

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 足立小学校 校長 加藤 憲司

1 学校教育目標

- 全ての子どもが学ぶ喜び、友達とかかわり合う喜びを味わえる楽しい学校 ⇒「子どもにとって安全・安心な学校」
- 教職員が一体となって子どもの育ちを支え、その成長を共に喜び合える学校 ⇒「教職員が高め合う学校」
- 保護者が我が子を通わせてよかったと実感でき、地域からも信頼される学校 ⇒「保護者や地域とともに子どもを育む学校」

2 現状の学校図書館の課題

- ① 同じ分類の本ばかり読んでいる児童が多く、幅が広がっていない。
- ② 高学年の児童の図書館利用、貸し出し冊数が少ない。
- ③ 授業での探究活動での利用が少ない。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書活動を通して、語彙力を増やし、活用できる知識を身に付ける。
- ② 児童が読書習慣を身に付け、自主的に読書を楽しめるよう、日常的に学校図書館を活用する。
- ③ 各教科の学習活動において、図書資料を有効活用し、課題解決できる能力の育成を図る。

4 今年度の重点取組

- ① 読書タイムを徹底する。
- ② 休み時間、放課後の貸し出しを行う。
- ③ 図書館のレイアウトを変更し、探求学習をしやすい環境をつくる。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①じどう車くらべ ②本でしらべよう ③国語辞典の引き方 ④図書館へ行こう ⑤作家で広げるわたしたちの読書 ⑥詩を味わおう・書評を書こう
算数	⑤割合とグラフ ⑥データの見方
理科	③科学者の本を読もう ④月や星の見え方 ⑤天気の変化について調べよう ⑥大地のつくりと変化
社会	③足立区について調べよう ④東京都について調べよう ⑤日本の水産について調べよう ⑥〇〇時代、〇〇文化について調べよう
生活	①きれいにさいてね、わたしのはな・なかよくなろうね小さなともだち ②めざせ生きものはかせ・めざせやさいづくり名人
保健体育	⑤けがの防止 ⑥病気の予防
家庭科	⑤食べて元気！ご飯とみそ汁 ⑥まかせてね 今日の食事

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保、読み聞かせ ② 休み時間の本の貸し出し ③ 授業での探究活動

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書旬間（年2回） ② 読み聞かせ・ブックトーク

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 書架の整理 ② おすすめの本の紹介 ③ 読書旬間でのイベント（ポイントカード、福袋）

(4) 環境整備の取り組み

- ① 季節や行事にあわせた本の掲示 ② 読書、探究活動のしやすいレイアウトの変更

(5) 司書・外部との連携

- ① 図書担当と図書支援員、図書ボランティアによる掲示、本の紹介
② 図書ボランティア、地域の図書館による読み聞かせ

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	読書タイムの徹底	朝の時間、週1回	
②	全校での貸し出し冊数を増やす。	一人当たりの平均貸し出し冊数 低・中学年：15冊以上 高学年：10冊以上	
③	探究学習での利用を活発に行う。	各学年、年間1単元以上の活用	

8 学校図書館全体に関する自己評価