

# キャリア教育目標

～5・6年生～



- 自分のよさを生かして行動する
- 自他共に気持ちのよい関わり方を工夫する
- 課題解決に向けて、計画立てて取り組む
- 高学年の立場や役割を考えて行動する

# キャリア教育目標

～3・4年生～



- 自分のおよさを伸ばす
- 相手の気持ちを考えて行動する
- 課題に対してすすんで取り組む
- みんなのためにすすんで行動する

# キャリア教育目標

～1・2年生～



- じぶんのよさやにがてなことにきづく
- ルールやマナーをまもってこうどうする
- じぶんのやるべきことにさいごまでとりくむ
- だれかのためにすすんでこうどうする

# キャリア教育目標

## ～ふじみ教室～



- 自分の得意なことや苦手なことを知る
- 生活や学習で苦手なことに  
手立てを考えて取り組む
- 相手や状況に応じて、自分の気持ちを  
伝えたり、意見を聞いて受け入れたりする
- 見通しをもって活動に取り組む