

令和6・7年度 東京都情報活用能力育成研究校



三宅村立三宅小学校

研究発表会 (二次案内)

主体的・協働的な学びを育むICT活用の在り方
～情報活用能力の段階的な育成を通して～

令和8年2月13日(金)13時15分受付開始

研究主題に迫るキーワード

＜地域のヒト・コト・モノを 想定した単元計画＞

地域資源を積極的に活用する単元を計画することで学習課題を「自分事」として捉え、主体的に学習に取り組めるようにしました。また地域資源を「ヒト・コト・モノ」と分類した上で実態把握を行いました。

＜主体的・協働的な学びを支える ファシリテーターとしての関わり＞

児童が自身の学びの過程をつくることができるよう、合意形成を図る場面では、なぜそう考えるのかという根拠(理由)を大切にして、教員がファシリテーターとなり、足場かけを意図的に行いました。

＜協働的な学びを促進する ツール活用＞

思考の整理・分析や、他者との協働にどのツールを用いるべきか、効率・深化」を視点に、最適なツール選定と活用場面について検証を重ねました。

＜土台となる情報活用能力の 段階的な育成計画＞

情報活用能力は、これから的情報社会を生き抜く人類にとって、欠かせない資質・能力です。本校では、子供たちが身に付け、教員が把握するべき情報活用能力の段階的なリストの作成を行いました。

問合せ

100-1102 東京都三宅島三宅村伊豆468

☎ 04994-2-0039 ☐ miyakesyo@wine.ocn.ne.jp

三宅村立
三宅小学校
ホームページ



時 程

13:15	13:30	14:15	14:35	15:00	16:00
受付	公開授業	移動	研究発表	講演	

公開授業

学級	教科・単元名	情報活用能力 重点項目	場所
1年1組	国語科 「これはなんでしょう」	収集・分析	1年教室
2年1組	算数科 「箱の形」	分析	2年教室
3年1組	総合的な学習の時間 「三宅島の宝を発信しよう！」	発信	3年教室
4年1組 しいのき学級	国語科 「調べて話そう 生活調査隊」	整理・分析	4年教室
5年1組	社会科 「自然災害を防ぐ」	整理・分析	5年教室
6年1組 しいのき学級	家庭科 「共に生きる地域での生活」	整理	6年教室
あじさい 学級	生活単元学習 「二次元コードを読み取ってことばを見つけよう」	収集	あじさい 教室

講 演

講演テーマ

「三宅島から未来を拓く力」

—情報活用能力が支える子供たちの学びとICTの役割—