

ひびき

令和6年度重点目標

「夢や目標を持ち、たくましく未来を切り拓く生徒の育成」

【学校教育目標】

- 知性を磨き、豊かな情操を身につける
- 他を思いやり、互いに協力する態度を身につける
- 正しい判断力と責任ある行動力を身につける
- 身体を鍛え、逞しく生きる力を身につける

江別市立江別第二中学校学校だより 第 11 号

令和7年1月31日(金) 発行者 水崎 理

069-0817 江別市野幌代々木町 53 番地 Tel011-382-2456



成果・成長を実感できる学年末へ

校長 水崎 理

例年にない少雪と温暖の中、年度の締めとなる「後期後半」が開始しました。初日の登校日、及び全校集会では、嬉しい報告がなされました。生徒会役員による「中学生サミット」参加、男女バスケットボール部と吹奏楽部では、それぞれ3位入賞、金賞受賞。また、本校からは、アメリカ合衆国オレゴン州グレシャム市への引率と、生徒の訪問がありました。いずれも大きな成果で、貴重な体験の“お土産”を学校に持ってきてくれたと思います。

今月はまた、私はすがすがしい体験を2回しました。一つ目は、江別市の友好都市である高知県土佐市から、訪問団の生徒1名が来校し、交流を図ったことです。各種集会で異なる文化の紹介をし合ったり、交流学級とともにグラウンドで学級活動をしました。雪だるま、雪合戦…。みんな、とても“生き生きとした良い表情”をしていました。

もう一つ、翌日は5組の生徒たちと本校のグラウンドに造成されているリンクでスケートをしました。せっかくの北国です。冬は雪や氷に親しむスポーツも大切なものだと思います。昨年から、または数分滑った生徒たちの上達ぶりは素晴らしいものでした。成長した、うまく滑られるようになった達成感に満ちた“いい顔”をここでも見ることができました。私も生徒たちと一緒に“いい汗”をかかせてもらいました。

このような体験的な活動を通して、生徒たちの“いい顔”をたくさん見られたことが、とても嬉しく思われました。達成感あるさわやかな表情を、校舎内でも多く見られる学期になってほしいと思います。授業をはじめ、諸活動、入試、卒業式に、はつらつと臨み、飛躍していく。成長を実感する、総括の学年末に向かっていってほしいと思います。

【努力の軌跡】

冬休み中各種大会やコンクールで子どもたちが活躍しました。

北海道中学校バスケットボール大会新人大会南大会

【3位】男子 優秀賞 瀬尾 優仁斗さん

【3位】女子 優秀賞 野田 心優さん

北海道管楽器個人コンテスト札幌地区大会

【金賞】澤田 萌音さん(トロンボーン)

北海道アンサンブルコンテスト札幌地区大会

【金賞】橋田 心咲さん 大津 紗也さん 川口 春香さん

荒舘 心春さん 工藤 紫乃さん

全道小・中学生交通安全ポスターコンクール

【銅賞】上村 愛莉さん



【包括的性教育】 1/21

生教育アドバイザーの山田亜弥さんを講師に迎え、1年生保健体育の授業を行いました。見に来ていただいた保護者の方からも、「わかりやすく楽しい授業でした。家でも娘と話したいと思います」とコメントをいただきました。子どもたちも保護者も一緒に性教育を学ぶ良い機会になったと思います。子どもたちの感想をいくつか紹介します。

- ・すごい大変な道のりで産まれたことがわかり、親への感謝の気持ちを忘れないようにと思いました。
- ・今日の授業で親子はつながっていると改めて知ることができた。
- ・自分の命ができる確率が宝くじ100回当選するより高いと知り驚いた。とても重たく実りある学習だった。
- ・赤ちゃんが意外と重かった。自分もそうだったと思ったら、すごく成長したなと思った。
- ・人が生まれる事についてたくさん知れた。知らないことばかりで、すごく勉強になった。
- ・最初は恥ずかしいなと思ったけど、授業を受けるにつれ命の大切さがわかりました。
- ・当たり前のように感じたけど、生まれる事がすごいことだと改めて感じることができました。



【国内交流事業】 1/22・23

土佐から中学2年生宮本健臣さんが来校しました。歓迎集会では、土佐弁や高岡中学校の紹介をしてもらい、第二中学校からは江別の紹介と全校合唱で歓迎しました。合唱の迫力と上手さに驚いたと言っていました。その後2年2組と北海道の食材を使った調理実習や学年レクでのモルック体験、最後は2組と一緒にグラウンドで雪だるまづくりなど、雪の中で子どもたちとじゃれ合い雪まみれになって遊びながら、北海道を全身で感じていました。



【中学生サミット& いじめ根絶子ども会議】 1/10

江別市民会館で行われた会議に、生徒会役員6名が参加しました。若草会の取組を紹介したり、他校とのグループ交流を通して、たくさんの刺激を受けていました。二中の更なる進化を目指してください。



【2月スクールカウンセラー来校日】

2月はスクールカウンセラーが2日来校します。日程をお知らせいたしますので、面談をご希望の場合は、担任を通して予約状況を確認し、お申込みください。先約がある場合は調整いたします。

相談日 13日(木) 12時~16時・27日(木) 11時~15時
相談場所 2線校舎1F相談室

【5組スケート授業】 1/23

何度も転びながらも楽しそうに滑っていました。昨年より上手になったと手ごたえを感じている生徒もいました。校長先生も一緒に滑りました。



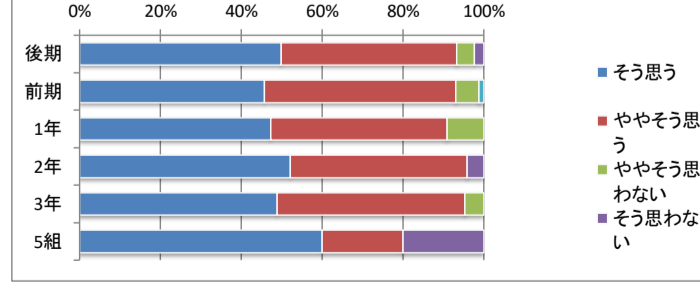
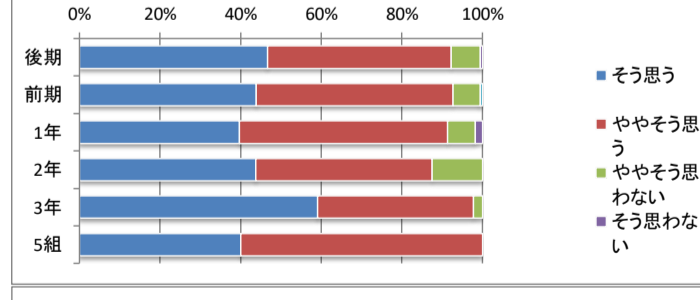
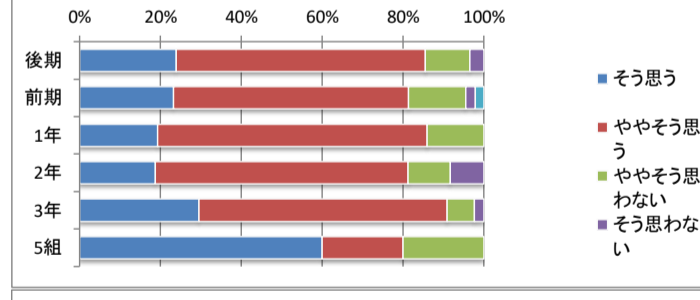
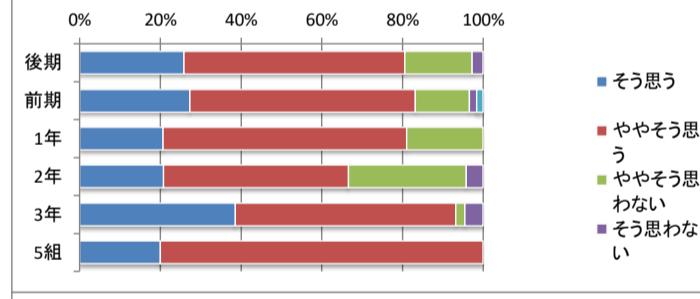
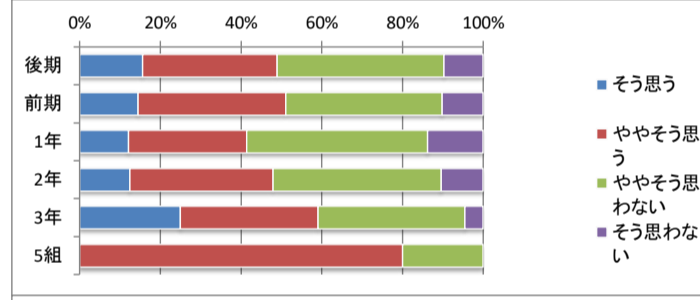
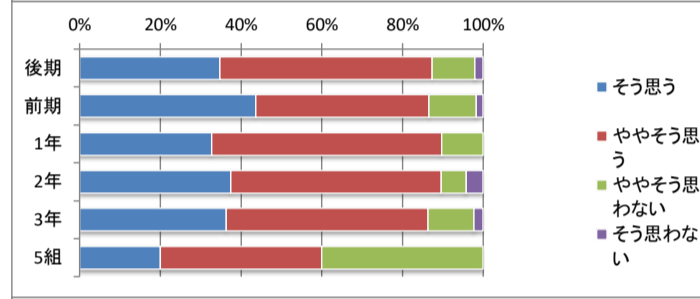
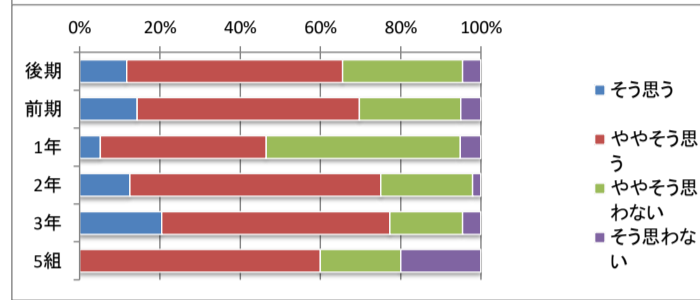
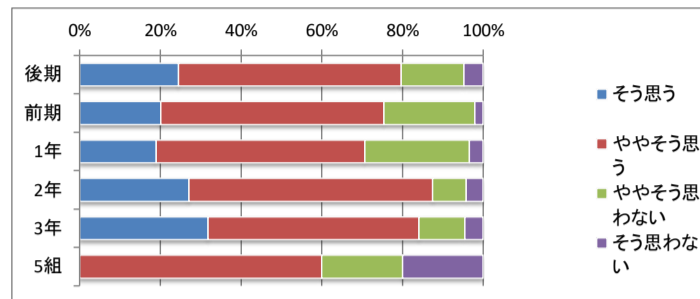
【令和6年度 後期保護者アンケート】

アンケートへのご協力ありがとうございました。今回のアンケートでいただいた貴重なご意見を全教職員で共有し、今後の教育活動へ活かしていきます。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

前期	回答率	回答数	全体数
全校	49.7%	155	312
1年	55.8%	58	104
2年	46.2%	48	104
3年	48.9%	44	90
5組	35.7%	5	14

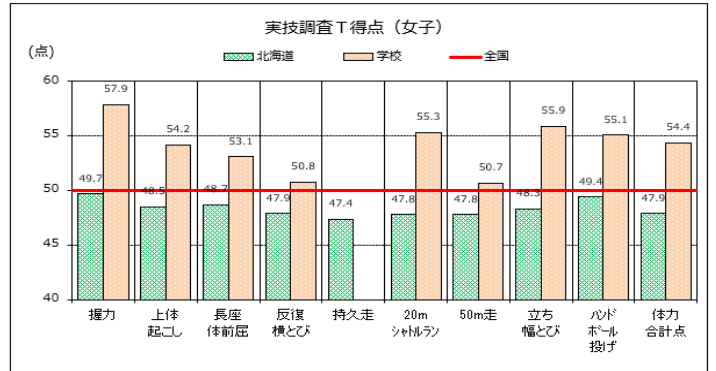
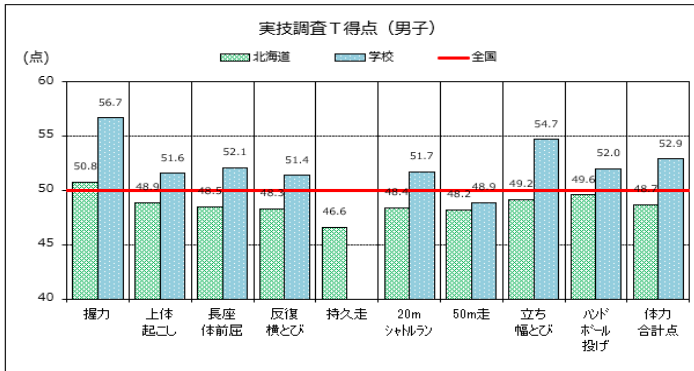
後期	回答率	回答数	全体数
全校	55.2%	171	310
1年	63.1%	65	103
2年	54.9%	56	102
3年	47.3%	43	91
5組	50.0%	7	14

No	質問内容	期/年	そう思う	ややそう思う	ややそう思わない	そう思わない	わからない
1	お子様は、主体的に困難に立ち向かえるよう、たくましく成長していると思いますか。	後期	24.5%	55.2%	15.6%	4.7%	0.0%
		前期	20.1%	55.4%	22.5%	2.0%	0.0%
		1年	19.0%	51.7%	25.9%	3.4%	0.0%
		2年	27.1%	60.4%	8.3%	4.2%	0.0%
		3年	31.8%	52.3%	11.4%	4.5%	0.0%
		5組	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%
2	お子様は、社会で生きる基礎的な知識技能を身に付けていると思いますか。	後期	11.8%	53.7%	29.9%	4.6%	0.0%
		前期	14.3%	55.4%	25.3%	5.0%	0.0%
		1年	5.2%	41.4%	48.3%	5.2%	0.0%
		2年	12.5%	62.5%	22.9%	2.1%	0.0%
		3年	20.5%	56.8%	18.2%	4.5%	0.0%
		5組	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%
3	お子様は、思いやりや協調性・協働性を身に付けていると思いますか。	後期	34.8%	52.5%	10.6%	2.0%	0.0%
		前期	43.6%	42.9%	11.8%	1.7%	0.0%
		1年	32.8%	56.9%	10.3%	0.0%	0.0%
		2年	37.5%	52.1%	6.3%	4.2%	0.0%
		3年	36.4%	50.0%	11.4%	2.3%	0.0%
		5組	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%
4	お子様は、将来の夢や目標をもち、その実現のために努力していると思いますか。	後期	15.4%	32.9%	41.0%	9.6%	0.0%
		前期	14.5%	36.7%	38.8%	10.2%	0.0%
		1年	12.1%	29.3%	44.8%	13.8%	0.0%
		2年	12.5%	35.4%	41.7%	10.4%	0.0%
		3年	25.0%	34.1%	36.4%	4.5%	0.0%
		5組	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
5	第二中は、学習や生活、心身の健康などの相談ができる環境づくりに取り組んでいると思いますか。	後期	25.9%	54.7%	16.7%	2.7%	0.0%
		前期	27.3%	55.9%	13.4%	1.8%	1.6%
		1年	20.7%	60.3%	19.0%	0.0%	0.0%
		2年	20.8%	45.8%	29.2%	4.2%	0.0%
		3年	38.6%	54.5%	2.3%	4.5%	0.0%
		5組	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	第二中は、いじめのない安心して生活できる学校づくりに取り組んでいると思いますか。	後期	23.9%	61.7%	11.0%	3.4%	0.0%
		前期	23.3%	58.1%	14.2%	2.4%	2.1%
		1年	19.3%	66.7%	14.0%	0.0%	0.0%
		2年	18.8%	62.5%	10.4%	8.3%	0.0%
		3年	29.5%	61.4%	6.8%	2.3%	0.0%
		5組	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%
7	第二中は、各種たよりやHP、マチコミ等を通して、学校の様子や教育方針を伝えていていると思いますか。	後期	46.6%	45.7%	7.1%	0.6%	0.0%
		前期	43.8%	48.9%	6.8%	0.0%	0.5%
		1年	39.7%	51.7%	6.9%	1.7%	0.0%
		2年	43.8%	43.8%	12.5%	0.0%	0.0%
		3年	59.1%	38.6%	2.3%	0.0%	0.0%
		5組	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	第二中は、第二小との一貫教育に取り組み、地域に開かれた教育活動を行っていると思いますか。	後期	49.9%	43.4%	4.4%	2.3%	0.0%
		前期	45.8%	47.3%	5.8%	0.0%	1.2%
		1年	47.3%	43.6%	9.1%	0.0%	0.0%
		2年	52.1%	43.8%	0.0%	4.2%	0.0%
		3年	48.8%	46.5%	4.7%	0.0%	0.0%
		5組	60.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%



【令和6年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査】

今年度の結果が届きました。男子は8種目中7種目で全国平均を上回り、特に握力（筋力）、立ち幅跳び（筋パワー、跳躍能力）では全国平均を大きく上回りました。50m走（疾走能力）は全道平均を上回りましたが、全国平均よりはやや低い結果となりました。女子は8種目全てで全国平均を上回り、特に握力（筋力）、20mシャトルラン（全身持久力）、立ち幅跳び（筋パワー、跳躍能力）では全国平均を大きく上回りました。男女ともに筋力に関わる種目で高い結果となりました。男子は昨年に引き続き、疾走能力にやや課題がありましたので、学校の教育活動全体で改善を目指します。



生徒質問紙では、「Q1 運動やスポーツが好き」の肯定的回答が男子で昨年度より低く、女子は高い結果となりました。「Q2 運動やスポーツは大切なもの」の肯定的回答が男女とも昨年度より大きく上回りました。「Q3 卒業後も自主的に運動やスポーツを」の肯定的回答は、男女ともに昨年度より低くなっています。運動の大切さとともに、主体的に体力向上に取り組む習慣作りが今後の課題です。ICTを活用した「わかる授業づくり」が、運動やスポーツへの楽しさを感じさせることにつながっており、今後も効果的な活用方法を探ったり、質の高い教育の実現に向け進めていきます。

