

令和8年度 江別第二小学校・江別第二中学校 小中一貫教育グランドデザイン

第二小学校 教育目標

- 知・自ら学び、考え、表現する児童の育成
- 情・優しい心を持ち、美しいものに感動する児童の育成
- 意・自らの意思で、忍耐強く行動する児童の育成
- 体・丈夫な身体と強い体力をもった児童の育成

江別市の目指す子ども像

夢を持ち、夢を語り、
夢の実現に向けて行動する子ども

第二中学校 教育目標

- 先人の開拓精神に学び、心身を鍛え、高い理想を持って努力しよう
- 知・知性を磨き、豊かな情操を身につける
- 情・他を思いやり、互いに協力する態度を身につける
- 意・正しい判断と責任ある行動力を身につける
- 体・身体を鍛え、逞しく生きる力を身につける

江別第二中学校区で目指す 15歳の春の姿

～ 先人の開拓精神に学び、高い理想をもって たくましく生きる子ども ～

社会で生きる基礎的な知識・
技能を身につけている 15歳

思いやりの心を持ち、
人と協働できる 15歳

未来を見据え、自ら努力し
続けることができる 15歳

し
知る



かんが
考える
つた
伝え合う



ちよう
挑戦する



- ◎人の話をよく聞こう。
- ◎多様な文章（情報）を読もう。
- ◎わからないことは質問してみよう。
- ◎授業でわかったことやできたことを、家でもやってみよう。
- ◎興味関心を大切にし、見聞を広めよう。

- ◎自分の思いや考えを持ち、相手に伝わるように表現しよう。
- ◎相手の考えや気持ちを受け止めよう。
- ◎仲間と協力して創り上げよう。
- ◎場に応じたマナーやルールを意識して行動しよう。

- ◎間違いや失敗を恐れずに言ってみよう、やってみよう。
- ◎挑戦している人を認め合える環境をみんなでつくろう。
- ◎「なりたい自分」に向かって自分で判断・選択し、行動しよう。

<生徒アンケートによる達成状況の見取り>

- ★「学習課題を理解し、解決への見通しを持って授業に取り組む」
肯定的回答目標値 小：●% 中：●%
- ★「授業の内容がよくわかる」
肯定的回答目標値 小：●% 中：●%

<生徒アンケートによる達成状況の見取り>

- ★「授業や活動の中で、自分の考えを持って取り組む」
肯定的回答目標値 小：●% 中：●%
- ★「自分と異なる考えも大事にして、仲間と協力して行動する」
肯定的回答目標値 小：●% 中：●%

<生徒アンケートによる達成状況の見取り>

- ★「難しいと思うことにも失敗を恐れず挑戦する」
肯定的回答目標値 小：●% 中：●%
- ★「目標の達成や課題の解決に向けて、自分から取り組む」
肯定的回答目標値 小：●% 中：●%

これらを支えるスタンダード

ととの
整える



- ◎ 時間・姿勢・言葉づかい 自分の心を整えよう
- ◎ 整理整頓・用具の準備 学習環境を整えよう
- ◎ あいさつ・返事・思いやり 人との関係を整えよう

< 江別第二中学校区小中一貫教育の主な取組 >

- 「よくわかる江別第二小・第二中」の発行
- スタンダードの実践
- 教科系統表に基づく9年間を見通した教科指導
- 共通の研究主題、各教科の共通課題設定と実践
- 児童会・生徒会交流
- 小学生の中学校体験（授業、部活動）
- 乗り入れ授業
- 異学年合同授業

< 江別第二中学校区小中一貫教育の推進組織 >

- 推進会議（校長・教頭・主幹教諭）
- 分科会
 - ①学習指導 ②生活指導 ③登校支援 ④特別支援 ⑤生徒会・児童会
 - ⑥校内研究 ⑦総合的な学習 ⑧事務 ⑨養護・栄養
- 合同教科部会
 - ①国語 ②社会 ③算数・数学 ④理科 ⑤音楽 ⑥図工・美術
 - ⑦家庭 ⑧体育 ⑨外国語
- 全体研修会