



泉南中だより

7 杉泉南中保第 154 号

【教育目標】共に学び、よく考える人に
自ら律し、思いやりのある人に
心身を鍛え、健康な人に

令和 8 年 1 月 30 日発行
杉並区立泉南中学校

杉並区教育ビジョン 2022

みんなのしあわせを創る杉並の教育

～ 新しい年を迎えて ～

校長

3 学期も始まり、約 3 週間が過ぎました。1 年生は 1 月 23 日の校外学習に向けて実行委員長のスローガンのもと、班コースを計画し、生徒だけでの班活動を無事終えることができました。また、2 年生は 1 月 25 日から 2 泊 3 日の菅平スキー移動教室を行い、自然に触れ、たくさんの方々にお世話になったことで、多くの学びと成長が見られました。そして、3 年生は、個々の進路の実現に向けて取り組んでいます。

* * *

さて、令和 8 年度は「丙午」の年で、大きく成長し躍進する年ともいわれています。

馬は古くから、人間に寄り添い、生活を支えてきた動物です。その姿は、目標に向かってひたむきに走り続ける強さや、広大な大地を駆け抜ける自由さを感じさせます。また、馬は、特に、険しい道や困難な道のりも乗り越えていきます。そして、群れて行動する馬は、仲間との絆を大切にします。

泉南中の子供たちも、これまで以上に個々の目標に向かって力強く進んでほしいと思います。日々の生活の中で、様々な壁にぶつかることもあることでしょう。その時こそ、今年の干支である馬の姿のように、前向きな姿勢を忘れずに、一步一步着実に進んでいくことが大切です。失敗を恐れず、何事にも挑戦する勇気をもってください。

また、日々の生活の中で友達や先生方、ご家族とのつながりを大切にしてください。困っている人がいたら、手を差し伸べ、喜びを分かち合うことで、皆さんの周りには温かい輪が広がっていくはずです。助け合い、支え合う心は、きっと私たちを成長させてくれます。この一年が大きな成長と飛躍の年になることを願っています。

そして、3 学期は、1 学期や 2 学期と比較すると大変短いと感じる一方、子供たちの 1 年間の成長を実感する時期でもあります。泉南中学校の生徒の健やかな成長のために、教育活動を進めて参ります。保護者の皆様、地域の皆様の御理解と御協力を承りますようよろしくお願い申し上げます。

令和7年度 学校評価アンケート結果報告

本校の教育内容を振り返り、より良い学校づくりの参考とするため、昨年10月に学校評価アンケートを実施しました。その結果と、保護者の皆様からのご質問に対する回答を以下に報告いたします。

■生徒アンケート結果より

%＝回答率

	質問項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	自分の良さを理解している。	37.1%	45.3%	14.1%	3.5%
2	自分の良さを発揮できている。	29.4%	47.1%	17.6%	5.9%
3	安心して学校に通うことができている。	56.5%	32.4%	8.2%	2.9%
4	学校からの連絡を保護者にもれなく伝えている。	32.5%	46.7%	18.3%	2.4%
5	普段から学校のことについて保護者と話をしている。	38.8%	35.9%	18.2%	7.1%
6	学校生活の中で他者を傷つけないよう言動に気を付けている。	49.4%	44.7%	4.1%	1.8%
7	学校生活における様々なテーマや課題について、家族や友人の考え方を理解して話し合うことができる。	35.3%	51.2%	11.2%	2.4%
8	友人と良い関係が築けている。	62.9%	30.0%	7.1%	0.0%
9	人権問題について自分の言葉で説明することができる。	24.7%	50.0%	18.8%	6.5%
10	人権問題について自分には何ができるか考えることができる。	27.6%	44.7%	23.5%	4.1%
11	地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	14.1%	30.6%	31.2%	24.1%
12	各授業の評価方法を理解している。	24.7%	52.9%	20.0%	2.4%
13	基礎的・基本的な学力を身に付けることができている。	26.5%	51.2%	18.2%	4.1%
14	タブレットを効果的に活用して学習できている。	43.5%	46.5%	8.8%	1.2%
15	先生は生徒一人一人のことをよく理解している。	35.3%	45.3%	15.9%	3.5%
16	各授業の先生は一人一人の学力に応じたわかりやすい授業をしている。	31.2%	52.4%	13.5%	2.9%
17	学年主任や担任の先生の思いが普段の授業や対話を通して伝わってくる。	37.6%	47.1%	14.1%	1.2%
18	先生は相談しやすい存在である。	28.8%	40.6%	24.1%	6.5%
19	運動会に向けて、前向きに取り組めた。	61.2%	31.2%	5.3%	2.4%
20	合唱コンクールに向けて、前向きに取り組めた。	68.8%	24.1%	4.7%	2.4%
21	今年度、新しいことに挑戦した。	36.2%	26.8%	37.0%	0.0%

■保護者アンケート結果より

	質問項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	お子様は自分の良さを理解している。	30%	57%	13%	1%
2	お子様は自分の良さを発揮できている。	14%	60%	23%	2%
3	お子様を安心して学校に通わせることができている。	50%	40%	9%	2%
4	お子様は学校からの連絡を保護者にもれなく伝えている。	23%	42%	28%	6%
5	お子様は普段から学校のことについて保護者と話をしている。	41%	42%	14%	3%
6	お子様は普段から他者を傷つけないよう言動に気を付けている。	40%	53%	7%	0%
7	お子様は様々なテーマや課題について、他者の考え方を理解して話し合うことができる。	26%	58%	15%	1%
8	お子様は友人と良い関係が築けている。	54%	37%	8%	1%
9	お子様は人権問題について自分の言葉で説明することができる。	14%	50%	31%	5%
10	お子様は人権問題について自分には何ができるか考えることができる。	11%	57%	29%	4%
11	お子様は地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	16%	31%	33%	20%
12	各授業の評価方法を理解している。	14%	52%	31%	4%
13	お子様は基礎的・基本的な学力を身に付けることができている。	25%	43%	25%	6%
14	お子様はタブレットを効果的に活用して学習できている。	24%	46%	23%	6%
15	先生は生徒一人一人のことをよく理解している。	11%	62%	21%	6%
16	各授業の先生は一人一人の学力に応じたわかりやすい授業をしている。	7%	61%	26%	5%
17	学年主任や担任の先生の思いが対話を通して伝わってくる。	17%	56%	19%	8%
18	先生は相談しやすい存在である。	14%	54%	24%	7%
19	お子様は運動会に向けて、前向きに取り組めた。	60%	36%	3%	1%
20	お子様は合唱コンクールに向けて、前向きに取り組めた。	59%	31%	7%	3%
21	お子様は今年度、新しいことに挑戦した。	51%	24%	25%	0%
22	お子様は自分の良さを理解している。	30%	57%	13%	1%

アンケート結果から、(4)学校からの連絡が保護者にもれなく伝わっているかという質問について、肯定的な意見が生徒は 79.2%であるのに対し、保護者の皆様の意見は 65%と差がありました。学校からのお知らせ等は「tetoru」を活用して配信しております。ペーパーレス化のため、今後も引き続き「tetoru」でのご確認をよろしくお願いいたします。

(11)地域行事やボランティアへの積極的な参加についての質問で、あまりそう思わない、そう思わないという意見が生徒 55.3%、保護者 53%といずれも大きい結果となりました。次年度は、年間で参加できるボランティアや地域の行事を一覧にして自分の予定に合わせて参加しやすい体制にしていく予定です。ご家庭でも話題にいただき、積極的な参加を促していただけると幸いです。

生徒と保護者のアンケート結果をそれぞれ分析し、また、割合を比較することで、令和 7 年度の学校経営目標である「自他共に大切に作る」「自らの可能性に挑戦する」「学力の向上」の達成のための具体的な手立てと令和 8 年度の教育計画の作成に役立てます。

■保護者からのご意見に対する回答

内容	保護者意見	ご回答
授業に関する ことについて	成績について、この成績であった理由を直接専科の先生でないとわからないとのことであったが、担任の先生を通じてわかるようにしていただきたい。	中学校は教科担任制であり、担任（他教科の教員）が他教科の指導項目や評価・評定の基準をお話することができません。お問い合わせがあれば事後に改めて、教科担任よりご連絡を申し上げます。
	1 学期の期末テストは 90 点でしたが、成績は 3 でした。他の生徒が同じ点数で 5 だったそうです。成績はテストの点数だけではなく他の観点で評価される事も理解しています。ただ、成績に 2 段階差が出るのが納得出来ませんでした。内訳と今後の対策について知りたく、夏の三者面談で担任の先生にお聞きしましたが、専科の先生に聞いてみてとの事でした。 しかし本人は遠慮して聞けないままです。これは保護者が直接担当の先生にお聞きしてよいものなのでしょうか？	評価・評定等についてご不明な場合は、直接ご説明しますので、学校までお問い合わせください。中学校の場合、担任が他教科の説明をすることができませんので、教科担任の教員が説明いたします。 また、講師担当教科の場合は、講師勤務日の対応となりますので、返答（ご連絡等）に日数がかかることを、併せてご承知おきください。
	体調不良で学校に行けないことが多いです。オンライン授業ができればいいと思います。	オンライン授業はいつでも行えるようにしておりますので、ご連絡ください。
	授業においては英語の自習ノート同様、数学の計算問題などが毎日少量でも出ていると計算力が身につくいいと思います（任意でも良さそう）。一方で先生の負担を減らすべく、生徒にて出来るタスクは積極的に取り組ませてよいかと思います。	生徒用タブレットには、ミライシードというアプリに 5 教科のデジタルドリルが入っています。授業で活用している教科もあり、生徒たちには使用方法を説明しています。それらを家庭学習で活用してください。
学校生活 について	担任や学年主任だけでなく、色んな先生と生徒がより話しやすい関係になれることを願っております。	夏休み明けに、教育相談週間を設けています。相談したい先生を選んでお話しをしていきます。次年度も行います。
	子供のタブレットの連絡事項や小テスト等の結果などを保護者が直接みられるといいなと思いました。	保護者の端末に直接送信する仕組みはありません。お子様との情報共有を密にさせていただき、お願いします。
	冷房使用時に寒いという意見に合わせてスイッチを切ることがあると聞きました。寒い子は上着を着るという方法もあると思うのですが。そのせいなのか、帰ってきて具合が悪くなる時がありました。	冷房は 28℃、暖房は 19℃に設定しています。教室内での温度管理を徹底し、体調不良の生徒が出ないようにしていきます。
行事 について	行事等たくさんあり、充実した中学校生活を送れています。ありがとうございます。	次年度も、今年度の教育活動を基準にして年間行事予定を立てていきます。
	日々の学習に加え、多彩な行事を組み込んでいただくことで、充実した学校生活を送ることができています。先生方のご苦勞に感謝いたします。	次年度も、今年度に取り組んでいた「人権教育学習」を継続していきます。地域の力をお借りしながら、教育活動を行っていきます。
それ以外 の内容 について	アンケートには『分からない』の欄も欲しいです(今回はそう思わないにチェックを入れました)。また、アンケートなので、正直な意見を書きやすいように記名式ではなくして欲しいです。こちらの意見で偏見を持たれ受験に影響したら…と不安に思いながら書かせていただいております。	アンケートからいただいたご意見が、受験や成績に影響することはありません。 記名式については様々なお考えがあるかと思いますが、ご質問の内容によっては、個別的配慮としてご家庭ごとにお返事をする場合があるので、お名前をいただいております。
	第三者を加えて対話をするタイミングなど設けていただけるとありがたいと思います。	いつでも面談をお受けしますので、担任や学年主任にご相談ください。

【1月の主な教育活動について】

【書初め（書写の授業）について】

2学期末、今年度の書き初めに向けて書道講師の高橋秀扇先生をお招きし、特別授業を行いました。全クラス2時間ずつの授業で、楷書と行書の書き方についてそれぞれ指導をいただく貴重な機会となりました。中心線を揃えることや一つ一つの文字の形を意識することなど、書の全体を調和させるための具体的な視点についてご助言いただきました。



そして3学期の始業式。冬休みの宿題であった書き初めを廊下に掲示しました。

各学年から2名ずつ金賞が選ばれ、計6名の作品は1月17日(土)～23日(金)まで杉並区役所にて展示されました。その金賞の中でも3年生徒1名の作品は、東京都公立学校美術展覧会の代表作に選出されました。2月14日(土)～18日(水)まで東京都美術館にて展示されます。

日本の伝統である書字文化。本物に触れる機会を積極的に設けていきたいと考えております。



【昔の遊び・今の遊び】

1月17日(土)、体育館にて泉南町会主催「昔の遊び・今の遊び」が行われました。

本校からは生徒31名がボランティアとして参加し、生徒会本部が企画した「くじびき」やバルーンアートの手伝いを行いました。



【避難訓練（不審者対応）】

1月16日(金)、教室に不審者が侵入したという想定での避難訓練を行いました。生徒たちは教室内に侵入した不審者とは反対の扉から脱出するなど、緊迫感の高い訓練となりました。



【お知らせ】 2月5日(木)13:20より、東京都教育委員会人権尊重教育推進校としての研究授業を行います。保護者の皆様のご参観も可能ですので、ぜひご覧ください。研究発表会に向けて作成したリーフレット等は生徒を通じてお渡しします。

【生徒の活躍】

- 東京都産業教育振興会主催作文コンクール 優秀賞 2名
佳作 1名
- 令和7年度Bブロック中学校バドミントン1年生研修大会 杉並区予選大会
男子ダブルス 第1位

【学校運営協議会について】

学校運営協議会(CS会議)の会議録はHPに掲載していますので、ご覧ください。次回は2月10日(火)15時より行います。傍聴をご希望の方は副校長までお問い合わせください。

2月～3月 主 な 予 定

日(曜)	内容	日(曜)	内容
2/3(火)	生徒朝礼	16(月)	専門委員会
4(水)	教員研修 ※4時間授業(1Aのみ5時間授業)	17(火)	中央委員会
5(木)	人権尊重教育推進校研究発表 ※5時間授業	18(水)	学校保健委員会
9(月)	全校朝礼、校医講話、安全指導 ESAT-J(1年・2年)※6時間授業	21(土)	都立高校一般入試日(3年)
10(火)	私立高校一般入試日(3年)	24(火)	生徒朝礼
14(土)	学校公開日、新入生保護者説明会	25(水)	学年末考査(英・国・美)
		26(木)	学年末考査(社・数・音)
		27(金)	学年末考査(理・保・技家)
		3/2(月)	都立高校一般合格発表日