


# 令和7年度 第3学年 キャリア教育年間指導計画

## 学年のめあて

- 自** 自分のよさを伸ばす。
- 課** 課題に対してすすんで取り組む。

- 人** 相手の気持ちを考えて行動する。
- キ** みんなのためにすすんで行動する。

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
教科	<b>国語「よく聞いて、じこしょうかい」</b> ○話している友達の話をよく聞こう (自, 人)	<b>国語「もっと知りたい、友だちのこと」</b> ○知りたいことを考えて、しつもんしよう (人, 課)	<b>社会「わたしたちのくらしと農家の仕事」</b> ○杉並区の農家の仕事と杉並区で作られる農作物について調べその工夫について知る (人, 課)	<b>道徳「みんなの学校なのに」</b> ○善悪の判断、自律、自由と責任 ・勇気をもって (人)	<b>国語「こんな係がクラスにほしい」</b> ○たがいの考えをみとめ合い、話し合おう (人, 課)	<b>体育「ネット型ゲーム ソフトバレー」</b> ○ルールを守ってソフトバレーボールを楽しむ (人, キ)	<b>道徳「教えて！なんでもそうだん室」</b> ○勤労、公共の精神 ・何のために働くのか (キ, 人)	<b>算数「三角形」</b> ○いろいろな三角形をつくろう (人, 課)	<b>国語「わたしの町のよいところ」</b> ○しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう (自, 課, キ)	<b>理科「じしゃくのふしぎ」</b> ○磁石の性質について調べる活動を通してその性質の理解を図る (人, 課)	<b>国語「お気に入りの場所、教えます」</b> ○つたえたいことを、理由をあげて話そう (自, 人)	<b>道徳「あんぱんの日～木村安兵衛・英三郎」</b> ○希望と勇気、努力と強い意志 ・チャレンジの道のり (課)
	<b>音楽「音楽で心をつなげよう」</b> ○友達と声を合わせて歌う (人)	<b>道徳「パラスリートから学ぼう」</b> ○パラスリートの話を聞いて、あきらめない心について考える 【学校2020レガシー】 (課)	<b>道徳授業地区公開講座</b> ○日本人として大切な礼儀や思いやりについて考える 【学校2020レガシー】 (人)	<b>道徳「いいち、にいっ、いいち、にいっ」</b> ○友情 信頼 ・友だちとしんらいし合う (人)		<b>道徳「教えて！なんでもそうだん室」</b> ○勤労、公共の精神 ・何のために働くのか (キ, 人)	<b>図工「アートウィーク鑑賞」</b> ○作品を見て、お互いの感想を伝え合う (人)	<b>外国語活動「イングリッシュキャラバン」</b> ○外国の遊びを体験しよう 【学校2020レガシー】 (自, 課, キ)	<b>道徳「じゃがいもの歌」</b> ○個性の伸長 ・自分のよいところに目を向けて (自, 人)	<b>外国語活動「英語生活文化体験」</b> ○英語を使ってやりとりをしよう 【学校2020レガシー】 (課)	<b>道徳「大通りのサクラなみ木」</b> ○感謝 ・ありがとうの気持ち (人, キ)	
	<b>総合的な学習の時間</b> <b>わが町富士見ヶ丘地域を知る</b> ○学校のまわりを調べよう (人, 課, キ)				<b>総合的な学習の時間</b> <b>わが町富士見ヶ丘(地域を知る)</b> ○地域自慢カルタを作ろう (人, 課, キ)			<b>総合的な学習の時間</b> <b>えんげき発表会に向けて</b> ○協力し合いながら一つの作品を創り上げよう (自, 人, 課)		<b>総合的な学習の時間</b> <b>高井戸囃子</b> ○町に残る伝統を知り、協力しながら演奏する (自, 課, 人)		
	<b>特別活動</b> <b>ふじみっこ班活動(たてわり班活動)「発足」</b> ○下学年のお手本になろう (人)	<b>キャリアパスポート(1学期)</b> ○どんな自分になりたいかを考えよう (自, 課)	<b>学級活動</b> ○学級目標を考えよう (人, キ)	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○クラスをよくするためにできることを考えよう (人, 課, キ)	<b>キャリアパスポート(1学期)</b> ○自分の成長をふり返ろう (自, 課)	<b>ふじみっこ班活動(たてわり班活動)「全校あそび」</b> ○協力し合って主体的に動こう (人)	<b>キャリアパスポート(2学期)</b> ○どんな自分になりたいかを考えよう (自, 課)	<b>キャリアパスポート(2学期)</b> ○自分の成長をふり返ろう (自, 課)	<b>キャリアパスポート(2学期)</b> ○自分の成長をふり返ろう (自, 課)	<b>キャリアパスポート(3学期)</b> ○どんな自分になりたいかを考えよう (自, 課)	<b>学級活動</b> ○学級目標をふりかえろう (課, キ)	<b>キャリアパスポート(3学期)</b> ○自分の成長を振り返り、どんな4年生になりたいかを考えよう (自, 課, キ)
<b>行事</b> <b>スポーツデー</b> ○自分のめあてにむかって力を出し切ろう 【学校2020レガシー】 (自, 課)					<b>社会科見学</b> ○杉並区内巡り・杉並区内の施設や交通を知り、自分達の住む地域を知ろう (課, 人)	<b>アートウィーク</b> ○自分のめあてにむかってねばり強くとりくもう (自, 課)					<b>卒業公演鑑賞</b> ○6年生のえんげきを見て、よいところを学ぼう (キ)	

 ⇒ 中心となる内容

 ⇨ 地域と連携する内容

 → 異学年で交流する内容