



令和7年度 三宅村立三宅小学校 学校経営グランドデザイン

【経営理念】「島の宝」を真ん中にして 地域に開かれた学校

【学校教育目標】

- ㊦ 自らすすんで 学ぶ子
- ㊧ やさしい心をもち 協力できる子
- ㊨ 健康な心と体をもつ子

基本となる3つの『気』 **本気**（全力・一生懸命）・**根気**（努力・凡事徹底）・**勇気**（挑戦・創意工夫）

【目指す児童像】

主体的に学ぶ
命を大切にする
元気に挨拶する

【目指す学校像】

児童が、**自ら学ぶ**学校
児童が、**安心できる**学校
児童が、**地域と共に育つ**学校
職員が、**互いに高め合う**学校

【目指す教師像】

- ・児童理解に努め、愛情深く指導をする
- ・教師力を高めるために学び続ける
- ・目的を意識し、互いに切磋琢磨し、協働して歩む

育てたい資質・能力

学びに向かう

集団の中で
自ら考え行動する
（自己決定力）

かかわり合う

P 計画

経営会・部会・委員会
職員会議・学校運営協議会

D 実施

授業・行事・生活指導
保健指導・校内研究等

授業改善・方向性の検討
教育課程編成

学力・学習状況調査・各種検定
学校評価・アンケート

C 評価

A 改善

児童が、自ら学ぶ学校

基礎的、基本的な知識・技能の確実な習得
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
三宅島ならではの協働的な学習活動の展開
情報活用能力の育成（東京都研究指定校）
総合的な学習の時間の充実・特別活動の充実

児童が、地域と共に育つ学校

コミュニティ・スクールの運営
地域の教育力を活かした教育活動の充実
保小中高一貫教育の発展
学校便り・ホームページによる発信

児童が、安心できる学校

人権教育の推進
特別支援教育の充実
インクルーシブ教育の推進
かかわり合いを大切にする「挨拶が基本」
いじめや暴力の未然防止・早期発見・早期解決

職員が、互いに高め合う学校

校内研修の充実
サービスの厳正
サービス事故0・信用失墜行為0
（体罰・わいせつ・交通事故・個人情報保護）
ウェルビーイングの向上（働き方改革）

あなたらしく（独立と自分らしさ） ㊦ んなに ありがとう （つながりと感謝）
㊧ やってみよう （自己実現と成長）
㊨ けっこう なんとなかなる （前向きと楽観）