身近な野菜の漢字クイズでスタート。子どもたちは見慣れない漢字にやや苦戦。それから、1日に必要な野菜はどれくらいか考えました。山盛りになったキャベツの千切りが約120g。さて、それより多いか少ないか…。答えは300g!1日3食では朝・昼・夕でそれぞれ100gずつ。給食は100gを目安に作っているそうなので、朝食で足りない分は、夕食でたっぷりの野菜をとらなくてはいけないことが分かりました。緑黄色野菜や淡色野菜をバランスよく…と、分かっているけど、なかなか。金曜日の給食はそのまま先生と食べましたが、いつもより食べ残しが少なくて、みんなが野菜の大切さに気付いたようでした。きっと、ご家庭でも「もっと野菜を食べたい!」の大合唱かと思しますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。(文責:)



四年生

今、休み時間はちょっとした「いろはかるた大会」ブームで盛り上がっています。冬の室内の交流を図る上で、うってつけの取組です。私は、久しぶりのかるたなので、いちいち懐かしみながら子どもたちと楽しんでいます。かるたが得意な子の中には、絵札をひく時に静かにずっとひいていくプロみたいな子もいるほど…。おとなしい子にもぎやかな子も、1つのゲームを楽しむ様子からほのぼのとした時間が生まれています。まだやり始めていない子も誘いながら、みんなで「いろはかるた大会」を楽しむことができればと思います。

また、先日、ハロウィンに合わせて学級全員で室内ゲームに取り組みました。後期学級三役の子どもたちに決め方を任せ、何をするか相談しました。学級代表の子が中心となって話し合いを進め、アイデアを発表してもらい、みんなが納得できる多数決で決めました。その結果、「だるまさんが転んだ」「ドミノ倒し」に決定!自分たちで何かを決める…これからがとても楽しみな学級会の様子でした。(文責:)

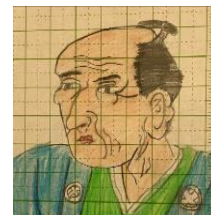
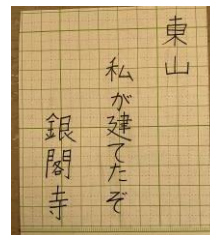
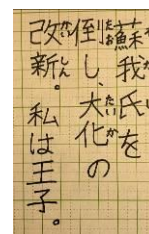
五年生

理科の学習では、「流れる水のはたらき」について学習しました。8月の宿泊研修の時に、「川の科学館」を見学し、川底の様子や川の氾濫などを大きな装置で学ぶことができたので、その時の様子を振り返りながら、改めて「3つのはたらき」について実験を行いました。平らにした土に1本の溝を作り、水を流して土の様子を観察します。子どもたちは「おーすごい!」「わあ、流れた!」と歓声をあげながら、しん食、運ばん、たい積のはたらきについて、実験を通して理解を深めることができました。また、教科書には「留萌ダム」の写真も紹介されています。昔の留萌川の氾濫の教訓を生かし、ダム建設や川の整備を行いながら、人々が水と上手に関わってきたことを身近に感じることもできたようです。(文責:)



六年生

今、6年生の社会科では歴史の勉強が進んでいます。先週から明治時代に入りました。歴史の勉強では、大きな時代の流れと「いつ」「どこで」「だれが」「何を」「その後、どうなった」が大事になってきます。ただ、教科書には42人の偉人が出てくるので、覚えるのはなかなか大変です。そこで、みんなが覚えやすいように「偉人かるた」を作成しています。おもしろいかるたができたので、一部紹介しますね。誰が作ったのか、誰のことなのかをお子さんと一緒に考えてみてください!(文責:)



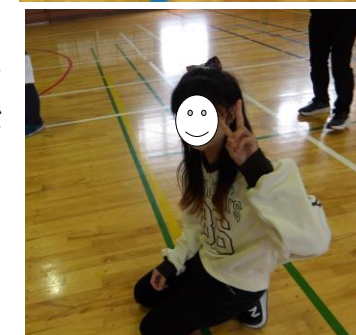
とくし

4年楓組です。先日の自立活動で実施した遠足の学習では、事前に自分たちで持ち物を考えてメモを作ったり、おやつを買うために金銭の使い方を練習したりしました。お金の使い方の学習では、どれくらいの金額になるか電卓でしっかりと計算して買い物をすることができていました。買う役割ではない子も自分からレジの店員役を買って出て、意欲的に学習に臨みました。当日はあまり天気が優れずに寒かったのですが、ツルハまでの道のりをしっかり考えて歩き、公園ではみんなで仲良く遊んだり、おやつを食べたりして楽しく過ごすことができました。



6年柏組です。先日、キラキラタイムのハロウィン制作で「お菓子バッグ」を作りました。各グループで丁寧に作業を進め、かわいらしいバッグが完成しました。

10月30日には合同学習会に参加しました。緑丘小学校の高学年には、グループを学年順に整列させる役割が当たっており、二人とも他校の友達とコミュニケーションをとりながら、上手に整列させることができていました。とても頼もしい姿を見せていました。今後は自立活動で、1・3年生を招待してお店を開きます。子どもたちが達成感を得られる学びとなるよう、しっかりとサポートしていきます。



※今回、5年柏組の記事はお休みです。