



泉南中だより

【教育目標】共に学び、よく考える人に
自ら律し、思いやりのある人に
心身を鍛え、健康な人に

令和7年1月27日発行
杉並区立泉南中学校

杉並区教育ビジョン2022 みんなのしあわせを創る杉並の教育

～ 「一月往ぬる二月逃げる三月去る」 ～

副校長 中西 賢

早いもので、間もなく2月に入ります。「一月往ぬる二月逃げる三月去る」と、時間の流れの早さを表すことわざがありますが、あっという間に過ぎていく「3学期」はとても重要で、その学年のまとめに当たります。3年生は、進路決定が本格的に始まりました。東京都以外の私立高校は、1月15日前後が受験日となります。都内私立高校推薦受験日は21日、都立高校推薦受験日は26～27日でした。そのような3年生の背中を追いかけてながら、1・2年生は次のステップに向けて、準備を始めていきましょう。

* * *

さて、1月は、よく1年の目標を立てる時と言われます。始業式の校長講話で、その話がなされました。「今年の目標は何ですか？」と聞かれた生活指導主任の先生は、「健康第一！」と大きな声で答えていました。生徒の皆さんは、きっと今年の目標や計画を立て終えたことなのでしょう。それを、ぜひ「言葉」にして話してください。心の中で想うこと・考えることも大切ですが、「言葉」にして表現することで、その目標がより現実のものになっていきます。

国語の教科書に出てくる詩人 谷川俊太郎さんは、「思いを『言葉』にすることの大切さ」を伝えていました。「言葉」にして表現すると、それが「形」となって表れて、いろいろな人に認知されます。それを繰り返すことで、初めは不格好な「形」だったとしても、きれいに精練されていくということです。目標にしたことを、ぜひ「言葉」にして話してみましょう。そして、誰かに聞いてもらいましょう。もしかすると、昨年とは違う自分になれるかもしれません。少し新しいことを取り入れて、「自らの可能性に挑戦」していきましょう。

先日、1年生は校外学習を行いました。班ごとに課題を設定し、その調査を目的にした内容でした。行程中に体験学習を取り入れ、「伝統工芸」についても学習してきました。また、2年生はスキー移動教室が始まります。2泊3日の宿泊行事になりますが、どちらも普段の学校内では学習できない体験です。生徒の様子や事後まとめを見ていると、体験して終わりではなく、さらに新しい発見をして、今後に向けた課題を見つけて学習に生かしています。なお、それぞれの詳しい報告は次回の「学校だより」にて行います。

* * *

生徒が「わくわくしながら学びに向かう環境を整える」ために、泉南中学校は今年も教職員が一致団結し、生徒一人ひとりが自分の可能性を伸ばしていけるように支えながら、保護者と地域の皆様と一緒に学校教育を実践していきます。本年も、本校の教育へのご理解とご協力をお願いいたします。



令和6年度 学校評価アンケート結果報告

本校の教育内容を振り返り、より良い学校づくりの参考とするため、昨年10月に学校評価アンケートを実施しました。その結果と、保護者の皆様からのご質問に対する回答を以下に報告いたします。

■生徒アンケート結果より

% = 回答率

	質問項目	そう思う	やや そう 思う	あまり そう 思 わ ない	そう 思 わ ない	分 か ら な い
1	自分の良さを理解している。	25%	51%	18%	6%	0%
2	自分の良さを発揮できている。	23%	45%	25%	6%	0%
3	安心して学校に通うことができる。	60%	32%	6%	2%	0%
4	自分の将来の夢や目標をもっている。	23%	39%	28%	10%	0%
5	明確な答えがない課題でも、自分なりに試行錯誤して考えることができる。	20%	48%	27%	5%	0%
6	基礎的・基本的な学力を身につけることができている。	27%	45%	23%	5%	0%
7	タブレットを効果的に活用して学習することができている。	35%	48%	17%	1%	0%
8	日々の生活の中で、正しく物事を判断して行動することができている。	27%	56%	13%	3%	0%
9	自分や他者の人権を尊重して行動することができている。	38%	55%	5%	2%	0%
10	地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	17%	18%	38%	27%	0%
11	先生は生徒一人ひとりのことをよく理解している。	39%	50%	10%	1%	0%
12	学年主任や担任の思いが普段の授業や対話を通して伝わってくる。	43%	45%	11%	1%	0%
13	先生は相談しやすい存在である。	33%	35%	25%	7%	0%
14	各授業の先生は一人ひとりの学力に応じた分かりやすい授業をしている。	33%	51%	15%	0%	0%
15	友人とよい関係が築けている。	59%	38%	3%	1%	0%
16	運動会に向けて、前向きに取り組んでいた。	64%	32%	3%	2%	0%
17	合唱コンクールに向けて、前向きに取り組んでいた。	65%	32%	2%	2%	0%
19	今年度、何か新しいことに挑戦した。	42%	34%	18%	6%	0%
20	「人権の大切さ(人の権利)」について理解が深まり、考え方が変わりましたか。	33%	46%	13%	7%	0%

No.18,21 は自由記述質問のため省略

■保護者アンケート結果より

	質問項目	そう思う	やや そう 思う	あまり そう 思 わ ない	そう 思 わ ない	分 か ら な い
1	学校の経営計画は分かりやすい。	14%	44%	20%	4%	19%
2	お子様は自分の良さを理解している。	30%	40%	20%	6%	4%
3	お子様は自分の良さを発揮できている。	15%	46%	23%	8%	9%
4	お子様を安心して学校に通わせることができる。	44%	43%	5%	5%	4%
5	学校からの情報で、学校の様子がよく分かる。	13%	48%	29%	6%	5%
6	教職員は、生徒に寄り添う指導をしている。	23%	38%	13%	11%	16%
7	各授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。	8%	35%	13%	5%	40%
8	お子様は学習意欲を高めて授業に取り組んでいる。	13%	33%	35%	14%	6%
9	地域や外部の人材(講師)を招くなど、工夫した学習を取り入れている。	18%	40%	15%	5%	23%
10	学習や授業のルールが守られているなど、授業規律が整えられている。	16%	50%	5%	1%	28%
11	礼儀正しく元気に挨拶をし、服装や身だしなみが整っている生徒が多い。	36%	49%	4%	3%	9%
12	いじめ防止に対する取り組みが組織的に行われている。	16%	33%	11%	0%	40%
13	不登校防止に対する取り組みが組織的に行われている。	10%	30%	10%	11%	39%
14	個に応じた進路指導(キャリア教育)が行われている。	10%	25%	20%	15%	30%
15	お子様は職場体験や遠足などの体験学習に積極的に参加している。	55%	34%	5%	4%	3%
16	道徳の授業が充実している。	18%	34%	13%	1%	35%
17	安全教育(避難訓練・不審者対応訓練・引き取り訓練など)が適切に行われている。	35%	46%	3%	1%	15%
18	学校施設として整理整頓され、清潔さが保たれており、落ち着いた中で学習できる環境が整っている。	46%	39%	5%	5%	5%
19	給食は、安全・栄養・学習を考えた献立等になっている。	60%	30%	1%	3%	6%
20	パワーアップ教室など、「特色ある教育活動」を推進している。	30%	45%	9%	3%	14%

■保護者からのご意見に対する回答

内容	保護者意見	回答
授業	各授業における指導の工夫をお願いします。また評価の仕方が分からないときがある。	各授業において視覚教材を増やしたり課題に応じてパワーポイントを活用したりして、理解の定着を図るようにしています。また、評価・評定の仕方については、年度当初に説明会(教育課程説明会)を実施すると共に、生徒にも授業内で説明しています。評価の仕方がご不明の際には、学校にご連絡ください。
	定期テストの結果をみると学習内容が定着しているのか疑問に思います。	各教科において、定期考査以外にも単元テストやスペリングコンテスト、漢字テストなどの小テストを日々の授業内で定期的実施し、継続しています。また、生徒の個別の学習ペースに合わせてドリルに取り組みせたり、再テストやそれに対応するための放課後補習などを行ったり、個別の学習状況に合わせた対策をしています。定着には、学校内の授業だけでなく各家庭における復習等も必要と考えますので、今後も保護者の皆さまのご協力をお願いいたします。
	生徒が自主的に考え、動き出せる工夫が必要だと考えます。探求学習が求められる中、教え込むだけの教育では生徒の伸び代を一層伸ばすには難しいと感じます。	各教科や学年で、自らの疑問に対する考察を書かせる授業やグループ学習、またテーマ別研究と、それぞれ工夫した取り組みを計画的に実施しています。そのために必要な知識や技能、方法などを教員が教えていき、生徒たちの成長段階に応じた取り組み方法で指導しています。
保健・健康	保健室の利用ルールを教えてください。	体調面等で不安や心配があれば、遠慮なく来てください。また身長や体重、視力を測りたい場合は、昼休みと放課後に開放しています。さまざまな悩みや訴えを受け入れる場所として保ちつつ、教育の現場であることを踏まえ温かな空間になるよう努めています。
	体調不良に伴う欠席が高校受験において不利にならないよう配慮して頂きたい。	欠席数による受験の有利不利はありません。
学校設備	一人一人にタブレットが配られているので、欠席時に家にいても授業が受けられるようにするなど環境を整えてほしい。	個々の状態や希望に合わせてオンライン授業など行っていますので、担任や学年にお申し出ください。
	長期間冷房が故障していて、空調故障の連絡等がなく保護者には何もなかったので子供から聞くまでなにも知りませんでした。	故障の際は、別の教室等を使用して授業を行うなど対策をしていましたが、保護者の皆様にお伝えすることなく教育活動を続けていました。今後はtetoruにて連絡を行います。
特別支援	不登校に対しての対応、認識に対して担任だけでなく子供に関わる職員全員が同じ方向に向くとよい。	教育相談校内委員会を毎週行い情報共有や個々の対応について、専門家や関係諸機関と相談しながら進めています。講師の先生を含め、全教員に周知徹底を図ります。
	不登校の子が年々増えていく中で、特別な支援でなく、学び方の選択肢や居場所の確保などがユニバーサルデザインとして整っていく事を願っています。	別室指導支援員を毎日1時間程度配置し、居場所の確保を行っています。また、「東京都教育ビジョン(第5次)」と「杉並区教育ビジョン2022」に沿って、特別支援コーディネーターの先生が中心となってインクルーシブ教育の取り組みを提案し、全教員で実践しています。
行事	進路説明会の情報提供の仕方を工夫した方がよい。	進路説明会に限らず全ての説明会において視覚資料を活用し、より「わかりやすい」説明を行っていきます。

【1月の主な教育活動について】

【教員の小中合同研修】

1月22日(水)、方南小学校の先生方と、9年間の「学びの連続性を深める」ことを目的に研修会を実施しました。「地域」として児童・生徒をどう育てていくのか、そのためには教員の視野を広げることが必要で、研修の時だけの情報共有だけではなく、日常的に情報を交換していくことを確認しました。



【昔の遊び・今の遊び】

1月11日(土)午後、体育館にて泉南町会主催「昔の遊び・今の遊び」が開催されました。オープニングは箏曲部による「さくら21」の演奏からスタート。バルーンアートや射的、輪投げ、竹馬、フラフープなど昔懐かしい遊びに約200名の方々が参加しました。当日は本校生徒20名がボランティアとしてお手伝いし、子どもたちとふれあいました。



【ダンス授業】

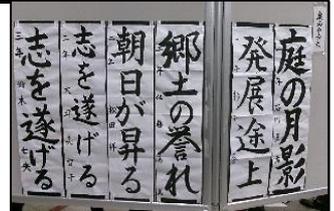
1月の体育の授業は、講師の先生をお招きし、全学年でダンス授業を行っています。



【杉並区書き初め展】

1月17日(金)～19日(日)、杉並区役所1階ギャラリーにて杉並区書き初め展が開催され、本校から6名の作品が出品されました。

また、2年生****さんの作品は、2月14日(金)～19日(水)に上野の東京都美術館で開催される「東京都公立学校美術展覧会」にも出品されます。



【海外留学報告会】

1月20日(月)の朝礼で、「杉並区中学生海外留学事業」の報告会を行いました。

代表生徒の2年***さんがオーストラリア連邦ウイロビー市での学習成果や文化の違いなどについて発表しました。



【1年理科出前授業】

1月21日(火)、済美教育センターより講師が来校し、1年生の理科出前授業を行いました。液体窒素を使用し二酸化炭素が固体になる「状態変化」の様子を観察しました。



【生徒の活躍】(敬称略)

杉並区中学校対抗駅伝大会 チャレンジ賞 女子チーム フェアプレー賞 泉南中学校
 杉並区区民体育祭 第2位・第三ブロック交流会 第3位 バレーボール部
 東京都中学校演劇研究会 令和6年度創作脚本賞 2年 ****
 杉並区書き初め展 1年 ****・***** 2年 ****・***** 3年 ****・*****

【お知らせ】

- 本校は昨年9月28日に開校75周年を迎えました。学校からの記念品として12月25日の終業式に、2色ボールペンをお渡ししました。学習の際に活用してください。
- 2月17日(月)より、体育館舞台照明改修工事が行われます。生徒の学習活動に大きな影響はありませんが、工事車両で駐車場が埋まることが予想されますので、ご来校の際にはご注意ください。

【学校運営協議会について】

- 第4回学校運営協議会(CS会議)を2月25日(火)15時から校長室にて行います。傍聴ご希望の方は副校長までお問い合わせください。

2月～3月の主な予定

日(曜)	内容	日(曜)	内容
1/27(月)	生徒朝礼、都立高校推薦入試(3年)	2/20(木)	心の健康セミナー(1年)
29(水)	スキー移動教室(2年、～31日)		中央委員会
31(金)	都立高校推薦入試合格発表(3年)	21(金)	都立高校一般入試(3年)
2/8(土)	数学検定	25(火)	生徒朝礼
10(月)	私立高校一般入試始(3年)	26(水)	期末考査(理・英・音)
15(土)	学校公開日	27(木)	期末考査(国・社・美)
	新入生保護者説明会(11:00～)	28(金)	期末考査(数・保体・技家)
17(月)	全校朝礼、校医講話		小中連携交流会(生徒会・PM)
	安全指導、避難訓練、専門委員会	3/3(月)	都立高校一般入試合格発表(3年)