



令和7年度 杉並区立富士見丘小学校 経営方針

校長 竹内 明子

富士見丘小学校では、子どもたちの生き生きとした姿と成長が見られるよう、保護者・地域の皆さんとのつながり・かかわりを大切にし、より良い学校づくりを進めてまいります。

『杉並区教育ビジョン 2022 みんなのしあわせを創る杉並の教育』

『学校教育目標 みんなのしあわせを創る富士見丘小学校』

明日も行きたくなる しあわせな学校に

- ❁ 自分が好き
- ❁ 自分の良さを知っている
- ❁ どの子も活躍できる
- ❁ 一人一人の良さをつなぐ

1 「キャリア教育」 ～未来への入口～

令和5～7年度 杉並区教育課題研究指定校「キャリア教育の推進」（3年目）

・人と人とのかかわりやつながり ・こういう力をつけたい ・こういう自分になりたい

★ 基礎的・汎用的能力の育成につながる「キャリア教育目標」の実現

*授業や行事の中に、キャリア教育で育成すべき力を見取り、その力を伸ばします。

★ 「えんげき」の取組

*人間関係形成能力を育成します。

★ 学校 2020 レガシーの取組

*ボランティアマインド

*障害者理解

*スポーツ志向

*日本人としての自覚と誇り(伝統・文化理解教育)

*豊かな国際感覚

を推進します。

杉並区教育委員会
教育課題研究指定校

キャリア教育

2023年4月～2026年3月



杉並区立
富士見丘小学校



2 「教科担任制(高学年)」 ～より充実した教科指導に～

令和6年度 東京都教育委員会研究指定校「小学校教科担任制等推進校」の実績を生かし、令和7年度以降も「小学校教科担任制加配校」として、教科担任制を進めます。

- ★ 専門性の高い教科指導を実現し、中学校教育への円滑な接続を図ります。
- ★ 学級担任だけではない複数の教員による多面的・多角的な児童理解を促進し、学年教員(担任)と専科教員(副担任)のまとまりによる組織的な生活指導を実践します。

3 「探究的な学習・活動」 ～自己の学びを深める～

・主体的 ・対話的 ・深い学び

- ★ かつての主流だった「教える・教えられる」授業ではなく、子どもが主体的に学び考えることのできる授業を、本校の教員は創ります。
- ★ 授業での ICT 活用をより充実させます。

4 「充実した読書活動」 ～六年間を見通した読書指導～

令和6年度 文部科学大臣表彰「子供の読書活動優秀実践校」の実績を生かし

子どもの読書活動を充実させます。

(令和6年度実績)

- ★ 「図書ファイルに記録しよう！」
- ★ 「味見読書」
- ★ 「オススメブックリストの作成・配布」
- ★ 「各教科での調べ学習を促進するための『関連本ピックアップ』」
- ★ 「本の福袋」
- ★ 「子どもたちの読書リレー『ほんちゃんプロジェクト』の実施」
- ★ 「本の帯アイデア賞に出品」
- ★ 「干支の本を見つけよう！キャンペーン」
- ★ 「『この本だいす木』の掲示」
- ★ 「教職員のおすすめの本の掲示」
- ★ 「給食献立とのコラボレーション」
- ★ 「ブックトーク」
- ★ 「おすすめの本 150 冊の奨励」
- ★ 「各児童の一人一台タブレット端末から、本の予約」
- ★ 「校長や図書委員児童による絵本読み聞かせ」
- ★ 「読書ビンゴ」
- ★ 「読書貯金」

