

令和 7 年度 自己評価及び学校関係者評価書

令和 8 年 2 月 17 日

江別市立江別第二中学校

1 本年度の重点目標

自ら考え、判断し、努力する生徒の育成

2 自己評価結果に対する学校関係者評価

分野	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ	改善策の適切さ
経営方針の重点	① 地域、保護者の信頼を得る開かれた学校経営の推進 教師⑳：肯定的な回答 100%	A	・学校だより、HP 等を活用し、教育活動をよりタイムリーに発信する	A	A
	② 経営方針の具現化に向け、協働的・組織的な学校運営の推進 教師㉕㉖：肯定的な回答 90%	A	・子どもたちに身につけさせる資質・能力を明確にした教育活動の提案・実施・評価	A	A
教育課程・学習指導	③ 生徒が主役の授業づくり、生徒の主体的な学びの力を育む教育活動の推進（自己選択・自己決定の場合） 教師㉑：肯定的な回答 95% 生徒㉑㉒：肯定的な回答 83% 保護者㉑：肯定的な回答 64.7%	A	・見通しや目標が持てる課題設定の工夫による授業づくりの工夫 ・子どもたち対話の相手や調べる方法を自ら選択し、課題の解決に迫る授業デザインづくりの推進	A	A
	④ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を目指した授業改革の推進（対話、ICT、振り返り、アウトプット） 教師㉑～㉗：肯定的な回答 88.7% 生徒㉑～㉒：肯定的な回答 85.1%	A	・言語活動を充実させる授業づくり ・ICT の効果的な活用 ・学習意欲を高める振り返り活動の充実	A	A
生徒指導	⑤ より良い関係を築く挨拶や言葉遣い・礼儀指導の推進 教師㉙：肯定的な回答 100% 保護者㉙：肯定的な回答 85.5% 生徒㉙：肯定的な回答 89.1%	A	・すべての生徒への日常的な温かい言葉かけの推進 ・思いやりを持ち認め合う人間関係を構築する教育活動の工夫	A	A

	<p>⑥ 役割を担い責任を果たす生徒が主役の活動づくり</p> <p>教師⑩⑪：肯定的な回答 92.5%</p> <p>生徒⑧：肯定的な回答 88.9%</p>	A	<ul style="list-style-type: none"> ・役割の自覚、責任、協力など、集団づくりに向けた意図的な仕掛けづくり ・自己決定場面の意図的な設定 	A	A
	<p>⑦ 思いやりの気持ちを持ち、仲間と協力して行動する場面の設定</p> <p>教師⑬⑭：肯定的な回答 92.5%</p> <p>生徒⑩⑪：肯定的な回答 90.2%</p>	A	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会を中心とする生徒参加型の集会や他者理解を促す教育プログラムの充実 	A	A
	<p>⑧ 教育相談や困り感の把握による個に応じた支援の充実</p> <p>教師⑮：肯定的な回答 95%</p>	B	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画、支援計画の活用推進 ・関係機関と連携したアセスメントの充実 	B	A
	<p>⑨ いじめ防止基本方針に基づく、いじめ、不登校の未然防止及び早期発見への組織的な対応</p> <p>教師⑯：肯定的な回答 95%</p> <p>生徒⑫：肯定的な回答 96.4%</p>	A	<ul style="list-style-type: none"> ・法に則った判断と迅速かつ組織的な対応の徹底 ・人権意識や他者理解を促す教育活動の充実 	A	A
	<p>⑩ キャリア教育を充実させ、夢や希望、自信と誇りを持ち、自ら努力し続ける力を育む学校づくり</p> <p>教師⑰：肯定的な回答 95%</p> <p>生徒⑭⑮：肯定的な回答 73.9%</p>	B	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的な地域人材、外部人材の活用 ・発達段階に応じた計画的なキャリア教育の充実 ・可能性を开花させ、人生の舵取りをする力を育む教育活動の充実 	A	A
小 中 一 貫 教 育	<p>⑪ 小中一貫教育の意義を理解した組織的な取り組みの充実</p> <p>教師⑲：肯定的な回答 80%</p> <p>保護者⑨：肯定的な回答 85.3%</p>	A	<ul style="list-style-type: none"> ・9年間を見通した教育課程の充実 ・小中間の授業交流活動の充実 	A	A
	<p>⑫ 目指す 15 歳の姿の実現を目指した効果的な教育活動の推進</p> <p>教師⑳：肯定的な回答 85%</p> <p>保護者⑩：肯定的な回答 62.1%</p>	B	<ul style="list-style-type: none"> ・目指す 15 歳の姿の保護者・地域への浸透による地域とともにある学校づくりの充実 ・第二小中スタンダードによる目指す子どもの姿の共有 	A	A
そ の 他	<p>⑬ 命の尊さを自覚し、危機予測・回避の力を身につける安全指導の充実</p> <p>教師㉑：肯定的な回答 85%</p> <p>生徒㉒㉓：肯定的な回答 82.5%</p>	B	<ul style="list-style-type: none"> ・援助希求的態度を養う教育活動の充実 ・自助・共助・公助を学ぶ教育活動の充実 	A	A
	<p>⑭ 体力向上・運動・生活習慣を身につける教育活動の推進</p> <p>保護者⑪：肯定的な回答 75.9%</p> <p>生徒⑰：肯定的な回答 68.4%</p>	A	<ul style="list-style-type: none"> ・外部人材を活用した体験的な活動の充実 ・体力テストの結果を生かした体力向上プランの実施 	A	A

	⑮ キャリアステージに応じて求められる資 質・能力を高める研修活動の推進 教師⑳：肯定的な回答 95%	A	・校内研修の充実、校外研修 の積極的な受講奨励、外部講 師の招聘による研修の充実	A	A
<p>【評価項目の設定、達成状況及び改善の方策に関する学校関係者評価委員の意見】</p> <p>広報活動（HP）が停滞しており、子どもたちの活動の様子が見えない。頻繁な発信をお願いしたい。先生方が生徒の良いところを求めている点は数値も高く評価されている。</p>					

【評点】 A：よい B：おおむねよい C：ややよくない D：よくない