



杉二だより

令和7年度 10月号
 杉並区立杉並第二小学校
 〒166-0016 杉並区成田西 3-4-1
 TEL 03-3313-0564
<https://asp.schoolweb.ne.jp/13020005>



「ありがとう」をたくさん言おう



校長 新井 晶子

杉並第二小学校では、挨拶の励行をずっと継続しています。新学期あけた9月上旬にも代表委員会の児童が、朝早くから東門にたち、登校する児童に「おはようございます。」と元気な声で挨拶していました。

挨拶の中には、「ごめんなさい」と「ありがとう」も入りますが、日常生活の中で、「ごめんなさい」を言う機会は多いのですが、「ありがとう」を言う機会は少ないと思っています。相手に迷惑をかけたなら「ごめんなさい」、わすれものをしたなら「ごめんなさい」は言える。でも「感謝」の気持ちを表す「ありがとう」を日常生活の中で児童はどれくらい発しているのかとても疑問に思っています。

このことに気付いたのは、すでに異動した教員との会話でした。「教室で何かものを借りたり返したりするときに、すかさず『ありがとう』という児童がいてびっくりしました。」と話していたのです。その話を聞いた時に、「いやいや、うちの学校の児童も言えるでしょ。」と返したら、その教員は「いや、今の学校は頻度が違うんです。何かこちらがしたことに対し、その都度素直に「ありがとう」と言われるのでその場面ごとに感激しました。」とのことでした。

思えば「おはよう」や「さようなら」そして「ごめんなさい」は言える時と場面がはっきりしているので、児童の中でも定着しやすいのでしょう。

でも「感謝」の場面では当の本人が「ありがたい」「助かった」という「感謝」の気持ちが沸き上がらなければ、なかなか口に出して言えません。（無理に強要して言わせる場面があるかもしれません）

翻って大人でも同じように、日常生活の場面でのくらい「ありがとう」が言えているでしょう。

困った時に声をかけてくれてありがとう、窮地に陥った時に助けてくれてありがとうとその都度その都度言えたらいいのですが、なかなか機会を逃してしまうと言にくい。仕事でも自分の領分ではないところで、手伝ったときに「ありがとう」と言われたら、その人をもっと助けたいと思えるようになります。

また相手の領分の仕事においても何かしら協力をしたいと思うようになります。協力関係ができ、最終的にはお互い良い気持ちで過ごすこともできます。杉二小の児童にも自分が「感謝」の気持ちを感じたら、その場で「ありがとう」が言えるようになってもらいたい。そんなことを日々伝えています。

今月のあいさつ標語

紅葉だ あきかぜせおい 歩こうよ

(4年 児童作品)

秋の道 おちばをふむと 良い音だ

(5年 児童作品)

今月の生活目標

「ものを大切にしよう」

落とし物コーナーには、持ち主が見つからないままのものがたくさんあります。自分の持ち物には名前を書いて、無くならないように大切に使いましょう。

また、みんなで使うものは来年の下級生が使います。下級生を思いやる優しい心で、みんなで使う物も大切にしていきましょう。

| 【10月の行事予定】 | | | 【授業時数】 | | | | | |
|------------|---|--|--------|----|----|----|----|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 水 | 都民の日 | | | | | | |
| 2 | 木 | 安全指導/座・高円寺演劇鑑賞教室(4) pm 薬物乱用防止教室(6) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | 生活科見学(2)/東京土建彫刻刀教室(4) SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 土 | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | |
| 6 | 月 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 火 | 社会科見学(3)/口腔保健指導(6) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 水 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 木 | 生活科見学(1)/下水道キャラバン(4) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 金 | 前期通知表発行日 4H授業(給食なし) SC | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 土 | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | |
| 13 | 月 | スポーツの日 | | | | | | |
| 14 | 火 | 野球場(6)/移動教室前健診(5) 東田中合唱コンクールリハ見学(6) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 水 | 河口湖移動教室(5)①/理科出前授業(6) | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 |
| 16 | 木 | 河口湖移動教室(5)②/理科出前授業(6) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 金 | 河口湖移動教室(5)③/4H授業(5年以外) SC | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 |
| 18 | 土 | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | |
| 20 | 月 | 自転車安全教室(4)@交通公園 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 火 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 水 | 委員会⑥(後期開始)/避難訓練(二次避難) | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 23 | 木 | 幼児と児童の交流活動(3) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 金 | 野球場(4)/個人面談① SC | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 土 | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | |
| 27 | 月 | 個人面談② | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 火 | 個人面談③ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 水 | 個人面談④ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 木 | 幼児と児童の交流活動(4)/個人面談⑤ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 31 | 金 | 野球場(3)/個人面談⑥ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

(数字):該当学年 ○数字:回数

SC:スクールカウンセラー来校日

相談室直通:3317-1451

10月の学習予定



1年

| | | | |
|----|--|----|--|
| 国語 | <input type="checkbox"/> うみのかくれんぼ <input type="checkbox"/> くじらぐも <input type="checkbox"/> まちがいをなおそう <input type="checkbox"/> しらせたいな、見せたいな <input type="checkbox"/> かん字のはなし <input type="checkbox"/> ことばをたのしもう | 音楽 | <input type="checkbox"/> せんりつてよびかけあおう <input type="checkbox"/> がっきとなかよくなろう |
| 算数 | <input type="checkbox"/> かたちあそび <input type="checkbox"/> こうていでさんすう <input type="checkbox"/> 3つのかずのたしざん、ひきざん <input type="checkbox"/> たしざん | 体育 | <input type="checkbox"/> ボールゲーム <input type="checkbox"/> 跳の運動遊び <input type="checkbox"/> マット運動遊び |
| 生活 | <input type="checkbox"/> たのしい あき いっぱい <input type="checkbox"/> 生活科見学に向けて | 道徳 | <input type="checkbox"/> 勤労、公共の精神 <input type="checkbox"/> 希望と勇気、努力と強い意志 <input type="checkbox"/> 善悪の判断、自律、自由と責任 <input type="checkbox"/> 友情、信頼 |
| 図工 | <input type="checkbox"/> はこでつくったよ <input type="checkbox"/> たいせつボックス <input type="checkbox"/> いっしょにおさんぽ <input type="checkbox"/> えのぐをつかって | | |

2年

| | | | |
|----|--|----|--|
| 国語 | <input type="checkbox"/> なかまのことばとかん字 <input type="checkbox"/> かん字のひろば3 <input type="checkbox"/> お手紙 <input type="checkbox"/> 主語と述語に気をつけよう <input type="checkbox"/> かん字の読み方 <input type="checkbox"/> 秋がいっぱい <input type="checkbox"/> そうだんにのってください | 道徳 | <input type="checkbox"/> 国際理解、国際親善 <input type="checkbox"/> 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <input type="checkbox"/> 節度、節制 <input type="checkbox"/> 家族愛、家庭生活の充実 |
| 算数 | <input type="checkbox"/> かけ算 | 音楽 | <input type="checkbox"/> 曲のとくちょうをかんじって ひょうげんしよう |
| 生活 | <input type="checkbox"/> 生きものなかよし大きくせん <input type="checkbox"/> うごくうごくわたしのおもちゃ | 体育 | <input type="checkbox"/> 鬼遊び <input type="checkbox"/> 跳の運動遊び |
| 図工 | <input type="checkbox"/> ともだちハウス <input type="checkbox"/> ふしぎなたまご | | |

3年

| | | | |
|----|---|-------|---|
| 国語 | <input type="checkbox"/> ちいちゃんのかげおくり <input type="checkbox"/> 漢字の意味 <input type="checkbox"/> おすすめの一さつを決めよう <input type="checkbox"/> 書写 | 道徳 | <input type="checkbox"/> 自然愛護 <input type="checkbox"/> 公正、公平、社会主義 <input type="checkbox"/> 勤労、公共の精神 <input type="checkbox"/> 相互理解、寛容 |
| 算数 | <input type="checkbox"/> かけ算とわり算の図 <input type="checkbox"/> かけ算の筆算 <input type="checkbox"/> 重さ | 体育 | <input type="checkbox"/> 跳び箱 |
| 理科 | <input type="checkbox"/> 地面のようすと太陽 | 外国語活動 | <input type="checkbox"/> ALPHABET |
| 社会 | <input type="checkbox"/> わたしたちのくらしと商店の仕事 | 総合 | <input type="checkbox"/> かいこ博士になろう |
| 音楽 | <input type="checkbox"/> せんりつのとくちょうをかんじとろう | 図工 | <input type="checkbox"/> ハロウィンかぼちゃを作ろう <input type="checkbox"/> ねん土でなぞの生物を作ろう |

4年

| | | | |
|----|--|-------|---------------------|
| 国語 | ○ごんぎつね ○漢字を正しく使おう ○秋の楽しみ ○クラスで決めるには | 音楽 | ○曲の特ちょうを感じ取って表現しよう |
| 社会 | ○風水害からくらしを守る | 図工 | ○玉転がしゲーム |
| 算数 | ○面積 ○整理の仕方 | 体育 | ○ネット型ゲーム |
| 理科 | ○星や月 ○わたしたちの体と運動 | 道徳 | ○家族愛、規則の尊重、自然愛護など |
| 総合 | ○福祉について考えよう ○幼稚園や保育園の子供たちと交流しよう | 外国語活動 | ○Do you have a pen? |

5年

| | | | |
|-----|------------------------------------|----|--|
| 国語 | ○たずねびと ○方言と共通語 ○よりよい学校生活のために | 音楽 | ○曲想の変化を感じ取ろう |
| 社会 | ○水産業のさかんな地域 ○これからの食料生産とわたしたち | 図工 | ○パズルをつくろう |
| 算数 | ○分数の大きさとたし算、ひき算 ○平均 ○単位量あたりの大きさ | 家庭 | ○ミシンで楽しくソーイング |
| 理科 | ○流れる水のはたらきと土地の変化 | 総合 | ○河口湖移動教室に向けて |
| 体育 | ○ネット型ゲーム | 道徳 | ○礼儀 ○家族愛、家庭生活の充実 ○国際理解、国際親善 ○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 |
| 外国語 | ○Let's go to the zoo. | | |

6年

| | | | |
|-----|---|----|------------------|
| 国語 | ○やまなし ○熟語の変化 ○みんなで楽しく過ごすために | 音楽 | ○曲の特徴を感じ取って表現しよう |
| 社会 | ○武士の世の中 ○今に伝わる室町文化 | 図工 | ○未来のわたし |
| 算数 | ○円の面積 比例と反比例 | 家庭 | ○生活を豊かにソーイング |
| 理科 | ○土のつくりと変化 | 総合 | ○卒業に向けて |
| 体育 | ○体づくり運動 | 道徳 | ○社会正義 感謝 生命の尊さ |
| 外国語 | ○Let's see the world. ○Where is it from? | | |



学校からのお知らせ

【前期通知表と個人面談について】

10月10日（金）は4時間授業（給食なし）、前期終了日です。前期のお子様の学習や行動の様子を「あゆみ」としてお子様にお渡しします。また、10月24日（金）～10月31日（金）の個人面談ではお子様のよさや特徴、努力した姿などをお伝えします。

通知表については9月19日（金）、個人面談については9月16日（火）配信のtetoruをご参照ください。また、個人面談日程表は9月30日（火）にお子様を通じて配布させていただきましたのでご確認ください。

【2学期学校公開について】

11月8日（土）1～3校時に学校公開を行います。詳しい公開内容などは、後日配布されるお便りをご覧ください。最終下校は11時20分、給食はありません。