学校スローガン

「自分で決めてトライ!みんなでもっとチャレンジ!」





学校運営協議会の活動から

学校課題へのアドバイスや学校支援ボランティアの紹 介など、本会議では、より良い学校運営に 向けた話し合いが行われています。年度末 には学校関係者評価を行い、次年度の学校 運営に反映させています。



~委員のみなさま~

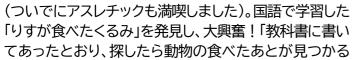
さん(地域住民) ◇ さん(保護者) さん(保護者) さん(保護者)

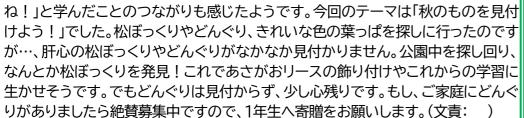
さん(地域住民) ◇校長(学校)

さん(地域住民) ◇教諭(学校) さん(地域住民) ※教頭(事務局)

(◎会長 ○副会長)

7日(月)、生活科「あきとなか よし」の一環で、神居岩公園に行 きました。落葉きのこや紅葉した 木々を見て秋を感じてきました







理科では「月の動き」の学習が終わりました。たまたま先日 の「中秋の名月」を子どもたちは覚えていて、興味をもって学 習を進めていました。鉄棒の学習でグラウンドに出た際、昼間 に出ているきれいな半月を発見し、午前と午後で月が西に動

いていることも確認できたので、学習の理解にもつながったようです。太陽と違っ て、日常の生活とは結び付きにくい学習ですが、これからは夜も長くなってくるの で、たまに空を見上げて月の様子を観察してくれたらと思います。

さて、来週は学芸会ということで、休み時間に台本 を見てセリフを確認している子もチラホラ…。ようや く小道具もそろって、練習も終盤に差し掛かりました。 何度も通し稽古をしながら、動きを確認したり、目線、 表情、セリフ回しなどの工夫を重ねたりしています。本 番まであと1週間。ご期待ください!(文責:



学芸会特別時間割がスタートして1週間が過ぎました。本 格的に練習が始まり、子どもたちはやる気いっぱいです! 器楽合奏では、休み時間に各パートのキャプテンを中心に進 んで練習をしたり、お互い教え合ったりという素敵な姿が見

られました。楽器を使った初めての練習ではドキドキしながら・・・初めて体育館で演 奏した時にはワクワクしながら・・・・少しずつみんなの息も合って完成に近付いてい

ます♪同じくダンスも練習中です。表情 や動きを工夫しながら練習しています。 咳をしている子が多いので、体調面を 心配しています。ご家庭でも子どもたち への励ましの声掛けや体調面でのサポ ートをお願いします!(文責:



国語でディベートの学習をしました。「①AIの利点と問題 点」「②宿題の利点と問題点」などをテーマに、インターネット で根拠を探し、役割を決めて話し合いをしました。インターネ

ットの情報だけではなく、自分の経験やみんなのアンケート結果などをプラスするな ど、回数を重ねるごとに上手になっていきました。5年生も後期に入り、前に出て話 す機会も増えています。今回身に付けた力を生かしてほしいと期待しています。

さて、来週は学芸会本番。合奏は95%、ダンスは80%完成しました。それぞれ小ク ループごとにリーダーがいて、より良くするために知恵を出し合っています。一人 人が自分の役割に責任をもち、お客さんに感動してもらえるよう頑張っています。疲 れもたまってきますので、3連休はしっかり休んで体調を整え、来週はみんな元気に 登校してほしいと願っています。体調管理をよろしくお願いします!(文責:

いよいよ学芸会の1週間前となり、本格的にステージでの 練習がはじまりました。体育館の練習は学年間の調整もあ り、あまり時間がとれないため1秒も無駄にできないと真剣 そのものです。1度目の練習の段階で、流れをばっちり把握し

た子どもたちは、学芸会がより良いものになるように自分たちでどうしたらよいか を考えながら、お客さんに見られることを意識して進めています。「バズり」というテ ーマもあり、子どもたちで案を出して、動画の作成も行いました。編集は先生の力を

借りましたが、撮影は子 どもたちを中心にがんば りました。保護者のみな さんを飽きさせない演目 になっているかと思いま す。是非お楽しみくださ い。(文責:)





学芸会まであと1週間。劇、詩、歌と日々の練習にも手応 えを感じ、自信も付いてきたようです。先日の練習で、スズ ランテープの川が絡まってしまいました。これまでにはな かったハプニングだったので理由を聞くと、初めは1人2本 ずつ持って演じていたが、更に激しい川にしようと本数を 増やしたからとのこと。その後、川の担当は、もう一度本数 を減らし、テープの台紙や巻き方にもこだわりながら、休

み時間を使って一生懸命に 準備をしていました。子ども

たちの創意工夫は、時には失敗することもあります。し かし、「より良くしたい!」と試行錯誤をする姿は素晴 らしいなと思いました。そんな様子が舞台の随所に見 られます。当日は、演技の裏に隠された子どもたちの 想いも感じてくれたらうれしいです。(文責:



2年柏組です。算数の学習では、「三角形 と四角形」の学習をしました。長方形や正方 形についてより理解するために、紙を折っ



たり、切ったりしながらそれぞれの形を作る活動をしました。 活動を通して、長方形や正方形などの四角形には、直角があ ることに気付くことができました。また、長方形では、向かい 合っている辺の長さが同じこと、正方形では、4つの辺の長 さが同じことなどにも気付くことができました。

3年柏組です。国語では、かずのこ工場に行って取材したこ とを報告文にまとめる学習をしました。取材をして分かった ことを3つの項目に分けて文にまとめ、一つ一つの文を詳し く書くことを特に気を付けました。かずのこ工場では、エアシ ャワーを使ったり、特別な服を着たりすることで衛生面に気 を付けていることを、主語や述語に気を付けて、見学した順 番に合わせて読みやすいように組み合わせて作文用紙に書く ことができました。学習も進んでいますが、学芸会の練習も いよいよ佳境に入りました。今年はリコーダーや器楽演奏、ダ ンスは2種類と盛りだくさんですが、楽しく一生懸命に練習に 取り組んでいます。そろそろ疲れがたまってくる頃だと思い ますので、家ではしっかり体を休めるようにご協力をよろし くお願いします!

3年楓組です。算数で「10000より大きな数」を学習しまし た。「お助けグッズ」の位取り表を使いながら、よみ方やかき 方を丁寧に確認していました。学習が実際の生活にも直結す

るように、お金の模型を使いな がら確認することも大切にして います。友達と一緒に相談しな がら問題を解けるようにする と、安心しながら取り組むこと ができました。

