

学校スローガン

「自分で考え 決めて チャレンジ! みんなでつくる 明日の緑小!」



# 緑小だより

令和7年11月21日(金)発行 NO.26

留萌市立緑丘小学校



## ◇参観日のお知らせ◇

月 日( ) 1年生(④11:30~⑤13:15~) 4年生(⑤13:15~⑥14:05~)

※「給食試食会」も同日開催

月 日( ) 2・5年生(⑤13:15~⑥14:05~)

月 日( ) 3・6年生(⑤13:35~⑥14:25~)

⇒詳細な時間割につきましては、配付済みの案内文書でご確認ください。



## ■緊急時のクマ対応について

クマ出没により、保護者のお迎えが必要な場合は、**tetoru** を流します。ご家庭に連絡が行き届いたかどうかは「既読／未読」で判断していますので、既読を付けるためにも必ずアプリを開いてください。ご協力お願いいたします。

## 一年生

2学期まで8回予定されていた EC タイムが、17日に終了しました(教室で行うのは今回が最後で、3学期には別の方たちで行われるそうです)。子どもたちは、〇〇先生や〇〇先生とたくさんの英語を勉強しました。最終回は、数字を言いながらダンスをして体を動かし、「子どもたち VS 先生たちの勝負!」のゲームをして、楽しく学習できました。ゲームに勝利した子どもたちは、シールをゲットしてとてもうれしそうでした。小学校低学年から英語でのやりとりを楽しんだり、コミュニケーションを図ったりする経験を積んだことで、これからも抵抗感なく英語の学習に積極的に取り組んでいけるといいなと思います!



日( )は参観日です。4時間目「道徳～はしのうえのおおかみ～」、給食試食会、5時間目「生活～秋のたからものランド」とたくさんの子どもたちの姿をぜひ、ご覧いただけたらと思います。お待ちしております!(文責: )

## 二年生

17日と18日は、久しぶりに全員がそろって算数の学習を行いました。「かけざんであそぼう」の活動では、2～5の段の答えを使ってビンゴやカードゲームに挑戦し、楽しみながら繰り返し練習することで、かけ算の習熟を図りました。

かけ算は2年生にとって最大の山場です。「家でも家族と練習しています」という声も多く、主体的に取り組む姿がとても頼もしく感じられます。授業でも、担任が「2×7!」と声を掛けるとすぐに「14!」と返ってくるなど、これまでの学習の積み重ねがしっかり表れていました。このあと、再び少人数に分かれて6の段以降の学習へと進みます。TT の先生と連携し、一人一人が力を伸ばせるよう、より丁寧に学習を進めてまいります。

来週の参観日では、少人数での学習の様子をご覧くださいます。全体での学習はもちろん、少人数になることで、より多くの子どもたちが活躍できる授業を目指して指導しております。ご参観を心よりお待ちしております。(文責: )

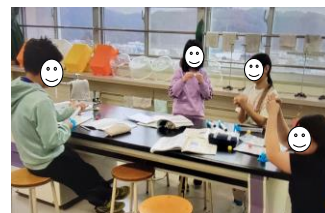
## 三年生

国語では「気持ちをつたえる話し方・聞き方」という学習をしました。4時間のうち、前半は「相手への伝え方」。話す速さ・声のトーン・表情など、話すときは言葉以外の情報も大切だと学びました。ヘビが来たとき、おなかが空いたときなど、その場面ごとに「ケロケロ」とカエルになりきって表現しました。後半は「話の聞き方」。うなずいたり、目を合わせなかったり、ほおづえをついて聞いたり、いろいろな聞き方をされた時の感じ方をまとめました。好意的に聞いてくれて安心したり、相手に伝わっているか不安になったりという体験をしました。

伝えるときの努力と、受け取るときの気配りがそれぞれ大事ということは、日常生活にも共通することだと、子どもたち自身も感じているようでした。気まずそうな表情を浮かべる子も見られましたが、それもしっかりと自分を振り返ることができた証拠。ぜひ、これからの生活で生かしていってほしいと思います。(文責: )

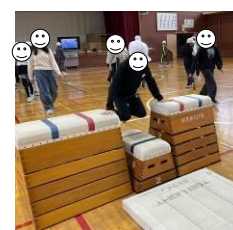
## 四年生

子どもは、やはり理科の実験が大好き。今、理科では、「とじこめた空気や水」の学習に取り組んでいます。教材の空気鉄砲を使って押し込めた空気や水の様子を観察したり、手ごたえを感じ取ったりしています。空気鉄砲でスポンジの弾を打つ実験では、シャンパンが開いた時のような威勢のいい音が連なり、2階ホールがパーティー会場のような歓声に包まれました。また、担任が自作したペットボトル水ロケットを飛ばして見せると、かなり高くまで飛び上がるロケットを見て、驚きと喜びの喝采が起こりました。写真は、空気鉄砲に一定の空気を詰め、手で押し込めたら空気はどうなるのか実験をしているところです。みんな協力し合いながら、楽しそうに取り組んでいました。これまでは、動植物や天気、月などの自然の観察が学習の中心でしたが、これから少しずつ科学の学習にも取り組んでいくことになります。(文責: )



## 五年生

体育の跳び箱では、「開脚跳び」「台上前転」「閉脚跳び」「横跳び」「頭跳ね跳び」など、様々な跳び方に挑戦しています。先生にコツを教えてもらい、友達にアドバイスをもらったり自分で練習方法を選んだりしながら、自分ができることを少しずつ積み重ねてレベルアップを図っています。新しい段に勇気を出して自分の可能性を信じて、何度も挑戦する子どもたち。



日( )の学習参観日では、6時間目(14:05~)の体育で跳び箱発表会を行います。かっこよく跳ぶ姿だけでなく、何度も挑む子どもたちの頑張りを応援してあげてください。発表後は学年レクを兼ねて親子ドッジボールや鬼ごっこを行います。広い体育館で子どもたちと一緒に体を動かしませんか?参加できる方は、運動靴をご持参ください。5時間目の算数もお待ちしています!(文責: )

## 六年生

先日、家庭科の時間に6年生最後の調理実習を行いました。今回は「一食分の献立」ということで、グループごとに、ご飯・みそ汁・主菜・副菜を考えてもらいました(5大栄養素をバランスよく取り入れることが条件です)。子どもたちはメンバーの好みも考慮しながら、生姜焼きやハンバーグ、きんぴらやナムルなど様々なメニューに取り組みました。複数のメニューを作るので、段取りが大事ですが、みんなで協力しながら真剣に、楽しそうに調理していました。お家でもぜひ、実践してみてくださいね!(文責: )



## とくし

4年楓組です。自立活動のキラキラチャレンジでは、スペシャルの回としていつものサーキット運動の中に跳び箱を組み込んで取り組んでいます。跳び箱の高さも4～8段と様々で、自分の挑戦できる高さを選んで何度も跳ぶことができ、みんな楽しそうに取り組むことができました。準備も片付けも大変ですが、意欲的に協力して活動することができ、さすが4年生!と感心させられました。普段の体育でも跳び箱に取り組んでいるので、いつもよりもたくさん跳んでいます!参観日の体育では大活躍かも?!ぜひお楽しみに(^ ^♪

また、自立活動では話すことや聞くことを中心にコミュニケーション能力の向上を目指して学習に取り組めます。保護者の方々にも参加してもらおうゲームを考えていますので、ご協力よろしくお願いします。

5年柏組です。今週から算数では、「わり算と分数」の学習に入っています。わり算の答えが小数では正確に表せないことに気づき、分数で表すことを学びました。割る数が分母になり、割られる数が分子になることについても、自分の体をつかって動きを交えながら考えることでしっかりと覚えることができました。参観日ではこの学習の続きの内容に取り組む予定となっています。保護者の方も交えて楽しい学習にしたいと考えていますので、ぜひ、ご参観ください!

6年柏組です。自立活動の時間に1年生と3年生を招待して「お店やさん」を開きました。子どもたちは、お客さんの1・3年生が喜んでくれる商品を考えたり、ワークショップで楽しんでもらえるように教え方を工夫したり、一生懸命準備に取り組みました。お店では、接客のときの声の大きさや姿勢、態度を意識し、素敵なお店を開くことができました。お客さんの1・3年生もとても楽しんでくれた様子でした。活動後の振り返りでは、「相手に合わせた伝え方が大切だ」ということをしっかりまとめており、活動に真剣に取り組んだことが伝わってきました。今回経験したことを自信に、これかも多くのことに挑戦していってほしいと思います。

