

ICT 通信

R5. 7. 10
No. 4

教職員の ICT 研修 ～よりよい教育活動へ～



6 月に行われた校内研修の一コマ。授業でどのように ICT を取り入れているか、情報交流や意見交換を行いました。

校内研修の日に限らず、日ごろから、「授業のここで ICT を活用したら、生徒の反応は～～だった。」「自分の教科でもとりいれてみよう」と、教員同士で声を掛け合う明るい雰囲気の利尻中学校職員室。

よりよい教育活動や授業づくりに向けて、教職員一人ひとり、日々、切磋琢磨しています。

ICT によって、中学の教科担任ならではの専門的な知識・技能を活用しつつ、探究的な学習、課題解決的な学習に取り組むことができる可能性が広がります。これからも、教職員一人ひとり、自己研鑽を深めていきます。



利尻中学校の国語科教育

—総合的な学習・特別活動・道徳・他教科とのつながり—

利尻中学校の学校目標の一つに「主体的な学びの姿勢をもち社会で生きて働く学力を身につける生徒」を掲げています。現在、総合的な学習で、個々やグループごとの課題に沿ったプレゼンテーションを作成し、発表の準備を行っているところです。生徒たちは、国語科で学んだことを活かしながら、相手意識や目的意識をもって伝える力や、目的に応じて情報を整理する力を確実にしています。



引き続き、国語科の「話すこと」「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の基盤を、他教科やほかの教育活動につなげ、「自分や友達の考えの良さや違いを比較し、認め合うこと」ができる生徒を目指していきます。