

進路通信

文責

R5. 7. 10

No. 3

7 月 8 日（土）、9 日（日）にかけての二日間、中体連が行われました。目の前のことを真剣に取り組み、自ら学び、高め合う利中生。それは、部活動や学校行事と同様、日頃の学習においても同様です。進路通信第 3 号では、中間テストに向けた学びの様子を紹介します。また、進路情報として、北海道教育委員会 HP より、令和 6 年度（2024 年度）公立高等学校推薦入学者選抜実施校における「入学者の受入れに関する方針等」の抜粋を掲載します。

自ら学び、仲間と共に高め合う生徒の育成

これは、今年度 4 月に設定した、令和 5 年度利尻中学校の学校研究のテーマです。日々の授業だけでなく、「定期テスト前学習会」や、総合的な学習「進路：学習の仕方」においても「自ら学び、仲間とともに高めあう生徒」を育てるために教職員全員で教育活動を行っています。前期中間テストに向けて、生徒たちは休み時間、分からない問題を教え合っていました。また、テスト前勉強会では、みんなで協力して集中して学習に取り組める、落ち着いた雰囲気を作り、仲間と学び合い高め合うことができました。



写真上：テスト前勉強会の様子。落ち着いた雰囲気の中、集中して取り組んでいます。

写真下：1, 2 年合同「学習の仕方」2 年生が 1 年生に「中学校の 5 教科の勉強の仕方」を教える様子。
1 年生から、「先輩から話を聞いてよかった。ためになった。」という声があがっていました。



進路情報

前回の「今年度の推薦入試」に引き続き、推薦入試に関する情報をお伝えします。

令和6年度（2024年度）公立高等学校推薦入学者選抜実施校における 全日制課程の「入学者の受入れに関する方針等」一覧表より抜粋			
学校名	学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
利尻	普通	30%	1 地域との交流や自然を大切にする活動に興味・関心を持ち、積極的にふるさとに貢献し学ぼうとする意欲のある生徒 2 大学への進学など明確な進路目標を持って学習に積極的に取り組もうとする熱意のある生徒
稚内	普通	30%	基礎学力から応用まで主体的・継続的に前向きに取り組み、大学進学を進路目標とするなど学業への志が高く、入学後も周囲の模範となる学校生活を送ることが期待できる生徒
	商業	50%	基礎学力から応用まで主体的・継続的に前向きに取り組み、自己の進路を考え資格・検定取得を目指し、入学後も周囲の模範となる学校生活を送ることが期待できる生徒
	衛生看護	50%	基礎学力から応用まで主体的・継続的に前向きに取り組み、5年一貫教育で看護師を目指し、入学後も周囲の模範となる学校生活を送ることが期待できる生徒

上記の詳細は、北海道教育委員会ホームページの「高等学校入学者選抜情報」を確認してください。



北海道教育委員会
北海道トップ 教育委員会トップ

HOME > 教育庁 > 学校教育局学力向上推進課 > 高等学校入学者選抜情報

高等学校入学者選抜情報

ページ内目次
[令和6年度入学者選抜について](#)
[令和5年度入学者選抜について](#)
[令和4年度入学者選抜について](#)
[各種通知・リーフレット](#)
[過去の選抜実施状況](#)

令和6年度入学者選抜について

項目	更新日
学校裁量についての実施予定一覧	令和5年6月19日 NEW
推薦入学者選抜実施校における全日制課程の「入学者の受入れに関する方針等」一覧表	令和5年6月19日 NEW





3年生へ配布した「わたくしの進路」。
北海道教育委員会 HP に掲載されています。

7月の全校朝会で、校長先生から「メタ認知」のお話があり、自分をどのようにモニタリングしていけばよいか、簡単なステップが紹介されました。メタ認知能力を高めることで、自分の現状の能力や弱点を適切に把握することができるようになります。具体的には、生活習慣の見直し、効率的な勉強計画を作る力。さらには、自分にあった進路選択の力へつながっていきます。

あと数日で夏休み。夏休みまでに、学習面・生活面ともに振り返ることを大切にさせていただきます。