



先人の開拓精神に学び、心身を鍛え、高い理想を持って努力しよう

学校教育目標

- ◎知性を磨き、豊かな情操を身につける
- ◎他を思いやり、互いに協力する態度を身につける
- ◎正しい判断力と責任ある行動力を身につける
- ◎身体を鍛え、逞しく生きる力を身につける

経営の基本方針

1. 生徒と教師との信頼関係を高め、個に応じた自己実現に導く指導に努める。
2. 学校課題の解決に向け、組織的・計画的な学校運営に努める。
3. 全教職員が職能向上を目指し、率先垂範して自主的・積極的な研修に努める。
4. 保護者・地域・江別第二小学校との連携を深め、地域に根ざした教育の推進に努める。

校訓

志学
精励
進取

めざす生徒像

- ◎ 自ら課題を見つけ、自ら問題を解決する資質・能力を常に磨こうとする生徒【知性・豊かな情操】
- ◎ 自分の役割を自覚し、支え合い、協力することを大切にする生徒【思いやり・協力】
- ◎ 自らの責任、判断のもと未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を身に付けた生徒【判断力・責任ある行動力】
- ◎ 命を大切にし、心身ともに健やかな生徒【身体を鍛え 逞しく生きる】

- ・生徒の実態
- ・保護者、地域の願い
- ・時代、社会の要請
- ・えべつ型CS

- ・関係法令等
- ・北海道教育推進計画
- ・石狩管内教育推進の重点
- ・江別市学校教育基本方針

めざす15歳の姿（小中一貫）

- ・社会で生きる基礎的な知識・技能を身につけている15歳
- ・思いやりの心を持ち、人と協働できる15歳
- ・未来を見据え、自ら努力し続けることができる15歳

学校全体で育成をめざす資質・能力

未知の状況にも対応できる

「思考力・判断力・表現力」

熟考 見通す 自己決定
伝える コミュニケーション

社会や生活で生きて働く「知識・技能」

基礎基本の習得 読解 記述 計算 情報活用

学びを人生や社会で生かそうとする

「学びに向かう力・人間性」

課題設定 主体性 工夫 やり抜く
ねばり強さ 協働 自己肯定感

本年度の重点目標

夢や目標を持ち、たくましく未来を切り拓く生徒の育成

スローガン

みんなで「二中プライド」

学校経営推進（運営）の目標

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ① 教育課程 ② 学年・学級経営 ③ 学習指導 ④ 道徳教育 ⑤ 健康・安全指導 ⑥ 生徒指導 ⑦ 特別活動 ⑧ 総合的な学習の時間 ⑨ キャリア教育 ⑩ 特別支援教育 ⑪ 小中一貫教育 ⑫ 特色ある教育活動 ⑬ 家庭・地域との連携 ⑭ 危機管理 ⑮ 教育環境整備 ⑯ 教職員 | <p>小・中学校の系統性を確保し、「生きる力」を育む「社会に開かれた」教育課程を編成・実施する。</p> <p>「認め合い、支え合い、励まし合い」を大切に学年・学級経営を推進し、めざす生徒像に迫る。</p> <p>一人ひとりの可能性や能力を引き出し、自ら学ぶ意欲を育てる授業づくり・授業改革（改善）に努める。</p> <p>人間としての生き方を考え、よりよく生きるための基盤となる道徳性を育む。</p> <p>命の尊さを自覚し、心身を鍛える態度を育てる健康・安全指導の充実を図る。</p> <p>生き生きとした学校生活を実現する積極的な生徒指導の充実を図る。</p> <p>生徒指導の機能を生かし、主体的・実践的な態度を育む集団活動の充実を図る。</p> <p>教科横断的な視点により、生徒の資質・能力を総合的に育成していく内容の充実を図る。</p> <p>夢や希望を持ち、基礎的・汎用的能力を育てるキャリア教育の充実を図る。</p> <p>一人一人の教育的ニーズに応じた、きめ細やかな指導や支援の充実を図る。</p> <p>9年間を見通した教育課程を編成、めざす15歳の姿の実現に向けた一貫した教育を推進する。</p> <p>校風と伝統が輝き、夢と希望、自信と誇りが広がる学校づくりを進める。</p> <p>きめ細やかな情報発信や情報交換と、生徒の学びを支える連携を充実させる。</p> <p>事故の未然防止を第一とした危機管理を徹底する。</p> <p>豊かな感性を育み、必要な情報を積極的に取り入れることのできる学習環境を整備する。</p> <p>法令や規則を遵守し、高い道徳観と倫理観を持ち、常に研鑽に励みながら職務を遂行する。</p> |
|---|--|