

学校スローガン

「自分で考え 決めて チャレンジ! みんなでつくる 明日の緑小!」



# 緑小だより

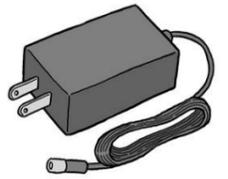
令和7年12月19日(金)発行 NO.30

留萌市立緑丘小学校



## ◇パソコンの電源アダプターについて◇

もうすぐ冬休み。長期休業中も、持ち帰ったパソコンを学習や自由研究等に役立ててほしいと思います。冬休み中の充電は、希望された方に貸し出しているUSB電源アダプター、もしくは自宅でお持ちの充電器で対応していただきたいと考えておりますので、**例年のように、終業式の日に電源アダプターを持たせることは行いません。**貸し出しが必要な方は、いつでも申込を受け付けておりますので、担任または担当まで連絡をお願いします。(担当: )



## 一年生

図工「お話大好き」の学習で、「海の底のお話」の読み聞かせから、大きくて面白い形で、おしゃれで人気者のカプリンを想像しました。「六角形にしようかな」「おしゃれにリボンをつけようかな」など、自分で想像したカプリンをクレヨンで描きました。先日、カプリンの周りの海の色を絵の具で塗りました。今回は、絵の具セットデビューで、まずパレットや筆洗(バケツ)の使い方を学び、自分で色を作りました。「この色を混ぜたらどんな色かな」など思い思いの海の色に仕上げていきました! みんなとっても上手に色塗りができました!



遊び係を中心に「みんなで遊ぼうデー」をしている1年生。肋木じゃんけんやおにごっこなど、週に1回、全員で楽しく遊んでいます。教員が何も言わなくても、自分たちで考え、自分たちで楽しんでいる姿にとっても成長を感じました。(文責: )



## 四年生

先日、学力検査(国語と算数)を無事に終えることができました。3学期に届く予定の結果に子どもたちは、今からドキドキしている様子でしたが、検査中の子どもたちは、一切しゃべることもなく、ものすごい集中力で取り組み、とても凛々しい姿でした。少しずつ高学年に近付いてきている様子が伝わってきました。そんな中、ついに版画が完成し、2階ホールに掲示することができました。自画像の作品を見て、どの顔が誰かすぐ分かります。子どもたちの渾身の力作です。しばらく掲示していますので、ご来校の際は、ぜひご覧になっていただきたいです。さて、2学期も残すところ、あと3日の登校となりました。この2学期は、学芸会での取組をきっかけに大きな成長が見られるようになったと感じています。やると決めたら、最後までやり遂げる!そして、みんなで達成感を感じ合う!素晴らしい「心」の成長でした。(文責: )



## とくし

1年桐組です。国語で、「あたたかくなる手紙」という学習をしました。クラス内のお友達に書きましたが、それぞれのいいところ、がんばっているところをすぐに思いついて感謝の気持ちを書くことができました。一部紹介します。

- ・Aさん、いつもやさしくしてくれてありがとう。足がはやくてすごいね。
- ・Mさん、いつもおしえてくれてありがとう。字がきれいですごいね。
- ・Sさん、いつもおともだちをたいせつにしてくれてすごいね。



手紙を書いた後は、それぞれのお友達に読んで渡しました。手紙をもらった方も、渡している方もにこにこ笑顔でした。

## 二年生

今週は週の初めから学年閉鎖となり、子どもたちに会えない日が続いて残念でした。改めて、全員が元気にそわい、笑顔で過ごせる教室がいちばんだと感じています。さて、先週からは学級で「お楽しみ会」の準備を進めています。まず内容を全員で話し合い、その後はグループごとに司会進行やルールづくりを担当して、より良い会になるよう工夫を重ねています。1年生のころは、話し合いの場面で自分の意見を譲れず、なかなかまとまらないこともありましたが、グループの友達の意見を最後まで聞き合い、「それいいね」と認めたり、「こういう方法もあるよ」と提案したりする声が多く聞かれ、建設的に話し合いを進める姿が見られるようになりました。2学期も、いよいよ来週で最後となります。子どもたち一人一人が「2学期にこれができるようになった」と自信をもって締めくくれるよう、残りの期間も丁寧に見取り、励ましながら支えていきたいと思ひます。(文責: )



## 五年生

春からたくさんの経験を積み重ね、すっかり高学年らしくなった子どもたち。先日、「なりたいクラス」になれているかを聞いたところ、「助け合えてすごいいいクラスになっている!」「みんな優しい」「みんなが協力してどんなことでも乗り越えられる」「チームワークがある」「笑顔が多い」など、担任としてご褒美のような温かい言葉を受け取りました。そして、子どもたち一人一人の意識こそが理想のクラスをつくる力になっていることを改めて教えてもらいました。時には、陰口や意地悪をして反省することもありました。しかし、その度に自分の気持ちを見つめ、他者の思いを知るかけがえのない経験となりました。冬休みも心を育てるたくさんの経験を!学校生活へのご理解とご協力ありがとうございました!(文責: )



## 三年生

2学期最後の図工は「クミクミックス」という学習です。今回使う素材は段ボール。切れ目を入れて組み合わせながら、形を作っていきます。テープやボンドなどの接着する物や、絵の具やペンで色を塗ったり字を書いたりすることをなしにして、素材を上手に使って作品を作ることにしました。床に座ってグループで大きな作品に取り組む子もいれば、1人機に向かって黙々と作品を形作っていく子もいて、それぞれのスタイルで制作していました。途中、三角形の丈夫さに気付いて作品に取り入れたり、お互いに参考にし合ったりしながら試行錯誤を重ねて作品作りを進めました。作品が大きいため、写真で撮影し、学習の最後に解体して終了ということにしました。段ボールの準備など、ご協力ありがとうございました。(文責: )



## 六年生

先日、図工の時間に「昔から受け継がれている形」という学習をしました。北海道に受け継がれている伝統的な文様といえば、やはりアイヌの文様。アイヌの言葉や文様には様々な意味があります。今回は、着物と刀の色塗りや折り紙で切り絵に挑戦しました。子どもたちにとっては、久しぶりの塗り絵だったのか、とても楽しそうに取り組んでいました。絵柄は同じですが、色選びや塗り方にも一人一人個性が出てとてもおもしろかったです。社会でも学習しますので、これを機に、アイヌの人々の暮らしや歴史にも興味をもってもらえたらいいなと考えています。(文責: )



2年柏組です。12月10日(水)に、「きらきらタイム」のクリスマス会を行いました。クリスマス会では、2つのグループに分かれて、ホットケーキミックス粉を使って、デコレーションケーキを作りました。生クリームやフルーツなどをケーキにトッピングしてきれいに飾り、その後、みんなで「いただきます」をして、味を楽しみました。2柏の児童は、他の学年の児童と協力して楽しくクッキングができてとても立派でした。3学期は、お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える「送る会」があります。次回の活躍も期待しています。



3年柏組です。12月10日(水)のクリスマス会。キラキラの三角形の台紙に好きなシールやマスキングテープ、ポンポンを貼って出来上がり。それを黒板に飾ってクリスマスの雰囲気の中、みんなでホットケーキ作りをしました。大好きなホットケーキを作るとあって、みんな大張り切り。上級生のやり方を見てもよく見て、サンタチームとトナカイチームの二つのグループに分かれて作りました。順番に一人ずつ焼き、おいしくできました。

