学校スローガン

「自分で決めてトライ!みんなでもっとチャレンジ!」





昨日、4年生以上を対象に、留萌高校情報ビジネス科が主催する「キッズビジネスタウン」の案内文書を配付しました。申し込みされる方は、申込用紙に参加希望時間帯等をご記入の上、担任まで提出願います(※人数調整等は行わず、申し込んだとおりの日時で参加できるということです)。よろしくお願いします。(文責:)

学校では毎年、留萌市より配分されている予算で必要な消耗品 や教材備品等を購入しています。今年の教材備品の一押しは学芸 会でも活躍した「ポータブルサウンドシステム」(小型スピーカ

ー)です。Bluetooth 対応でいろいろな機器とつないで音を出せます。先日の家庭教育学級でも活躍しました。今後も学習や学校生活に必要なものを職員で話し合って導入していきます。(文責:



一年生

先日、夏に育てたアサガオからクリスマスリースを作りました。「大きくなあれ!」と一生懸命にお世話したおかげで、つるもぐんぐん伸び、おかげさまで大きなリースを作ることができました。今月末の参観日の際にお持ち帰りいただく予定

ですので、ご自宅でも飾っていただけたら幸いです。

生活科では、「きせつとなかよし あき」の 学習の一環で、どんぐりや松ぼっくりなどで 作ったおもちゃや飾りを使って秋祭りを行 います。「お家の方や弟、妹に楽しんでもらい たい!」と企画を考え、準備中です。作った 工作をより楽しむアイディアを考え、試行錯 誤しながら取り組んでいます。こちらも参観



日にお披露目しますので、どうぞお楽しみに!(文責:

体育ではコーディネーショントレーニングで、跳び箱の基礎 的な動きのトレーニングを重ねました。跳ぶリズムや、手を着 く位置、踏み切りの仕方などを取り組みやすい内容で確認し

ました。それを受けて体育でも跳び箱の学習がスタートしました。抵抗感があった子も、低い段数から跳べるようになってきたり、得意な子も跳べる段数が増えたり、それぞれに力を伸ばしています。友達がちょっと高い段に挑戦した際には、成功するとみんなで大喜び。失敗したら元気付けたりアドバイスしたり、お互いのチャレンジを支え合う姿が見られています。

社会科では、「地域でうけつがれてきたもの」という単元の学習を進めています。北海道各地のお祭りや歴史のある建物などについて、それぞれ選んで調べてまとめています。有名な札幌や旭川の雪まつりや、観光名所にもなっている歴史的な建物など、興味のあるものに取り組んでいます。まとめたものは、今月末の参観日でお見せできるようにしたいと思います。お楽しみに。(文責:)

二年生

5日(火)に生活科の学習「えがおのひみつたんけんたい」 の第3弾として「」に見学に行きました。最初に事前に 考えた質問を一人1つずつお店の人に聞きました。ちょっぴ

り緊張気味の子もいましたが、2つ質問をする子もたくさんいました。その後は、お 店のケーキをつくるところを見せていただきました。自分の家にあるオーブンや冷

蔵庫よりももっと大きなことに子どもたちも 驚いていました。お仕事体験にも挑戦!コツを つかんで黙々と作業をする子どもたちでした。 お店の方からチョコレートを食べさせてもらっ たり、お土産をいただいたりしました。今後は、 探検で見つけたことなどを発表する準備をし ていきます!(文責:)



五年生

先日、朝の時間に図書ボランティアの方が、5松教室で本の 読み聞かせをしてくれました。お母さんを亡くした男の子の 切ないお話なのですが、読んでいるボランティアさんの手は 震えていました。そしてボランティアさんの顔をじっと見つめ

てお話を聞く5年生の姿にも感動しました。「ご飯は体の栄養、本は心の栄養」です 良い本をたくさん読んで心を豊かにしてほしいと思っています。

今週は、体力つくりでなわとびをがんばっています。90秒で何回とべるか、自分で目標を立て取り組んでいます。自分の記録が少しでも伸びるといいですね。寒くなってきましたが、積極的に体を動かして、体力を付けてほしいと思います。(文責:)



三年生

緑っ子タイムでは、「留萌観光大 使になろう」の学習を行っていま す。ロイロノートで留萌の特産品の アンケートを作成してみましたが、

知っているものが偏っていることに気付きました。そこで、留萌を知り尽くした先生方にインタビューを行うこと

としました。「礼儀正しく話をする」「回答を聞いて詳しく質問し直す」を目標として練習を行いました。当日は、改まって先生方と話す機会も珍しいのか、朝から緊張気味に過ごしていました。職員室の入り方からしっかりと確認し、いざ先生方のもとへ。



自分の名前を紹介し、それぞれが自分で決めた質問を行うことができました。一人一人違う先生にインタビューを行ったので、たくさんの情報を集めることができました。この情報をもとにアンケートを作成したり、紹介できるように調べたりなど活用していきます。(文責:)

六年生

現在、体育では走り高 跳びの学習を行っていま す。①助走はリズムよく、 ②踏み切りはバーに近付

きすぎないように、③腕を振り上げながら足を高く上げる、④着地のポイントを目指して跳ぶ、これらを意識しながら、5年生の時よりも少しでも高く跳べるように練習中です。初めは、ぎこちない様子も見られましたが、何度も挑戦することで、スムー

ズな動きが身に付き、見事跳び越えた時には大喜びの子どもたち。自分の目標に向けて目の前のハードルを越えようと、毎回、跳び方を工夫して取り組んでいます。

さて、来週は留萌中学校での授業参観と東光小、潮静小の6年生との交流レクがあります。学級会でレクの内容や役割も決め、準備はバッチリ!緊張の中でも積極的に 交流し、楽しんできます!(文責:)

YKL

2年柏組です。5日(火)の生活科の時間に、洋菓子屋「」へ行きました。見学では、働いている人に質問したり、実際に仕事を体験させてもらったりしました。仕事の体験では、商品のシール貼りや仕分け作業などを、また、そのほかにも実際にケーキを作る場面や接客をする場面を見ることができました。見学後、「楽しかった」「また、行きたい」などの声を聞くことができました。お家でも生活科の見学について、お子さんから聞いてみてください!

3年柏組です。先日は東光小学校に行って合同学習会を行いました。バスに乗ってみんなでお出かけするのは初めてだったので、バスの移動もとっても楽しかったようです。東光小学校に着くと、知り合いの友達もたくさんいてとてもうれしそうな様子でした。緑小担当の「数で集まろうゲーム」では、始めと終わりの挨拶を大きな声で言ったり、楽器を決まった数だけしっかり鳴らしたりすることができ、立派に役割を果たすことができていました。東光小学校や潮静小学校主催のゲームでは、他校の友達と仲良く協力することができ、もっと仲良くなれたようです♪いろいろな友達とたくさんコミュニケーションをとって、とてもよい経験を積むことができました。今後のきらきらタイムでは、バスに乗ってチューオースーパーまで買い物に行くことを予定しています。今回学習したことを生かして更に頑張りたいと思います。

♦

3年楓組です。学芸会や合同学習会などの大きな行事が終わり、学級活動を充実させたいと考えているところです。今は、「かえで秋まつり」を計画しています。縁日をイメージしたクッキングの学習で、材料を買うところから経験してもらいま

す。子どもたちと話し合って、メ ニューは「わたあめ」「チョコバナ ナ」「フルーツあめ」に決まりまし た。今週、路線バスの乗り方を学



んで、いよいよ本番が近付いてくるとわくわくしています。時 計のみかた、代金の計算の仕方、安全な調理の仕方など、楽し い体験から「生きる力」を育んでいきたいです。