

学校スローガン

「自分で考え 決めて チャレンジ! みんなでつくる 明日の緑小!」



緑小だより

令和7年11月14日(金)発行 NO.25

留萌市立緑丘小学校



児童用P Cが更新されます!

毎日の学習で活用しているI C T端末(児童用パソコン)が、この度、新しいものに更新されることになりました。OSがウィンドウズ11になります。これまでの端末と比べ、本体サイズや重量等は変わりませんが、処理速度が若干速くなり、子どもたちも快適に利用できるであろうと期待しています。

緑丘小学校においては、これまで使ってきた端末の故障率、破損率が比較的少なく、端末供用開始から5年間を通して安定して使用することができました。これも、「物を大切に使う」ことを実践できた子どもたちと、声を掛け、見守ってくださった保護者の皆様のおかげであると考えています。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。(I C T担当)



一年生

子どもたちが育てた「あさがお」。たくさんの花を咲かせ、種をいっぱい収穫し、つるはリースの形にして乾燥させていました。子どもたちの愛情いっぱいのお世話のおかげで、今年のつるはとても立派です!先日、リースの飾り付けをしました。飾りを付ける位置や、付け方を悩みながらもとても楽しそうに完成させていました。参観日の時にご覧いただき、その後お家へ持ち帰りますので、ぜひ、ご家庭で飾ってください!また、9日(日)には「学年レク」がありました。1時間という短い時間でしたが、『子ども vs 大人』の対決では大盛り上がり!二人三脚では、お家の方とほほえましい光景も見られ、とても楽しいひと時を過ごすことができました!お手伝いをいただいた皆様、準備や進行など、ご協力いただき、ありがとうございました!(文責:)



二年生

国語科「クラスお楽しみ会をひらこう」では、「学級全員が楽しめる遊びを考える」というテーマのもと、グループに分かれて話し合いを行いました。はじめに、一人一人が「どんな遊びをしたいか」を考え、その後の話し合いで意見を出し合いました。遊びを決める際には、出された意見のメリットやデメリットを比較しながら検討し、より多くの人を楽しめる方法を探る姿が見られました。話し合いが盛り上がるあまり、なかなか結論が出ない場面もありましたが、毎回の振り返りを通して、「話し合いには意見を広げる話し合いと、決める話し合いがあること」「まず遊びの内容を決め、その後でルールを話し合う方が進めやすいこと」などに気づきました。こうした学びを生かし、最終的に3つの遊びを決定することができました。来週は、グループで相談して決めた遊びを実際に行う「ビー玉貯金お楽しみ会」を予定しています。子どもたちは、自分たちで創り上げた会を楽しみにしています。(文責:)



三年生

体育の学習は、先日までは鉄棒でしたが、今週から本格的にとび箱がスタートしました。得意と苦手が分かれる種目が続いているようですが、いずれも、できることを丁寧に取り組んで、着実に力を伸ばしています。鉄棒では、たくさんの子が逆上がりに挑戦しました。何人かの子はコツをつかむことができました。繰り返し練習して、少し怖さがなくなった子もいたようです。とび箱は、コーディネーショントレーニング(COT)の中でも、もともとなる動きを繰り返し練習して、「できる!」という安心感や期待感が高まっていました。その進め方を見習って、できることから一つずつ取り組むことにしました。とび箱を4段から7段まで準備して選んで挑戦しています。跳べたら高い段へ。行き詰まったら低い段で跳び方のコツを思い出す...というサイクルで少しずつ練習していきます。(文責:)



四年生

図工で版画の取組が始まりました。子どもたちにとっては、初めて彫刻刀を使用する活動になります。図工室には過去の4年生が作った左下のような版画の下描きと板が保存されており、とてもいきいきとした笑顔で美しい仕上がりになっていたものを参考にしています。テーマは、「今の自分の顔」。下描き完成までは順調に進んでいたものの、いざ実際に彫り進めると次第に手がだるくなってきたり、手首が痛くなったりする子が出てきました。しかし、適宜休憩をとり、復活し、再び彫っていくことに集中できています。その繰り返しをどこまでやり切れるか?完成までの道のりは、時間がかかりそうですが、それぞれの個性が出た素晴らしい作品になると考えています。学芸会がひと段落し、一回り成長した4年生。決して人数が多くはありませんが、これからも少数精鋭で頑張っていきます。(文責:)



五年生

家庭科では、初めてのミシンでナップサックを制作中です。迷路のような上糸をやつとの思いでかけることができたかと思えば、下糸が出てこない...下糸の向きを正しく付け替え、いざ縫い始めたら糸が絡まる...手縫いと比べて「速くて簡単」なイメージのミシンですが、実際は苦勞が絶えません。初めの頃は、準備だけで終わることもありました。そんなミシンの学習も7時間目ともなると慣れたもの。返し縫いもバッチリで、着々とナップサックが完成しています。子どもたちは、うまくいかない時でもイライラしたり、友達のを批判したりせず、最後まで思いやりをもって協力しながら活動しています。帰りの会の「きらりタイム」では、「〇〇さんに教えてもらってうれしかった」「間違っ縫ってしまった糸をほどくのを〇〇さんが手伝ってくれた」などのうれしい報告もありました。頑張りとうれさが詰まったナップサックを大切にね♪(文責:)



六年生

今週、6年生の音楽では、1台の木琴を4人で演奏するという学習をしました。音楽の単元名は「木琴チャイムで音楽をつくらう」という内容です。学芸会など、特別な時期じゃないと使われない木琴。また、木琴担当になった人じゃないとなかなか触れる機会がない木琴。ですが、みんなで演奏すれば楽しく、鍵盤楽器やリコーダーとはまた違った面白さがあります。今日は、全員に体験してもらったので、とても楽しそうでした。先日紹介した「歴史人物かるた」も、もうすぐ完成です。こちらも上手にできています。参観日に見ていただく予定です。ぜひ、見に来てくださいね。(文責:)



とくし

1年桐組です。全校で行っている「きらりタイム」のサーキット運動では、11月から新たに跳び箱を取り入れています。1年生も、高学年が高い跳び箱をピョンピョン跳び越えているのを見て、チャレンジしたい気持ちでいっぱい!怖くて勇気が出ないという子は、「両足ジャンプで跳び箱に跳び乗ることを」がんばっています。1年生の体育でも跳び箱の学習が始まったので、特訓の成果を生かし、自信をもってがんばってほしいです。

2年柏組です。10月30日(木)に、合同学習会が東光小学校体育館で行われました。集合した児童は、潮静小・東光小・緑丘小の児童です。合同学習会に向けて、緑丘小学校の児童が事前に取り組んだことは、「ボッチャ」のゲーム練習と並び方、「風船バレー」の仕方でした。事前に練習していたので、学習会の中では、2人とも楽しみながら取り組むことができました。また、他の学校の友達とも、会話したり遊んだりする姿も見られました。



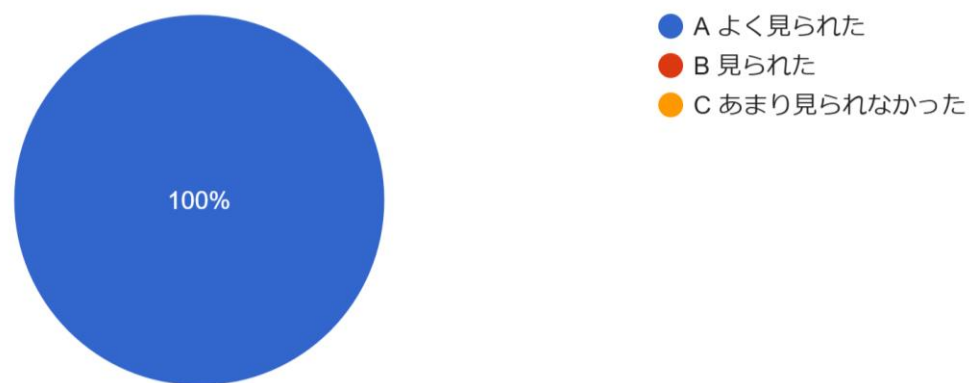
3年柏組です。11月6日の自立活動では、6年生と一緒にワークショップ「お店に行こう」を行いました。6年生2人に招待してもらい、4階の特設「クラフトショップ RK」で買い物学習をしました。くるくるリボン作りコーナーでは、2人の6年生から優しく教えてもらい、細いリボンを貼っていきました。最後はボンドが乾くのを待つために3柏教室に持ち帰り、翌日の完成品を見て大喜びでした。買い物学習では、500円分の小銭(作り物ですが...)を財布に用意していきました。6年生が作ってくれた商品を見ながら、「多すぎて買えないから、減らそう」「お金苦手だから、全部出していい?」など、普段なかなか現金に触れることの少ない子どもたちには、とても有意義な学習になりました。



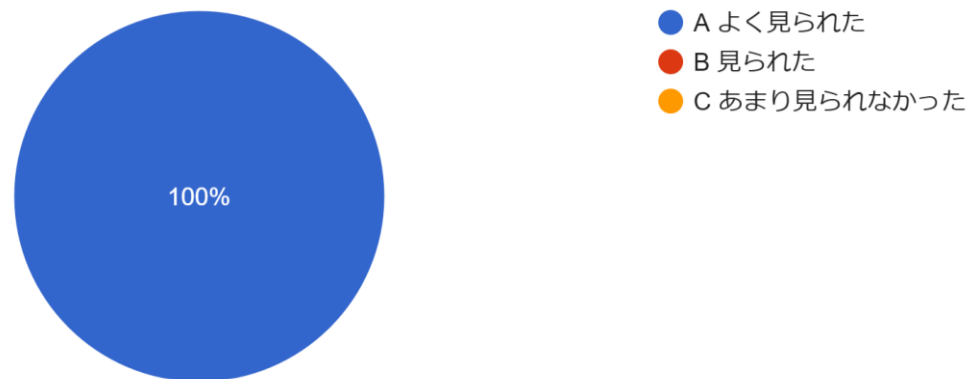
R7年度 学芸会アンケート【保護者】…回収60/88(68. 2%)

→アンケートへのご協力、ありがとうございました。

1 劇や表現、合奏などに積極的に取り組み、がんばる姿が見られた。(発表への意欲・自主性)



2 みんなで協力し、楽しみながら発表しようとする姿が見られた。(協力・協調・創造性)



3 コメント欄から (一部抜粋)

(1) 子どもたちの姿について

○毎年感動しますが、今年は涙が出るほど感動しました。練習の努力が身を結び自信につながる姿、一人一人とても輝いていました。子どもたちの気持ちを引き出し指導してくださった先生方に本当に感謝です。素晴らしかったです。ありがとうございました。

○歌やリコーダーなど毎日一生懸命練習したんだなというのがとても伝わってきました!!ダンスは子どもたちみんなキラキラした笑顔で踊っていて、とても可愛く素晴らしかったです!!

○最初から最後までみんな楽しい表情でとても良かったです! 器楽演奏は壮大で鳥肌が立つほど素晴らしい演奏でした。アンコールをしたいくらいでした。

○初めての学芸会、想像していたよりも成長していた姿に感動しました。一生懸命頑張っていて、みんなとても可愛かったです。

○皆セリフもハキハキとして、とても良かったと思います。一番人数の少ないクラスですが、それを感じさせない素敵な演技でした。

○普段ふざけている子も真面目に取り組んでいて素晴らしかった。

○セリフが飛びそうな子たちにもみんなで協力して教えていてよかったと思います。

(2) 運営面や会場面などについて

○YouTube 配信がとても有難く、家でゆっくり他の学年を見られてとても良かったです。

○今回、他の学年の演目を体育館で見られるのは、とても良かったです。また是非、お願いします。

○例年体育館が明るい中での発表でしたが、今年は照明を落としライトを当てての発表でした。とても見やすく、学芸会という感じがして良かったです!!子どもたちも心なしかシャキッとした表情に見えました(*^^*)来年もそうしてほしいです!!

▼他の学年の児童の発表も空席で見られるとの事でしたが、椅子がすごく少なかった気がします。途中座れない方もいました。

○緑丘小ならではの YouTube 配信や待ち時間を利用しての紹介 VTR とっても良いですね😊道外に住んでいる祖父母たちも YouTube で観ていてくれていました! 会場準備や小道具の作成等、先生方の多大な努力にも感謝しています。ありがとうございました。

▼正面玄関前の「学芸会」の看板!?の前で毎年写真を撮影していたので早々に片付けられてしまったのが残念でした。

▼前の席の人が通路に移動し、通路用の場所に三脚を立てて撮影しながら見ていました。頭のちょっと上まで伸ばされていたので、一番後ろにいた私たちにとっては見えづらくなったのが残念です。席を移動するのなら枠内に収まることと、後ろに人がいることを確認して三脚の高さを調整してほしいと思います。

【アンケートの結果から…】

○保護者のみなさんからうれしいお言葉をたくさんいただきました。子どもを「主語」にした学芸会を目指してきましたが、どの学年も練習から本番まで、笑顔いっぱい、力いっぱい表現していました。子どもたちが頑張る姿を見ていただき、お客さんにもそのことが伝わったのではないかと思います。

○今年度も、観覧については学年ごとの入れ替え制(指定席)で行いました。席が決まっているので並ぶ必要がなく、小さいお子さんがいるご家庭にも高評価をいただきました。

○YouTube 配信については、他学年の発表もご覧いただけるよう、今年度も実施いたしました。「児童が教室で観覧できる」「待ち時間に観覧できる」「遠方の祖父母にも見てもらえる」など、多くのメリットがありました。

●今年度から他学年の演目も会場で見られるようにしました。予想を超える観覧人数だったため、椅子が足りないようでした。次年度への改善点としていきます。

●正面玄関前の「学芸会」表示は、全日程が終了してから片付けるようにします。

●鑑賞マナーについてのご意見がありました。たくさんの方が会場にいますので、周りの人に配慮しながら、気持ちよく観覧していただけるようお願いいたします。