

## 学校スローガン

「自分で決めてトライ！みんなでもっとチャレンジ！」



# 緑小だより

令和6年10月11日(金)発行 NO.23

留萌市立緑丘小学校



## 学校運営協議会の活動から

学校課題へのアドバイスや学校支援ボランティアの紹介など、本会議では、より良い学校運営に向けた話し合いが行われています。年度末には学校関係者評価を行い、次年度の学校運営に反映させています。



## ～委員のみなさま～

- ◎ さん(地域住民)      ◇ さん(保護者)
  - さん(保護者)      ◇ さん(保護者)
  - ◇ さん(地域住民)      ◇ 校長(学校)
  - ◇ さん(地域住民)      ◇ 教諭(学校)
  - ◇ さん(地域住民)      ※教頭(事務局)
- (◎会長 ○副会長)

## 一年生

7日(月)、生活科「あきとなかよし」の一環で、神居岩公園に行きました。落葉きのこや紅葉した木々を見て秋を感じてきました(ついでにアスレチックも満喫しました)。国語で学習した「りすが食べたくるみ」を発見し、大興奮!「教科書に書いてあったとおり、探したら動物の食べたあとが見つかるね!」と学んだことのつながりも感じたようです。今回のテーマは「秋のものを見つけよう!」でした。松ぼっくりやどんぐり、きれいな色の葉っぱを探しに行ったのですが…、肝心の松ぼっくりやどんぐりがなかなか見付かりません。公園中を探し回り、なんとか松ぼっくりを発見!これであさがおリースの飾り付けやこれからの学習に生かせそうです。でもどんぐりは見付からず、少し心残りです。もし、ご家庭にどんぐりがありましたら絶賛募集中ですので、1年生へ寄贈をお願いします。(文責: )



## 四年生

理科では「月の動き」の学習が終わりました。たまたま先日の「中秋の名月」を子どもたちは覚えていて、興味をもって学習を進めていました。鉄棒の学習でグラウンドに出た際、昼間に出ているきれいな半月を発見し、午前と午後で月が西に動いていることも確認できたので、学習の理解にもつながったようです。太陽と違って、日常生活とは結び付きにくい学習ですが、これからは夜も長くなってくるので、たまに空を見上げて月の様子を観察してくれたらと思います。さて、来週は学芸会ということで、休み時間に台本を見てセリフを確認している子もチラホラ…。ようやく小道具もそろって、練習も終盤に差し掛かりました。何度も通し稽古をしながら、動きを確認したり、目線、表情、セリフ回しなどの工夫を重ねたりしています。本番まであと1週間。ご期待ください!(文責: )



## とくし

2年柏組です。算数の学習では、「三角形と四角形」の学習をしました。長方形や正方形についてより理解するために、紙を折ったり、切ったりしながらそれぞれの形を作る活動をしました。活動を通して、長方形や正方形などの四角形には、直角があることに気付くことができました。また、長方形では、向かい合っている辺の長さが同じこと、正方形では、4つの辺の長さが同じことなどにも気付くことができました。



## 二年生

学芸会特別時間割がスタートして1週間が過ぎました。本格的に練習が始まり、子どもたちはやる気いっぱいです! 器楽合奏では、休み時間に各パートのキャプテンを中心に進んで練習をしたり、お互い教え合ったりという素敵な姿が見られました。楽器を使った初めての練習ではドキドキしながら…初めて体育館で演奏した時にはワクワクしながら…少しずつみんなの息も合せて完成に近づいています♪同じくダンスも練習中です。表情や動きを工夫しながら練習しています。咳をしている子が多いので、体調面を心配しています。ご家庭でも子どもたちへの励ましの声掛けや体調面でのサポートをお願いします!(文責: )



## 五年生

国語でディベートの学習をしました。「①AIの利点と問題点」「②宿題の利点と問題点」などをテーマに、インターネットで根拠を探し、役割を決めて話し合いをしました。インターネットの情報だけではなく、自分の経験やみんなのアンケート結果などをプラスするなど、回数を重ねるごとに上手になっていきました。5年生も後期に入り、前に出て話す機会も増えています。今回身に付けた力を生かしてほしいと期待しています。さて、来週は学芸会本番。合奏は95%、ダンスは80%完成しました。それぞれ小グループごとにリーダーがいて、より良くするために知恵を出し合っています。一人一人が自分の役割に責任をもち、お客さんに感動してもらえるよう頑張っています。疲れもたまってくるので、3連休はしっかり休んで体調を整え、来週はみんな元気に登校してほしいと願っています。体調管理をよろしくをお願いします!(文責: )

## 三年生

いよいよ学芸会の1週間前となり、本格的にステージでの練習がはじまりました。体育館の練習は学年間の調整もあり、あまり時間がとれないため1秒も無駄にできないと真剣そのものです。1度目の練習の段階で、流れをばっちり把握した子どもたちは、学芸会がより良いものになるように自分たちでどうしたらよいかを考えながら、お客さんに見られることを意識して進めています。「バズリ」というテーマもあり、子どもたちで案を出して、動画の作成も行いました。編集は先生の力を借りましたが、撮影は子どもたちを中心にがんばりました。保護者のみなさんを飽きさせない演目になっているかと思えます。是非お楽しみください。(文責: )



## 六年生

学芸会まであと1週間。劇、詩、歌と日々の練習にも手応えを感じ、自信も付いてきたようです。先日の練習で、スズランテープの川が絡まってしまいました。これまではなかったハプニングだったので理由を聞くと、初めは1人2本ずつ持って演じていたが、更に激しい川にしようと思っただけで本数を増やしたからとのこと。その後、川の担当は、もう一度本数を減らし、テープの台紙や巻き方にもこだわりながら、休み時間を使って一生懸命に準備をしていました。子どもたちの創意工夫は、時には失敗することもあります。しかし、「より良くしたい!」と試行錯誤をする姿は素晴らしいなと思いました。そんな様子が舞台の随所に見られます。当日は、演技の裏に隠された子どもたちの想いも感じてくれたらうれしいです。(文責: )



3年柏組です。国語では、かずのこ工場に行って取材したことを報告文にまとめる学習をしました。取材をして分かったことを3つの項目に分けて文にまとめ、一つ一つの文を詳しく書くことを特に気を付けました。かずのこ工場では、エアシャワーを使ったり、特別な服を着たりすることで衛生面に気を付けていることを、主語や述語に気を付けて、見学した順番に合わせて読みやすいように組み合わせることで作文紙に書くことができました。学習も進んでいますが、学芸会の練習もいよいよ佳境に入りました。今年はリコーダーや器楽演奏、ダンスは2種類と盛りだくさんですが、楽しく一生懸命に練習に取り組んでいます。そろそろ疲れがたまってくる頃だと思いますので、家ではしっかり体を休めるようにご協力をよろしくをお願いします!

3年楓組です。算数で「10000より大きな数」を学習しました。「お助けグッズ」の位取り表を使いながら、よみ方やかき方を丁寧に確認していました。学習が実際の生活にも直結するように、お金の模型を使いながら確認することも大切にしていきます。友達と一緒に相談しながら問題を解けるようにすると、安心しながら取り組むことができました。

