

保護会全体会
令和6年4月16日

本校の学校経営計画について

足立区立足立小学校

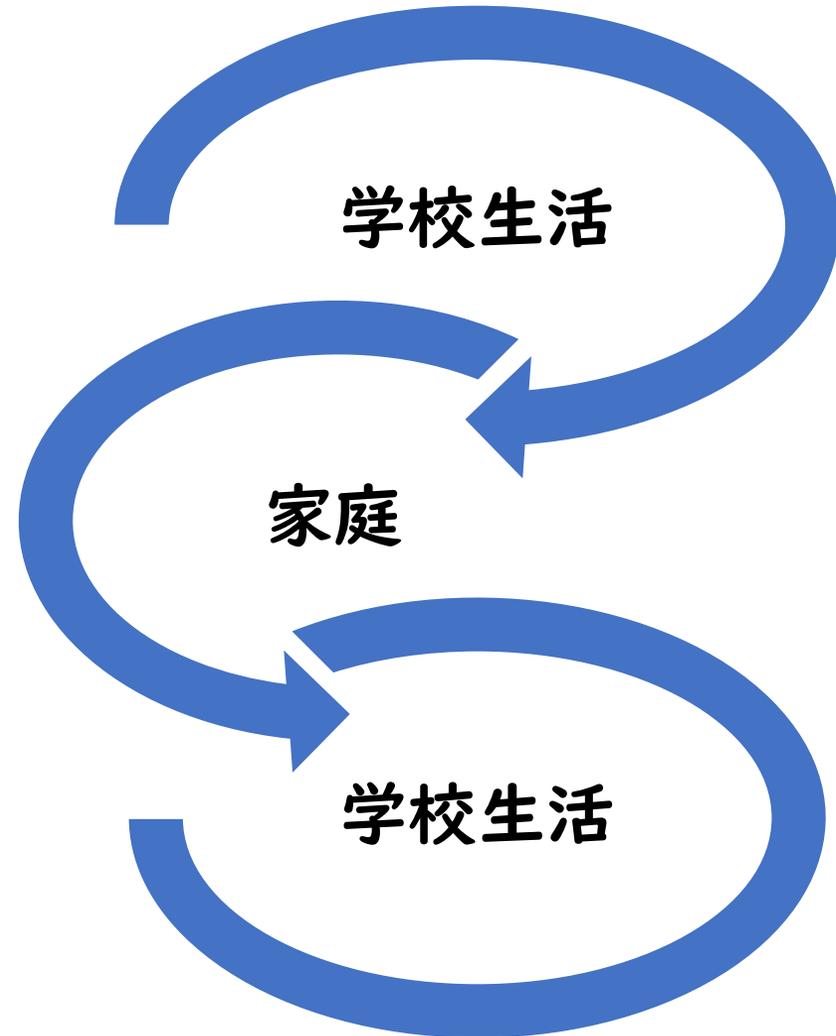
足立区立足立小学校
校長 加藤 憲司

学校教育目標

- よく考えすすんで学ぶ子
- やさしさと思いやりのある子
- 明るく元気な子

足立小学校スローガン

「期待の登校・満足の下校」



めざす学校像

- **全ての子供が**学ぶ喜び、友達とかかわり合う喜びを
味わえる楽しい学校
- **教職員が**一体となって子供の育ちを支え、その成長
を共に喜び合える学校
- **保護者が**我が子を通わせてよかったと実感でき、
地域からも信頼される学校

めざす子供の姿

- 話をしっかりと聞き、主体的に学び、**自分の考えや
思いを表現**できる児童
- 互いの違いやよさを認め、仲良く助け合い、**協力し
合って活動**できる児童
- すすんで体を動かし、**心身共に健康**で自分のめあて
の実現を目指して努力できる児童

令和6年度の重点

○ 学力向上アクションプラン

- ・ 楽しく挑戦したくなる授業の創造
- ・ 基礎的・基本的な学習内容の確実な習得
- ・ 補習教室
- ・ 夏休み特別学習教室
- ・ 家庭学習ぐんぐん週間

○ 安全・安心な学校づくりの推進

- ・ 安全な生活環境の確立（交通安全、災害安全）
- ・ 健やかな心と体の育成
- ・ 誰もが学び、生活しやすい環境の構築

○ 保護者や地域と共に子供を育む活動の充実

- ・ 学校と保護者、地域との連携
- ・ 情報発信の充実
- ・ 望ましい人間関係の構築

今年度の変更点①

あゆみ（通知表）の所見について

- 前期 所見なし**
 → 個人面談でお子さんの様子を具体的にお伝えします
- 後期 所見あり**
 → 個人面談が希望制のため、従来通り記載します

学習のようす(Aよくなる Bできる Cもうすこし)		行動のようす(◎よくなる ○できる △もうすこし)		
教科	児童の学びの姿(評価標準)	評価	評価の内容	評価
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の書物文化に親しんだり理解したりしている。	/	書物に親しむ、書物の中身を正確に読み、言葉の面白さや奥行きを味わう。	
	国語を通して考える力や書物に感じたり想像したりする力を養い、人と関わりながら学びあう姿勢を身に付けている。	/	自分の目線をもって、国語にむかってすすんで行動する。	
社会	社会における多様な事象について、人々の生活の営みを踏まえて理解しているとともに、職業活動、民間活動や各種の文化活動を通して、必要な情報を調べたりしている。	/	自分の活動に責任を持ち、関与し役割を果敢と果たす。	
	地域における多様な事象の特色や歴史の背景、意味を考へたり、物事に集まる力を身に付けているとともに、地域の発展や文化の継承に貢献している。	/	自分で考え、積極的行動をもって正しく取り組む。	
算数	算数や図形について理解し、感覚を身に付けるとともに、計算したり、図形を構成したり、量さを測定したり、図やグラフに表したりする活動を通じて、数や図形の世界を探究している。	/	相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲よく取り組む。	
	算数や図形にすすんで関わり、算数的に表現し、説明したり、問題の解決にむかっている。	/	自然の生命を大切に、自然のよさに気づく。	
理科	自然の事象・現象について理解しているとともに、観察や計測を行いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく説明している。	/	働くことの大切さを知り、すすんで働く。	
	自然の事象・現象にすすんで関わり、自ら発見や疑問点を基に、実験を行い、説明するなどして理解している。	/	相手の立場に立つて公正・公平に行動する。	
音楽	曲から感じ取ったことと音楽のつくりとの関わりについて知り、奏したい音楽を表現している。	/	心と言葉を大切にしようとする。	
	音楽表現を奏して表現にむかっているとともに、曲や演奏のよさを思いだしながら、音楽を味わっている。	/	特別活動	
図画工作	思いどおりに表現し、手や道具の感覚を十分に働かす材料や道具を使い、工夫して表現している。	/	所見	
	形や色などの感じを基に、造形的なよきや面白さを自分なりに考えたり、感じたりしている。	/	<div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">所見</div>	
自分の思いで楽しみながらすすんで造形活動をし、つくりだす喜びを味わおうとしている。	/	出席の記録		
体育	各種の運動の行い方について知っているとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。また、運動で安全な姿勢や体の健康・安全について理解している。	/	授業日数	出席日数
	各種の運動の経験から自分の得意な動きや、楽しかった運動を思い出し、積極的に取り組む姿勢を身に付けている。また、安全な生活における運動の重要性や、安全な運動の行い方を理解している。	/	休校日数	欠席日数
道徳	各種の運動の楽しさや喜びに気づくことができるよう、各種の運動にすすんで取り組もうとしている。また、運動の楽しさを伝える。また、運動の楽しさや喜びを伝える。	/	4月	
			5月	
			6月	
			7月	
			9月	
			10月	

総合的な学習の時間のようす

今年度の変更点②

学校だより、学年だよりについて

- ・ C4th Home & Schoolで9月から配信します
- ・ 9月以降、紙での配布は行いません。

今後、様々な面で活用
していく予定です。
ご協力をお願いします