



杉並区善福寺 3-3-5
杉並区立桃井第四小学校
2024年(令和6年) 6月28日
NO. 569

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/momo4shou/>

「人たらし」を考える

副校長 高橋 伸明

今年の2月に88歳で他界した偉大な指揮者「小澤征爾」さんについて少し触れてみます。

ボストン交響楽団やウィーン国立歌劇場の音楽監督を長年務め、世界的に活躍しました。元々はピアニストを目指していましたが、中学校時代に所属したラグビー部での怪我で断念しました。しかし、このことがきっかけとなり、指揮者としての道が開かれました。

指揮者としての技術の高さはもとより、小澤征爾さんの最大の魅力は、何と云ってもその人間力にあります。彼に近い人々からは「彼ほど人懐っこく、愛情深く、義理堅い人はいない」という言葉が聞かれるほどです。小澤さんは誰とでも会話を交わし、いつでも陽気。パーティーではいつも笑顔で上機嫌。巨匠のイメージは全く無かったようです。指揮者の大事な資質として「人間力」が挙げられます。「いてくれるだけでいい。一瞬顔を出すだけで、オーケストラの音が変わる。」と言われた小澤さんの力は筆舌に尽くし難いようです。

ある親しい友人が小澤さんのことを「人たらし」と言っていたとのことです。

以前は「人を騙す」と悪い意味がありましたが、今では「多くの人に好かれる」「虜にしてしまう」という意味で使われています。小澤さんの代名詞だと誰もが認めるほど、人間力を備えていると言えるでしょう。

「人たらし」の特徴や行動について、いくつか例示がありましたので紹介します。

【特徴】

- 1 愛嬌がある
- 2 ポジティブな思考
- 3 人懐っこい
- 4 気配りと思いやり
- 5 礼儀正しい

【行動】

- 1 フットワークが軽い
- 2 人のために労を惜しまない
- 3 明るい笑顔と元気な挨拶
- 4 聞き上手と褒め上手
- 5 素直になる

※どれも大切なことです。1つでも多く身に付けられるようにしたいです。

第4学年の目標

4年生では、4つの「YOU(優・由・有・結)」を大切に、学校生活を送っています。優しさ、自由な発想、自己有用感、人や物事との結びつきを大切にすることが学年の目標です。1学期はトロール作りを通して「自由な発想」を大切にしたり、学校生活の中で「優しさ」を大切にしていこうと声を掛け合ったりしています。

また週目標は毎週月曜日の朝、子供たちと話し合っていて決めています。春のトロール、モモリンカップなど様々な行事を終え、1学期のまとめがしっかりと行えるよう指導していきます。

4年生 心をひとつに！ 94人みんなでえがく虹色の景色！！

4年生は、「心をひとつに 楽しく 4年生らしく」というテーマを軸に、モモリンカップへの練習が始まりました。今年度は旗以外の道具もあり、各曲ごとの振り付けだけでなく隊形移動や道具の持ち替え等、覚えることや動きが盛りだくさんの表現でした。

今回の表現では、様々な道具での演技が繰り広げられる内容だったため、各パートごとに分かれて練習を繰り返しました。複雑な動きもある中で、友達とお互いに動きを見合ったり、休み時間に動画を見て練習したりすることで、本番でもゆったりとした中にも迫力のある演技になりました。表現のテーマは「虹」。それぞれが選んだ色を組み合わせることで、一人だけでは見ることのできない虹色の景色を校庭いっぱいに描きました。

モモリンカップを通して、子供たちは「協力することのよさ」を学ぶことができました。今回の学びを今後の学習に活かしていきます。本番までの体調管理や、当日のご声援等ご協力ありがとうございました。



5年生 輝け ももしソーラン～みんなけっばれ！盛り上げれ！～

『憧れていたソーラン節を自分たちも踊りたい！』という子供たちの思いから始まったソーラン節の練習。始めたころは筋肉痛に苦しみつつも、低い姿勢で踊ることができるようにと、休み時間や放課後も練習していました。「かまえ！」のかけ声で一斉に腰を落としたカッコいい姿から、『下級生に憧れられたい！』という子供たちの思いは、きっと伝わっていると感じています。

実行委員や有志のダンスリーダーが中心になって考えたダンスパート。クラスごとに個性あふれるダンスを教え合っている姿が、とても頼もしかったです。大漁旗のデザインなど、様々なことをみんなで話し合い、励まし合って作り上げた演技。法被の文字も一人ひとりの思いを表現していました。

高学年として初めて臨むモモリンカップでは、表現や短距離走だけではなく係活動も行いました。責任をもって仕事に取り組み、高学年としての役割を果たすことができました。



6年生 最後のモモリンカップは自分たちで考え、取り組む

表現、学年種目共に、実行委員と担任で内容を考えていきました。表現「One Team～心を一つに 94人の輝きを！～」では、全員の動きを合わせる動きや、意図的にずらす動き、組体操の要素を取り入れた動きにチャレンジしました。一つ一つの動きは簡単ですが、全員の気持ちがそろわなければ動きもそろいません。子供たちは、自分ができるようになると友達に声を掛け、休み時間も自主的に友達ができるようになるまで一緒に練習に取り組んでいました。本番では一人一人が自信をもって堂々と演技をし、大きな達成感を味わいました。クラスごとに考えた退場でもそれぞれの個性が光っていました。学年種目は棒引きと騎馬戦を組み合わせた「天下分け目の取り合い合戦」。種目もルールも自分たちで考えました。練習を重ねるたびに少しずつルールを変えていったり、作戦を考えて組ごとに練習したりする様子を見ると、自分たちで考えて取り組んでいくという力が日頃の体育学習で着実に積み重ねられていることを感じました。久しぶりに復活した騎馬戦は迫力満点。最後までどちらが勝つか分からない好勝負となりました。

演技や競技以外にも、係の仕事や応援団、大玉送り、リレーなど6年生が活躍する場面がたくさんあり、充実した最後のモモリンカップとなりました。



モモリンカップ



1年生 Let's ダンス! ももしのスタートライン~なないろキッス~

1年生にとって初めてのモモリンカップ。小学校生活のスタートラインに立ち、ときどきとわくわくで胸をいっぱいにしながらいよいよこの日を迎えました。ダンスの練習が始まった日から、「なんていう曲なの? お家でもかけてもらうから教えて!」という子がいたり、休み時間も友達同士で練習していたり、楽しみながら本番に向けて練習をしてきました。振付を覚えたら、次は広い校庭に入場し、どこに立って踊るのか、という課題にチャレンジです。見事に友達と列をそろえて、堂々と自分の立ち位置まで移動することができるようになりました。

本番では、保護者のみなさんや地域の方に笑顔で応援していただき、緊張しつつも笑顔いっぱいに表現を楽しむことができました。本番までの励ましやご協力、そして当日の温かいご声援が子供たちにとってなによりの力になりました。ありがとうございました。



2年生 キラリ輝け! ヨッシャ来い!

2年生は、1年生の時のモモリンカップを振り返り、今年は去年とは違うカッコいい姿や成長した姿を見せたいという目標に向かって、練習を重ねてきました。表現の「キラリ輝け! ヨッシャ来い!」では、大きく、力強いダイナミックな動きや鳴子を鳴らすタイミングを合わせるところ、カウントに合わせて素早く動くところなど、みんなの動きが揃うまで、へこたれずに練習に取り組みました。自分が一生懸命踊るだけでなく、みんなで動きを合わせることができるようになり、成長を感じました。クラスでも、音楽を流すと踊りだす子供たちがたくさんいたり、半被や鳴子を手にすると、これまで以上に張り切って満面の笑顔で踊ったり等、生き生きとした姿が印象的でした。元気な「ヤーレン、ソーラン!」の掛け声を含め、本番では、最高の演技を披露することができました。モモリンカップを通して、

子供たちは最後まで前向きに取り組むことの大切さと、仲間と協力して一つのものをつくり上げる楽しさを感じることができたことと思います。日々の体調管理、本番の温かいご声援等ありがとうございました。



3年生 笑顔いっぱい! 「カラフル☆リズム☆ダンス」

3年生の表現「カラフル☆リズム☆ダンス」では、どんな姿を見せたいか、学年みんなで話し合うところからスタートしました。「カッコいい姿を見せたい!」「見ている人も一緒に楽しんでもらいたい!」「グループでダンスや声を出したい!」など、たくさんの声がありました。体育館、校庭、教室で練習を重ねていきましたが、音楽を流すと自然と笑顔いっぱいでダンスをする子供たち。本番も、練習と同様きらきら輝く笑顔で、最高のダンスを披露することができました。中学年として真剣に頑張る姿に大きな成長を感じたモモリンカップとなりました。温かく見守り、支えてくださり、ありがとうございました。

【子供たちの声を紹介します。】

- モモリンカップで学んだことは、どんなに難しいことでも、あきらめずにがんばっていけば、必ずできるようになることです。これからも、あきらめずにがんばっていきたいです。
- モモリンカップで楽しかったことは、ダンスです。どうしてかということ、お客さんがえがおになったから、自分もえがおになりました。だから、いつもよりすごく楽しかったです。
- ダンスも80メートル走もがんばって楽しかったけれど、1年生と2年生では、大玉送りができなかったから、3年生でできてとても楽しかったです。4年生でもできるとうれしいです。



7月の行事予定



下記の数字は、授業時数を表しています。例 2→2時間授業

| 日 | 曜 | 行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | S C |
|----|---|--|----|----|----|----|----|----|--------|
| 1 | 月 | 児童朝会 委員会 安全指導 体育集会(中学年) | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | ○ |
| 2 | 火 | 朝学習 移動教室前日検診 6年 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 3 | 水 | 朝学習 白樺湖移動教室 6年 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 4 | 木 | 朝読書 白樺湖移動教室 6年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | |
| 5 | 金 | 朝学習 白樺湖移動教室 6年 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | |
| 6 | 土 | | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | | |
| 8 | 月 | 児童朝会 クラブ | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ○ |
| 9 | 火 | 朝学習 保護者会 135年 避難訓練 体育集会(低学年) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 10 | 水 | 朝学習 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 11 | 木 | 音楽朝会 アスリート派遣授業 5年 セーフティ教室 6年 保護者会 246年 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 12 | 金 | 朝学習 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 13 | 土 | | | | | | | | |
| 14 | 日 | | | | | | | | |
| 15 | 月 | 海の日(祝日) | | | | | | | |
| 16 | 火 | 朝学習 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 17 | 水 | 朝学習 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 18 | 木 | 朝読書 着衣泳(5, 6年) 給食終 大掃除 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 19 | 金 | 特別時程 終業式 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 20 | 土 | まいまいハウス | | | | | | | |
| 21 | 日 | | | | | | | | |
| 22 | 月 | 個人面談始 夏季休業日始 | | | | | | | |
| 23 | 火 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe6e6;"> 区教委の通達により、 夏季休業期間及び2学期の水泳指導はあり ません。 ご理解のほど、よろしくお願いいたします。 </div> | | | | | | | |
| 24 | 水 | | | | | | | | |
| 25 | 木 | | | | | | | | |
| 26 | 金 | | | | | | | | |
| 27 | 土 | | | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | | |
| 29 | 月 | | | | | | | | |
| 30 | 火 | | | | | | | | |
| 31 | 水 | 個人面談終 | | | | | | | |

学校閉庁日
 ・8月13日(火)～16日(金)

夏休みの校庭開放
 ・7月20日(土)～8月4日(日)
 ・8月19日(月)～9月1日(日)

基本利用時間
 (平日) 9:00-13:00
 (土日) 13:00-17:00
 但し、急な変更の場合有。
 変更の際は、西門に掲示する。

CS協議会 18日(木) 18:00～
 PTA運営委員会 18日(木) 10:00～

※「SC」はスクールカウンセラー来校日