

学校スローガン

「自分で決めてトライ！みんなでもっとチャレンジ！」



緑小だより

令和7年1月24日(金)発行 NO.34 留萌市立緑丘小学校



学級写真を配付しました！

今年度の学級集合写真ができあがりまして、1月21日(火)に、全校児童に配付しました。撮影したのが8~9月ですので、涼しそうな夏服で写っている写真になっています(笑)。今年度から学級写真の扱いにつきましては、4月のPTA総会ですでに確認・決定されたとおり、PTA会費からの支出となります。1人につき1枚お渡しすることになりましたのでご了承ください(代金の徴収はありません)。なお、写真の焼き増しを希望される場合には実費にて承ることが出来ますので、学級担任を通して学校にお知らせください。(文責:)

一年生

冬休み中には、宿題チェックや学用品の準備など、ご協力いただき誠にありがとうございました。「推し活を楽しんだこと」「かまくらを作ったこと」など、子どもたちの様々な思い出話からも充実した冬休みであったことが伝わりました。さて17日(金)には、始業式の後、冬休みに取り組んだ作品の発表会を行いました。2学期同様、お店屋さん方式で、一人ずつ発表を聞き合う形式にしました。「時間はどれくらいかかったの?」「どうやって作ったの?」など、子どもたちが互いに質問し合いながら、作品のよさを見つけている姿がとても素敵でした。今学期も、子どもたちのたくさんの素敵な場面を見つけていきたいと思いますので、引き続きご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。(文責:)



四年生

あらためまして、3学期もよろしくお願いいたします。さて、新学期早々スキー学習でした。出発前はあまりの快晴に雪質が心配でしたが、沼田高穂スキー場に着くと、グレンデコンディションも良く、気持ちよく滑ることができました。4年生ともなると、準備もサクサク進み、スムーズに学習に入ることができました。3年生と合同で、4グループに分かれて、それぞれに目標をもって練習していました。振り返りでは、「リフトに乗れた」、「一人で滑れた」、「二の字上手になった」と、それぞれが手応えを感じたようで、大きなけがもなく、何よりでした。ただ…実は、一番盛り上がったのは昼食時間。「おれの弁当マジ神」と、みんな自慢げにお弁当を頬張っていました。あっという間に完食。元気を回復していました。次回は来週水曜日。良い時間を過ごせたらと思います。(文責:)



とくし

2年柏組です。17日(金)から3学期が始まりました。始業式の日元気な姿を見ることができ、とてもうれしく思いました。また、冬休みの思い出や出来事を詳しく聞くことができ、楽しい冬休みを過ごしたんだと安心をしました。さて、早速今週からは学校モードで学習がスタートしています。自立活動では、想像力や緻密性を高めるために「モナリザのパズル」に取り組んでいます。一つ一つのピースの色合いが似ていることやパズルのピースが200個あることで少し苦戦していますが、3学期中にパズルが完成するよう児童と一緒に頑張っていきたいと思います。

二年生

始業式の日、ちょっぴり緊張気味!?の子どもたち。グループで冬休みについてのおしゃべりタイムをして、久しぶりに会った友達とおしゃべりを楽しみました。そして、3つのキーワードが同じ仲間を見つけるエクササイズもしました♪このエクササイズは子どもたちも大好きで、時間を見つけて取り組んでいます。2学期の記録は36秒でしたが、3学期早々18秒の新記録を樹立しました！3学期は3年生に向かう準備のための大切な学期です。自分たちの成長を感じながら、楽しく過ごしてほしいと思います。3学期も、保護者の皆様には、様々な面でご協力をお願いすることがあるかと思ひます。3学期もどうぞ、よろしくお願いいたします。(文責:)



五年生

いよいよ3学期がスタートしました。在校生は44日間です。この時間は、次年度、最高学年に向けての準備期間として今まで以上の頑張りを期待しています。始業式では、児童会書記さんが挨拶をしました(ちなみに、2学期の終業式は児童会副会長さんが挨拶をしています)。また、今後は、新1年生体験入学のお手伝いや、6年生を送る会に向けての取組があります。いろいろな場面で、5年生が中心となります。一人では大変な事もみんなの力を合わせればきっと乗り越えられます。子どもたちのやる気が継続するように声を掛けていきたいと思ひます。冬休み中に全国海の子作品展で、さんの絵が入賞しました。おめでとうございます!(文責:)



三年生

3学期が始まりました。教室では子どもたちが久しぶりに顔を合わせ、冬休みの思い出話をしながら、笑顔があふれていました。新年早々から誕生日を迎えた子どもたちも多く、みんなで朝の会に3連続ハッピーバースデーを歌うシーンもありました。3学期も素敵な思い出をつくれる学校生活になる予感です。さて、社会科では「かわる道具とくらし」の学習が始まっています。「海のふるさと館」から昔の道具を借り、子どもたちは実際に触ったり見たりしました。特に、蓄音機や石臼などの実物が動くところを見ることができ、「こんな道具を使っていたのか」と驚くとともに知ることができました。また、見ただけではどのようにして使うかわからない道具もたくさんあり、本やインターネットを駆使して、意欲的に調べていました。(文責:)



六年生

3学期開始とともに、3月15日の卒業式までのカウントダウンが始まりました。来週にはスキー学習、2月には、留中入学説明会、学習参観日、なかよしタイム、6年生を送る会があり、3月には卒業式の呼びかけや礼儀作法の練習を本格的に行います。慌ただしい日々となりそうですが、子どもたちにとって小学校生活最後の取組となりますので、一つ一つ大切に向き合っていきたいと思ひます。子どもたちは、今のところ緊張感もなく穏やかに仲良く、日々を元気に過ごしています。卒業まで残り34日。勉強も頑張りながら、楽しい思い出をたくさんつくっていきたいと思ひます。3学期もよろしくお願いいたします。(文責:)



3年楓組です。3学期のスタートを全員そろって迎えることができました。自由研究をはじめとした冬休みの課題をうれしそうに見せてくれて、充実した冬休みを過ごしたんだなあうれしく思いました。そんな冬休みの思い出を国語の時間に紹介し合う際に、「聞き手側は相づちをうつ」という約束で実践してみました。「相づち あいうえお(ああ~、いいね、うんうん、えー?!、お~!!)」を使いながら話を聞いてもらった後に子どもたちに感想を聞くと、「うれしかった」「話しやすかった」などの意見が出ました。子どもたちがリラックスして自分の思いを話せるように、「聞き上手」なクラスを目指していきたいと思います。

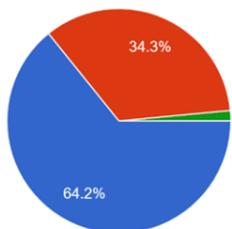
R6緑丘小保護者アンケート【結果】

回収率72.0%(67/93家庭)

アンケートへのご協力ありがとうございました。

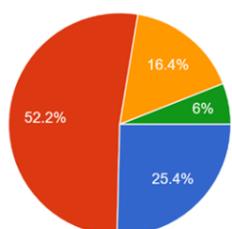
- A あてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

1 お子さんは、元気に登校し、楽しく学校生活を送っている。



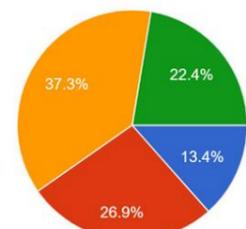
(A+B)
肯定的な評価
98.5%

2 お子さんは、進んで宿題や自主学習に取り組んでいる。



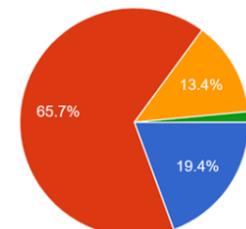
77.6%

3 お子さんは、進んで読書をしている。



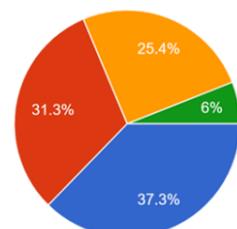
40.3%

4 お子さんは、進んで挨拶をしたり、正しい言葉づかいをしたり、基本的な生活習慣を身に付けている。



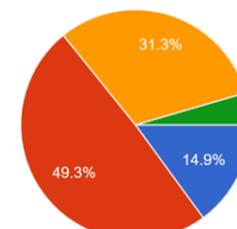
85.1%

5 お子さんは、進んで運動をしたり、体を動かして遊んだりしている。



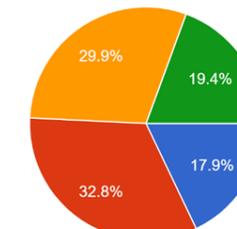
68.6%

6 お子さんは、早寝早起きをしたり、好き嫌いをせずに食べたりする等、自分の健康に気を付けている。



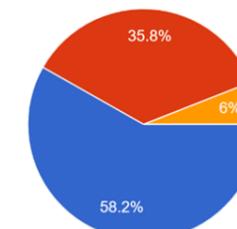
64.2%

7 お子さんは、決められた時間を守ってゲームをしたり、動画を見たりしている。



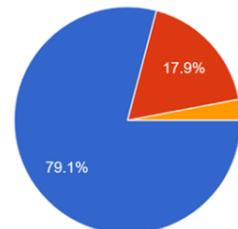
50.7%

8 学校は、基本的な生活習慣や学習習慣を育てようとしている。



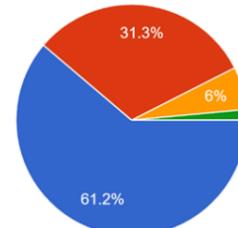
94.0%

9 学校は、外部機関と連携し、子どもたちにとって貴重な体験活動ができるようにしている(例:留萌港見学・田植え体験・水産加工会社見学・給食センター見学等)。



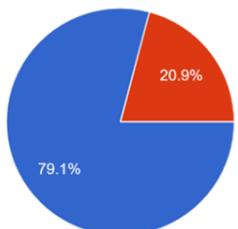
97.0%

10 学校は、いじめアンケート(年2回)や教育相談(年2回)等を通して、いじめの早期発見・対応・解決に努めている。



92.5%

11 学校は、「緑小だより」(毎週発行)やホームページなどで、各種情報や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。



100%

【自由記述】学校へのご意見、ご要望等がありましたら、お書きください(一部抜粋)。

- ◎先生たちが、子どもたち自身が気づいて学ぶ授業をしてきていることを感じます。これからも学ぶ楽しさを教えていただければと思います。
- ◎楽しく通えている様で、安心しています。これからも、よろしくをお願いします。
- ◎担任の先生と補助の先生が本当に丁寧に対応してくだ

さっているの、感謝しています。

◎いつも親身になって頂き本当に感謝しています。良い先生方ばかりで安心して送り出せていますが、ご迷惑お掛けしてばかりで申し訳なく思っています。これからも宜しくお願い致します。

◎いつもありがとうございます。ホームページや緑小だよりも普通の学校での様子がわかりいつも楽しみにしております。

◎緑小だよりはとても見やすく良いと思います。

□他校と、いじめの基準や、指導方法等が違ってきます。緑丘は手厚いのでありがたいですが、ちょっとしたことで守られすぎていて、中学校に行った時、免疫がなく心配です。

□学年レクをやるかやらないかわざわざアンケートをとるのではなく、なるべくやるようにしてほしい。中学生になったらこういう機会はないし、子どもたちも楽しみにしています。親の意見だけで決めるのはとても残念です。

▲体験活動の面で…スキーやプールの授業をもう少し多くしてほしい。

▲子どもに対する指導の仕方(態度、言葉のかけ方等)に疑問がある。子ども、親を選んでいるようで平等性を感じられない。

▲朝の登校時間を10分間ではなく、もう少し早めに門を開けてほしいです。8時10分～20分の間に登校だと学校まで送っていくとき仕事の時間が間に合いません。他の小学校は7時50分～8時20分なので検討をお願いします。

【アンケート結果を受けて】

◎本校の教育活動に対しまして、概ね肯定的な評価をいただきました。今後も、子どもたち一人一人に寄り添い、安心して学べる環境づくりに努めてまいります。

◎学校だよりやホームページでの発信について高い評価をいただきました。今後も、各種情報をタイムリーにお伝えしていきます。

●「読書習慣の定着」「メディア時間の短縮」が課題ですので、学校と家庭とで協力して、お子さんへの指導を継続させたいと考えております。

●自由記述でいただいたご意見につきましては、今後の取組を検討する上で考慮し、より良い教育活動になるよう努めてまいります。ご意見、ご要望等がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。