

# 第二小中一貫教育通信

令和8年6月10日

江別第二小学校

江別第二中学校


～第1号～

第二中学校区（第二小、第二中）では、令和4年度から小中一貫教育を進めており、今年で5年目となりました。昨年度より、中学生全員が小学生時に一貫教育の取組を経験しており、小学生の気持ちに寄り添った思いやりのある行動ができるようになってきています。教職員は、一貫性・連続性のある教育活動を改善していくことで「目指す15歳の姿」の実現に向けて取り組んでいます。

本通信では、第二中学校区の小中一貫教育の取組を紹介します。

## 江別第二中校区


### 小中一貫教育のPOINT



**自信 意欲 自律**

**家庭と連携した学習習慣の確立**

「二小二中家庭学習のすすめ」をもとに、家庭と連携して、小中一貫した家庭学習習慣の定着を図っています。



**共に活動する「心の交流」**

地域合同清掃、あいさつ運動など、合同行事により社会性も育まれます。また、児童会・生徒会の連携により、次世代のリーダーが育成されています。

**GOALの共有**

**めざす 15歳の姿**

基礎的な知識・技能    思いやり 協働できる心    自ら努力し 続ける姿勢

3つ力を9年間で育みます。



**S**

**土台を作るスタンダードの徹底**

**心 環境 関係**

学習と生活の基本となる3つを整えます。

時間・姿勢・言葉づかい  
～自分の心を整えよう～

整理整頓・用具の準備  
～学習環境を整えよう～

あいさつ・返事・思いやり  
～人との関係を整えよう～



**家**

**中一ギャップを防ぐ学びの交流**

段階的な中学校体験プログラム

授業参観

⇒授業体験

⇒部活動体験

⇒入学説明会



**学**

**交**


**系統的な教科指導**

教科系統表を用い、9年間を見通した一貫性のある指導を全職員で行います。

	小学校	中学校	高等学校
国	低学年の漢字・語彙	中学年までの漢字・語彙	小学校の漢字・語彙
社		情報の読取、移道所読	情報の読取、北方領土
理	図示の価値	可視化して表現	可視化して説明
算		可視化して思考・言語化	可視化して表現・言語化
音	楽しく表現	音程、息づかいを工夫	音程や強弱を表現
図		作品票、設計図	作品票、設計図
家		作品票	作品票・設計図
体		手紙	手紙
外	単元につながる体を動かす体験	単元につながる体を動かす体験	単元につながる体を動かす体験
		アルファベット、フレーズ	アルファベット、フレーズ
			読取、表現、話し合い活動
			図や表にまとめる
			規則性や特徴を表現・言語化
			曲の雰囲気や表現
			作品票・設計図
			生活の自立
			単元につながる体を動かす体験
			表現活動

**系**

Strengthen collaboration to achieve our goals.



## 5月12日小学校3年生の中学校訪問

社会科の「まち探検」の学習の一環で、小学校3年生が中学校を訪れました。中学校の教頭先生が学校の概要を説明したり、質問に答えてくれたりしてくれ、小学生は、「すごかった」「楽しかった」と、とにかくうれしそうに話していました。

<感想>

○建物が大きくてかっこよかった。かっこいい学校で、かっこいい中学生になりたい。勉強を一生懸命頑張ろうと思う。

○中学校の先生は怖いと思っていたけど、教頭先生が優しく面白そうな人だったので安心した。話を聞いて、中学校が楽しみになった。



## 5月18日小学校6年生の中学校登校①



小学校6年生が一足早く、中学校生活を体験しました。この取組は、小中間の接続を円滑にし、入学への不安を安心感に変えること、中学校の教室や校舎、生活スタイルを肌で感じること、進学に向けた自覚と見通しを少しずつ高めること、小中の教員が一体となり、児童生徒の様子を共有し合うことを目的に実施しており、1回目の今回は、中学校の教室で、小学校の授業を行ったり、校舎見学や授業参観を行ったりしました。6年生は、先輩たちが集中して学習に取り組む姿を間近で見学し、「中学校の授業は進むのが早そう」「雰囲気大人っぽい」など、小学校との違いを肌で感じ取っていました。

<感想>

○中学校の知らないところまで知ることができた。中学生の授業は難しそうだった。もっとまだ自分が知らないことを知りたいです！中学校案内ありがとうございました。

○あと1年で中学校へ行くと考えると小学生での生活態度をしっかりしないとと思いました。中学校でもしっかりと集中して勉強できるようにしたい。

## 5月21日教員のつながり小中合同研修会①

小学校と中学校の教員が一同に会して研修会を行いました。前半は、各教科部会に分かれて共通課題と具体目標を確認し、後半は、年間計画に基づく業務分担を確認し、ねらいや目指す姿を明確にして取組の具体化を図りました。小中一貫教育の円滑な推進に向けて有意義な時間となりました。

## 6月3日小学校児童会・中学校生徒会による合同あいさつ運動①

小学校の玄関前で「第1回小中合同あいさつ運動」を実施しました。小学校から児童会役員、中学校から生徒会役員と各委員長が、登校してくる児童を笑顔で迎えました。中学生の丁寧なあいさつの声に引っ張られるように、小学生からも明るいあいさつが返ってきました。少し照れくさそうにしながらも、嬉しそうにあいさつを交わす姿が見られ、朝から校庭に温かい雰囲気がいっぱいあふれました。学校だけでなく、地域全体へ「あいさつをひろげる活動」として、子どもたちが主体となったすばらしいスタートを切ることができました。



### 今後の主な予定

- 6月 □小2 生活科まち探検で二中訪問 □特別支援学級合同ふれあいレク
- 7月 □小学生中学校体験② □小中合同あいさつ運動② □夏休み student teacher
- 8月 □部活動体験 □全国学調・標準学力検査の分析交流
- 9月 □小中合同あいさつ運動③ □小中合同地域清掃
- 10月 □学校運営委員会② □二中祭交流 □小中合同あいさつ運動④ □小中合同英検①
- 11月 □小中合同研修会② □合唱乗入授業(音楽科) □小中合同あいさつ運動⑤
- 12月 □小中合同研修会③ □特別支援学級合同学習
- 1月 □小中合同英検②
- 2月 □学校運営委員会③ □第二中入学説明会 □児童生徒情報交流