



学校だより

学校の教育目標

- ・思いやりがあり、心の豊かな人になろう
- ・自ら学び、考え、表現できる人になろう
- ・心身ともに進んで鍛え、健康な人になろう

第5号

令和7年9月26日

杉並区立阿佐ヶ谷中学校

校長 齋藤 健一

令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果概況について（抜粋）

今年度を実施された第3学年生徒による全国学力・学習状況調査の抜粋です。本年度は国語と数学のほかに理科が加わり、3科目です。各教科の本校正答率の平均値と全国の平均値と比較しました。特に数学では全国の平均値を上回り、高い学力が定着していることが分かります。国語も「話すこと・聞くこと」がやや全国の平均値をした下回りましたが、他は上回っています。理科は設問によりばらつきがみられています。これらの結果を精査・分析して今後の授業改善につなげていきます。（副校長 黒崎良雄）

【国語】

分 類		区 分	対象 問題数	平均正答率(%)			全国平均 との差
				本校	東京都(公立)	全国(公立)	
全 体			14	57.0	57.0	54.3	+2.7
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	53.8	51.7	48.1	+5.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	-	-	-	-
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	-	-	-	-
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	51.9	55.0	53.2	-1.3
		B 書くこと	5	58.5	56.5	52.8	+5.7
		C 読むこと	3	64.6	65.0	62.3	+2.3
評価の観点		知識・技能	2	53.8	51.7	48.1	+5.7
		思考・判断・表現	12	57.8	58.1	55.3	+2.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	-	-	-	-
問題形式		選択式	8	66.9	67.1	63.9	+3.0
		短答式	2	78.8	75.5	73.6	+5.2
		記述式	4	27.3	28.2	25.3	+2.0

【数学】

分 類	区 分	対象 問題数	平均正答率(%)			全国平均 との差
			本校	東京都(公立)	全国(公立)	
全 体		15	54.0	53.0	48.3	+5.7
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	50.4	49.1	43.5	+6.9
	B 図形	4	50.0	51.4	46.5	+3.5
	C 関数	3	55.2	52.4	48.2	+7.0
	D データの活用	3	66.2	63.1	58.6	+7.6
評価の観点	知識・技能	9	58.7	58.3	54.4	+4.3
	思考・判断・表現	6	48.0	45.4	39.1	+8.9
	主体的に学習に取り組む態度	0	-	-	-	-
問題形式	選択式	3	58.7	58.2	54.0	+4.7
	短答式	7	57.4	56.3	52.0	+5.4
	記述式	5	47.8	45.7	39.6	+8.2

【理科】

問題番号	問題の概要	評価の観点			問題形式			問題の難易度	正答率(%)			全国平均との差
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式		本校	東京都(公立)	全国(公立)	
1 (1)	電熱線を利用して水を温めるための電気回路について、直列と並列とで回路全体の抵抗が大きい装置や速く水が温まる装置を選択する	○			○			5	42.4	52.0	51.9	-9.5
1 (2)	「理科の実験では、なぜ水道水ではなく精製水を使うのかな？」という疑問を解決するための課題を記述する		○				○	5	36.4	45.9	46.2	-9.8
1 (3)	地層1から地層4までの性質から、水が染み出る場所を判断し、その場所を選択する		○		○			5	48.5	36.9	36.2	+12.3
1 (4)	生物1から生物4までの動画を見て、呼吸を行う生物をすべて選択する	○			○			5	34.8	31.1	29.7	+5.1
1 (5)	塩素の元素記号を記述する	○				○		4	30.3	47.3	44.9	-14.6
1 (6)	水道水と精製水に関する2人の発表を見て、探究の過程におけるあなたの振り返りを記述する		○				○	3	83.3	80.3	79.4	+3.9
5 (1)	加熱を伴う実験において、火傷をしたときの適切な応急処置を選択する	○			○			1	97	93.5	93.0	+4
5 (2)	実験の動画と実験結果の図から、どのような化学変化が起きているか判断し、原子や分子のモデルを移動させることで、その化学変化をモデルで表す		○				○	4	36.4	38.1	35.6	+0.8
8 (1)	大地の変化に関する言い伝えを1つ選択し、その選択した言い伝えが科学的に正しいと判断するための理由を「地層を調べたときに何が分かればよいか」に着目して記述する		○				○	4	47	43.2	42.2	+4.8
8 (2)	Aさんの考えを肯定するためにはボーリング地点③の結果がどのようになればよいかを判断し、青色の地層を移動させ、ボーリング地点③の結果をモデルで示す		○				○	5	12.1	19.0	18.1	-6.0

【生徒質問紙(抜粋)】 (肯定的な回答率%)

質問事項	本校	都平均	全国平均	全国との差
朝食を毎日食べている。	95.5	90.6	91.2	+4.3
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	78.8	79.5	81.0	-2.2
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	87.9	92.5	92.6	-4.7
自分には、よいところがあると思う。	87.8	86.7	86.2	+1.6
先生は、自分のよいところを認めてくれている。	87.9	91.1	92.2	-4.3
将来の夢や目標を持っている。	57.6	66.3	67.5	-9.9
人が困っているときは、進んで助けている。	87.9	89.9	90.9	-3.0
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	97.0	95.2	95.9	+1.1
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。	72.8	72.8	73.2	-0.4

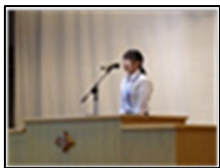
人の役に立つ人間になりたいと思う。	96.9	95.6	96.6	+0.3
学校に行くのは楽しいと思う。	89.4	86.5	86.1	+3.3
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。	81.8	79.9	79.2	+2.6
友達関係に満足している。	94.0	90.9	91.4	+2.6
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある。	95.5	91.7	91.6	+3.9
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる。	68.2	78.2	77.5	-9.3
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上勉強をしている	75.7	69.0	61.6	+14.1
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をしている。	63.6	61.9	57.9	+5.7
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上読書をしている。	12.1	10.2	9.6	+2.5
新聞を週に3回以上読んでいる。	4.5	6.2	5.7	-1.2
読書は好きである。	57.6	61.1	61.6	-4.0
これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがある。	72.8	75.8	75.7	-2.9
地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。	36.4	32.2	29.5	+6.9
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。	75.7	72.9	75.3	+0.4
PC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができる。	94.0	86.5	83.6	+10.4
インターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができる。	92.4	92.1	91.5	+0.9
PC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができる。	69.7	66.9	63.3	+6.4
PC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができる。	81.8	82.6	76.6	+5.2
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。	74.3	74.8	73.4	+0.9
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか	78.8	76.0	74.8	+4.0
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	84.9	82.9	83.8	+1.1
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。	86.4	92.1	91.9	-5.5
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	72.7	82.7	79.5	-6.8
自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	90.9	84.7	84.3	+6.6
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	83.3	77.3	77.3	+6.0
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	89.4	92.9	91.5	-2.1
国語の勉強は好きである。	51.5	58.3	57.9	-6.4
国語の授業で、先生は、自分の学習がうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれる。	71.2	69.3	70.2	+1.0
国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えている。	72.7	77.4	74.0	-1.3
国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えている。	66.7	76.0	73.6	-6.9
数学の勉強は好きである。	65.2	55.6	53.8	+11.4
数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。	80.3	77.3	76.2	+4.1
数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている。	63.6	58.0	58.6	+5.0
文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができる。	81.8	72.1	67.1	+14.7
理科の勉強は好きである。	50.0	61.0	63.8	-13.8
自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしている。	56.1	56.8	56.2	-0.1

生徒質問紙では、半数以上の項目で全国平均を上回る結果となりました。しかし、下回る項目もあり、今後の課題として解決に向けて取り組んでいかなければなりません。調査結果をご家庭でも話題にいただき、学校や家庭での過ごし方について話し合いを深めていただければと思います。

教育活動報告

教育実習開始 9月8日(月)～

9月8日から10月3日までの3週間、玉川大学の学生が教育実習のために来ています。教科は音楽で、学級活動などは2年A組で取り組んでいます。



2年生 職場体験発表会 9月8日(月)

7月に実施した職場体験学習で、自分が体験してきたことをスライドにまとめ、一人ずつ発表しました。体験してみても初めて分かった苦労や喜び、働くことの意義をみんなで共有しました。



3年生 修学旅行 9月15日(月祝)～17日(水)

京都と奈良へ行ってきました。猛暑で大変でしたが、生徒たちは暑さにも負けずにすべてのスケジュールをこなすことができました。日本の歴史と伝統文化に直接触れ、その素晴らしさを味わうことができました。



生徒会役員選挙9月19日(金)

6時間目にアリーナで、立候補者の立会演説会をしました。1, 2年生から全部で6名の生徒が立候補し、自分の思いを伝えました。演説会が終わった後のアリーナで投票を行いました。この日のために、杉並区の選挙管理委員会から本物の投票記載台と投票箱を借りて来ました。開票はその日のうちに行われ、立候補者全員が信任されました。



お知らせ

現在行われている校庭の工事ですが、天候の影響により、当初の終了予定(9/30)よりも若干長引くことになりました。これに伴い、東門(パールセンター寄りの校門)の通行止めも延長させていただきます。皆様にはご迷惑をおかけしますが、何卒ご協力くださいますようお願いいたします。(工事は10月中旬までには終わる見通しです。)

10月の予定

月日	曜日	昼食	行事予定
1	水		都民の日
2	木	○	安全指導 リハ-サル(⑤G組⑥2年) G組見学・説明会 実行委員会
3	金	○	教育実習終 リハ-サル(①1年⑥2年)
4	土		
5	日		
6	月	○	全校朝礼 ⑥歌練習
7	火	○	避難訓練
8	水	○	⑤カット4時間授業
9	木	○	リハ-サル(⑤G組⑤3年) 実行委員会
10	金	○	第2回進路説明会 リハ-サル(①1年)
11	土	×	土曜授業 震災救援所訓練(②③1年) リハ-サル(①1年②2年③3年) 第1回新入生保護者説明会(小6)
12	日		
13	月		スポーツの日
14	火	○	文化発表会前日指導⑥
15	水	○	文化発表会舞台部門(杉並公会堂)
16	木	○	
17	金	○	三者面談(3年)始 ※3年生5時間授業
18	土		
19	日		
20	月	○	生徒会朝礼 三者面談(3年) ※3年生4時間授業
21	火	○	三者面談(3年) ※3年生4時間授業
22	水	○	職員会議 第1回地域活動ボランティアミーティング
23	木	○	三者面談(3年) ※3年生4時間授業
24	金	○	三者面談(3年) ※3年生4時間授業 第2回漢字能力検定
25	土		ジャズストリート
26	日		
27	月	○	学年朝礼 三者面談(3年)終 ※3年生4時間授業
28	火	○	フレンドリースポーツ大会(G組)
29	水	○	校内研修会
30	木	○	
31	金	○	校外学習(2年)鎌倉方面