

群馬県公立小中学校事務研究会グランドデザイン

ミッション 子どもたちの笑顔あふれる学校づくりを担う学校事務

ビジョン 新しい時代の学校事務の創造

キーワード

カリキュラム
マネジメント

財務
マネジメント

地域協働

人材育成

企画立案

共同実施

あなたの
キーワード

リスクマネジメント

仕組みづくり

教育委員会との
連携

スクール
コンプライアンス

効率化

事務管理主事

副校長・教頭と
連携協業

チームとしての
学校

コミュニティ・
スクール

群事研ビジョン実行策

事務をつかさどる学校事務職員

事務をつかさどり、子どもたちの笑顔あふれる学校づくりを実現します。

各支部のビジョン

各地区共同実施のビジョン

各会員の事務職員像

会員共有

キャリアマップ

能力UP
キャリアUP
意識UP

研修体系

本部企画・
推進

つけたい力

学校経営サポート力

教育環境整備力

学校運営推進力

学校経営を担う事務職員

子どもたちが深い学びを行
える環境を整える事務職員

学校運営の連携と支援
を生み出す事務職員

群事研第3次中期研究計画

全事研ビジョン

(平成30年4月18日理事会承認:Ver.1)

群馬県公立小中学校事務研究会

第3次中期研究計画

活動基本目標

私たちは、子どもたちの豊かな学びに寄与するために、学校を取り巻くさまざまな環境を把握し、地域や教職員間の連携を図り、教育活動や学校経営に貢献します。

研究基本テーマ

メインテーマ: 子どもたちの笑顔あふれる学校をつくるために
サブテーマ: 事務をつかさどる学校事務職員であるために

ミッション達成に向けた研究の3つの基本的方向性

職務内容に関する研究

社会情勢に沿った事務部の確立のために(定型業務のその先へ)

- 教育活動と学校経営との連携を図るコーディネーターとしての事務職員が果たす役割を探求
- 学校組織マネジメントによる事務機能強化と組織力の向上
- 学校経営を担い、信頼される学校づくりを実現
- 教職員のための情報収集と発信

共同実施に関する研究

共同実施の更なる推進と学校事務推進活動のために

- 学校教育の充実を図るための課題と解決策の共有
- 地域とともにある学校における共同実施の役割の探求
- 共同実施組織におけるOJTを推進
- 共同実施での業務内容の検証
- 共同実施間の連携と統括

学校事務職員の実行能力・技能・資格に関する研究

人材育成と能力開発を支援する体制づくりのために

- 現状の把握と分析
- 関係機関と連携した研修体系の構築と検証
- 学校事務職員の組織化と情報化の推進による事務機能の向上
- 職階に応じた事務職員の能力開発
- 学校の教育力向上に貢献できる能力開発
- 研修評価の導入

年次別課題

地域協働 (平成30年度～33年度前期) 第1グループ

- ◇地域とともにある学校
- ◇多様な主体との協働
- ◇コミュニティ・スクール
- ◇学校支援ボランティア
- ◇学校と地域のコーディネーター

平成33年度
全国学校事務研究大会
(埼玉大会)

研修体系 (平成33年度～35年度) 第2グループ

- ◇総合教育センター研修を根幹とした研修プログラム
- ◇キャリアマップに応じた研修体系
- ◇他の機関の研修との連携

平成35年度
関東地区学校事務研究大会
(群馬大会)

組織運営(仮) (平成36年度～38年度)

- ◇新しい時代の学校事務
- ◇チームとしての学校
- ◇リーダーシップ
- ◇組織の中の役割
- ◇企画提案型業務
- ◇学校組織マネジメント

平成38年度
関東地区学校事務研究大会
(神奈川大会)

(平成30年4月18日理事会承認:Ver.1)