

5 外国語(英語)科

(1) 観点別学習状況の評価例

<p>■教科の目標 ※『学習指導要領』 (平成29年告示)参 照</p>	<p>知識及び技能 外国語の音声や語彙、表現、 文法、言語の働きなどを理解す るとともに、これからの知識を、 聞くこと、読むこと、話すこと、書 くことによる実際のコミュニケーション において活用できる技能 を身に付けるようにする。</p>	<p>思考力・判断力・表現力等 コミュニケーションを行う目的や 場面、状況などに応じて、日常 的な話題や社会的な話題につ いて、外国語で簡単な情報や 考えなどを理解したり、これらを 活用して表現したり伝え合っ たりすることができる力を養う。</p>	<p>学びに向かう力人間性等 外国語の背景にある文化に対 する理解を深め、聞き手、読み 手、話し手、書き手に配慮しな がら、主体的に外国語を用いて コミュニケーションを図ろうとす る態度を養う。</p>
<p>■教科の「評 価の観点及び その趣旨」 ※『「指導と評価の 一体化」のための学 習評価に関する参考 資料』参照</p>	<p>知識・技能 ○外国語の音声や語彙、表 現、文法、言語の働きなどを 理解している。 ○外国語の音声や語彙、表 現、文法、言語の働きなどの 知識を、聞くこと、読むこと、 話すこと、書くことによる実際 のコミュニケーションにおい て活用できる技能を身に付 けている。</p>	<p>思考・判断・表現 ○コミュニケーションを行う目的 や場面、状況などに応じて、 日常的な話題や社会的な話 題について、外国語で簡単 な情報や考えなどを理解し たり、これらを活用して表現し たり伝え合ったりしている。</p>	<p>主体的に学習に 取り組む態度 ○外国語の背景にある文化に 対する理解を深め、聞き手、 読み手、話し手、書き手に配 慮しながら、主体的に外国語 を用いてコミュニケーションを 図ろうとしている。</p>
<p>○授業の構想 と学習評価</p>	<p>○授業での取り組みの観察 ○パフォーマンステストでの取 り組み ○定期考査や単元テスト、小テ ストの知識・技能に関する問 題の得点</p>	<p>○授業での取り組みの観察 ○パフォーマンステストでの取 り組み ○ワークシートやノートへの取 り組みの様子 ○定期考査や単元テスト、小テ ストの思考・判断・表現に関 する問題の得点</p>	<p>○授業での取り組みの観察 ○パフォーマンステストでの取 り組み ○ワークシートやノートへの取 り組みの様子</p>

外国語科 教科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

① 1学年

外国語科 第1学年の目標

- (1) 初歩的な英語を聞いて話し手の意向を理解できるようにする。
- (2) 初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。
- (3) 英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。
- (4) 英語を書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。

NEW HORIZON ENGLISH COURSE 1

月	単元名	指導内容	評価材料
4	Unit 0 Welcome to Junior High School(3) Unit 1 New School, New Friends(1 1)	小学校の既習事項を復習する I am I like can	「知識・技能」 ①授業における 行動観察 ②テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等 「思考・判断・表現」 ①授業における 行動観察 ②提出物 ・ワークシート ・ノート等 ③テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等 「主体的に学習に 取り組む態度」 ①授業における 行動観察 ②提出物 ・ワークシート ・自己評価カード ・ノート等 ③テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等
5	Unit 2 Our New Teacher(9) Grammar for Communication 1(2) Unit 3 Club Activities(9)	This is Is that ? Be 動詞と一般動詞 Where When	
6	Grammar for Communication 2(1) Unit 4 Friends in New Zealand(1 2) Grammar for Communication 3(1)	名詞 Come Be Don't 疑問詞	
7	Unit5 A Japanese Summer Festival(1 2) Stage Activity 1 "All about Me" Poster(4) Small Talk! 1(1) Unit6 A Speech about My Brother(1 0)	前置詞 Be 動詞 一般動詞	
9	Let's Talk 1(2) 学び方コーナー③(1) Grammar for Communication 4(4) Unit7 Foreign Artists in Japan(1 0) Let's Talk 2(1) Let's Listen 1(1) Grammar for Communication 5(1) Unit8 A Surprise Party(1 0) Let's Write 1(3) 学び方コーナー④(1) Grammar for Communication 6(1) Unit9 Think Globally, Act Locally(1 2)	既習事項の総復習 Can I? Can you? 辞書の使い方 三人称単数現在 人称代名詞の目的格 What's wrong?	
10		人称代名詞 現在進行形	
11		単語のつづりと発音 現在進行形 現在進行形	
12	Let's Talk 3(1) 道案内(1) Let's listen2(1) Stage Activity 2 My Hero(5) Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji(4) Small Talk! 2(1) Unit 10 Winter Vacation(1 0) Let's Write 2 旅先からのたより(2) Unit11 This Year's Memories(1 2) Let's Talk 4 レストラン(2) Let's Listen 3 ラジオDJのトーク(2) Grammar for Communication 7(2) Stage Activity 3 My Favorite Event This Year(3) Learning LITERATURE in English(4) Let's Read 2 City lights(4)	既習事項の総復習 既習事項の総復習 一般動詞の過去形 一般動詞の過去形 Be 動詞の過去形 What would you like ? 動詞の過去形	
1		既習事項の総復習 動詞の過去形 過去進行形 既習事項の総復習	
2			
3			

② 2 学年

外国語科 第2学年の目標

- (1) 初歩的な英語を聞いて話し手の意向を理解できるようにする。
 (2) 初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。
 (3) 英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。
 (4) 英語を書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。

*NEW HORIZON ENGLISH COURSE 2

月	単元名	指導内容	評価材料
4	Unit 0 My Spring Vacation(4)	There is/are be 動詞の過去形 過去進行形 過去形、過去進行形 There is/are の復習	「知識・技能」 ①授業における 行動観察 ②テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等
5	Unit 1 A Trip to Singapore(12) Let's Talk 1 ホテルでのトラブル(2) Grammar for Communication 1(1) Learning HOME ECONOMICS in English(1) Let's Listen 1 機内放送(1)	be going to 助動詞 will SVOO SVOC 動詞(look)+形容詞 海外の文化理解 旅行の楽しさ 苦情と謝罪の表現 5つの文構造 食品表示 機内放送 接続詞 when 接続詞 if 接続詞 that 接続詞 because	
6	Unit 2 Food Travels around the World(12) Let's Talk 2 ていねいなお願い(2) Grammar for Communication 2(1) 学び方コーナー①(1) Let's Listen 2 インタビュー(1)	May I...? Could you...? 許可と依頼の表現 接続詞まとめ 単語の覚え方 インタビューの答え方、聞き方	「思考・判断・表現」 ①授業における 行動観察 ②提出物 ・ワークシート ・ノート等 ③テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等
7	Unit 3 My future Job(12) Let's Write 1 (2) Grammar for Communication 3(1) Learning TECHNOLOGY in English(1) Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future(4) Let's Read 1 History of Clocks(4) Let's Listen 3 天気予報(1)	不定詞(副詞的用法(目的・原因)、形容詞的用法) It is ... + to 将来の夢 職業体験 留守番電話のメッセージへの返信 不定詞まとめ 情報技術の活用 好きなこと、得意なこと 自分に合う仕事について 説明文(時計についての歴史) 天気予報 未来の表現	
9	Unit 4 Homestay in the United States(12) Let's Write 2 (2) Grammar for Communication 4(1) 学び方コーナー②(1) Let's Listen 4 電車の運行情報(1)	have to, do not have to 助動詞 must, must not 動名詞(目的語・主語) 日米の生活習慣や文化の違い ホームステイ ホームステイのお礼状 助動詞まとめ 音読の仕方 運行情報乗り物での行き方を尋ねる	「主体的に学習に 取り組む態度」 ①授業における 行動観察 ②提出物 ・ワークシート ・自己評価カード ・ノート等 ③テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等
10	Unit 5 Universal Design(11) Let's Talk 3 電車の乗りかえ(2) Let's Listen 5 留守番電話(1)	疑問詞+to 主語+動詞+(人)+疑問詞+to 主語+be 動詞+形容詞+that ユニバーサルデザインについて 乗り物での行き方のたすね方、答え方 留守番電話のメッセージ	
11	Unit 6 Research Your Topic(11) Let's Talk 4 買い物(2) Grammar for Communication 5(1) Stage Activity 2 Research and Presentation(4) 学び方コーナー③(1) Let's Read 2 A Glass of Milk(4) Let's Listen 6 商品のコマーシャル(1)	比較表現(-er/the -es, more/the most, better/the best, as - as) 調査・発表 Shall I...? 買い物での表現 比較表現まとめ クラスで人気のあるもの調査・結果発表 意見の述べ方 物語文 CMの聞き取り 商品の特長	
12	Unit 7 World Heritage Sites(11) Let's Talk 5 電話でのやり取り(2) Grammar for Communication 6(1) Let's Listen 7 店内のアナウンス(1) Stage Activity 3 My favorite Place in Our Town(4) Let's Read 3 Picture and Our Beautiful Planet(4)	受け身(平叙文・疑問文・byつき・助動詞つき) Do you want to...? I'd like to, but I can't. 電話で要件を伝える 受け身まとめ イベント情報 総復習 場所に関する単語 人物の伝記(星野道夫) 地球温暖化 総復習	
1			
2			
3			

③ 3学年

外国語科 第3学年の目標

- (1) 初歩的な英語を聞いて話し手の意向を理解できるようにする。
 (2) 初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。
 (3) 英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。
 (4) 英語を書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。

NEW HORIZON ENGLISH COURSE 3

月	単元名	指導内容	評価材料
4	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages (3) ・学び方コーナー①	受け身 語彙・表現の増やし方 【自分の趣味についてスピーチ(5月~6月)】	「知識・技能」 ①授業における行動観察 ②テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等
5	Unit 1 Sports for Everyone (17) ・Let's Talk 1 ・Let's Write 1 ・Let's Listen 1	現在完了形(経験用法, 平叙文)/現在完了形(経験用法, 疑問文) 現在完了形(経験用法)/SVOC(C=形容詞) 【アンケート調査の結果を発表しよう】	
6	Unit 2 Haiku in English (17) ・Grammar for Communication 1 ・Learning SCIENCE in English ・Let's Listen 2	現在完了形(完了用法)/現在完了形(継続用法)/現在完了進行形 【修学旅行で見つけたオススメの〇〇紹介】	「思考・判断・表現」 ①授業における行動観察 ②提出物 ・ワークシート ・ノート等 ③テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等
7	Unit 3 Animals on the Red List (18) ・Let's Write 2 ・Grammar for Communication 2 ・Stage Activity 1 ・My Activity Report ・Let's Read 1A Mother's Lullaby ・Let's Listen 3	It is ... (for+(人など))+to~/ want+(人など)+to~/ let [help]+(人など)+動詞の原形	
9	Unit 4 Be Prepared and Work Together (20) ・Let's Talk 2 ・Learning CIVICS in English ・Let's Listen 4	間接疑問文 SVOO (what 節) 動詞+人+what 節/現在分詞/過去分詞	「主体的に学習に取り組む態度」 ①授業における行動観察 ②提出物 ・ワークシート ・自己評価カード ・ノート等 ③テスト ・小テスト ・パフォーマンステスト ・定期考査等
10	Unit 5 A Legacy for Peace (20) ・Let's Write 3 ・Grammar for Communication 3 ・Stage Activity 2 ・Discover Japan ・Let's Listen 5	名詞を修飾する文/関係代名詞 who 関係代名詞 that [which] (主格・目的格)	
11	Unit 6 Beyond Borders (20) ・Let's Talk ・Grammar for Communication 4 ・Let's Listen 6 ・Let's Read 2 Power Your Future ・学び方コーナー③	仮定法 (I wish I could [had] ...) 仮定法 (If+主語+were ... , ~.) 仮定法 (If+主語+動詞の過去形, ...) 主語を説明する関係代名詞	
12	長文対策 (12) ・Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs	長文読解	
1	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate (8)	Word Room (ディベートで使える表現, ディベートの論題)	
2			
3	3年間のまとめ (5)	これからの英語学習法	