

# 令和7年度 第5学年 キャリア教育年間指導計画

## 学年のめあて

**自** 自分のよさを生かして行動する。

**課** 課題解決に向けて、計画立てて取り組む。

**人** 自他共に気持ちのよい関わり方を工夫する。

**キ** 高学年の立場や役割を考えて行動する。

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
教科	<b>国語「銀色の裏地」</b> ○人物の心情や人物同士の関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合う 自 人	<b>道徳「パラアスリートから学ぼう」</b> ○パラアスリートの話を聞いて、あきらめない心について考える 【学校2020レガシー】 課	<b>家庭科「整理整頓で快適に」</b> ○住まいの整理、整頓の仕方を理解し、技術を身に付ける 自 課	<b>国語「みんなが使いやすいデザイン」</b> ○伝えたいことを整理して、報告する文章を書く 自 課	<b>社会「これからの食糧生産とわたしたち」</b> ○これからの食糧生産に大切だと思ったことをまとめる 課	<b>道徳「折り紙大使」</b> ○国際理解、国際親善・世界の人々のために 自 課	<b>道徳「ブランコ乗りとピエロ」</b> ○相互理解、寛容・分かり合うために 自	<b>国語「やなせたかしーアンパンマンの勇氣」</b> ○伝記を読み、自分の生き方について考える 自 人 課	<b>国語「想像力のスイッチを入れよう」</b> ○事実と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合う 自 人	<b>国語「子ども未来科」で何をやるか</b> ○事実と感想、意見と区別して、説得力のある提案をする 自 人	<b>道徳「バトンをつなげ」</b> ○よりよい学校生活、集団生活の充実・自分の役割の自覚 自 人 課
	<b>家庭科「毎日の生活を見つめてみよう」</b> ○毎日の仕事を見つめ、糧の生活について考える 自	<b>体育「ソフトバレーボール」</b> ○ルールを工夫したり、チームの特徴に応じた作戦を選んだりする 人 課	<b>道徳「どうすればいいんだ」</b> ○公平・公正・社会主義・身近にあるいじめ 人	<b>家庭科「できるよ 家庭の仕事」</b> ○自分でできる仕事を見つけ、計画を立てて実行する 自 課	<b>道徳「かれてしまったヒマワリ」</b> ○よりよい学校生活、集団生活の充実・自分の役割を果たす 自 課	<b>理科「ものの溶け方」</b> ○必要な役割を考え、班で協力して実験を行う 人	<b>音楽「曲想の変化を感じ取ろう」</b> ○曲想の変化を感じ取り、友達と力を合わせて演奏を工夫する 人 課	<b>道徳「最後のおくり物」</b> ○親切、思いやり・あなたのことを考えて 自 人 課	<b>外国語「Welcome to Japan！」</b> ○日本の素敵な場所をグループごとに考え、紹介する 【学校2020レガシー】 自 課	<b>道徳「わたしのボランティア体験」</b> ○勤労、公共の精神・社会への奉仕 【学校2020レガシー】 自 人	<b>道徳「わたしのボランティア体験」</b> ○勤労、公共の精神・社会への奉仕 【学校2020レガシー】 自 人
	<b>道徳「お父さんは救命救急士」</b> ○勤労、公共の精神・働くために大切なこと 自 課		<b>道徳授業地区公開講座</b> ○日本人として大切な礼儀や思いやりについて考える 【学校2020レガシー】 人	<b>道徳「共有しちゃえ！」</b> ○善悪の判断・自律、自由と責任・責任ある行動とは 自 人		<b>理科「電磁石の性質」</b> ○予想を基に解決する方法を考え、実験を行う 自 課	<b>図工「アートウィーク鑑賞」</b> ○作品を見て、お互いの感想を伝え合う 人	<b>算数「割合とグラフ」</b> ○グラフの特徴を理解し、身のまわりの問題の解決に活用する 自 課	<b>外国語「英語生活文化体験」</b> ○英語を使ってやりとりをしよう 【学校2020レガシー】 自 課		
総合的な学習の時間	<b>「わが町 富士見ヶ丘」(環境)</b> 4月～3月 ○日本の環境問題について自分たちができることを考え、発信しよう 人 課 自	<b>あすチャレ！ジュニアアカデミー</b> ○障害のある方の話をうかがい、何事も前向きに挑戦する心を育てる 【学校2020レガシー】 自 課	<b>「稲を育てよう」6月～11月</b> ○稲の生長の様子を観察し、協力して作業をすすめ、種蒔きから収穫までの成長を見守ろう 人 自 課	<b>「山中湖移動教室」</b> ○仲良く助け合い、きまりを守り、安全で楽しい集団生活の仕方を学ぼう 自 人 課	<b>「環境について考え発信しよう」</b> ○出前授業を通し、環境問題について学び、自分のできることを考える 自 課			<b>えんげき発表会に向けて</b> ○協力し合いながら一つの作品を創り上げよう 自 人 課 自			
特別活動	<b>ふじみっこ班活動(たてわり班活動)「発足」</b> ○下学年のお手本になろう 人	<b>学級活動</b> ○学級目標を考えよう 人 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○議題箱の内容を元に話し合いをすすめてよう 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○1学期のお楽しみ会の内容を決めよう 人 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○1学期のお楽しみ会の内容を決めよう 人 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○議題箱の内容を元に話し合いをすすめてよう 人 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○議題箱の内容を元に話し合いをすすめてよう 人 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○2学期のお楽しみ会の内容を決めよう 人 自 課	<b>キャリアパスポート(3学期)</b> ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○議題箱の内容を元に話し合いをすすめてよう 自 課	<b>キャリアパスポート(3学期)</b> ○どんな自分になりたいかを考えよう 自 課
行事	<b>キャリアパスポート(1学期)</b> ○どんな自分になりたいかを考えよう 自	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○学級会の流れをつかもう 人 自 課	<b>キャリアパスポート(1学期)</b> ○自分の成長をふり返ろう 自 課	<b>キャリアパスポート(2学期)</b> ○どんな自分になりたいかを考えよう 人 自 課	<b>学級活動</b> ○係活動のふりかえりをしよう 自 人	<b>学級活動</b> ○クラスの係を決めよう 自	<b>ふじみっこ班活動(たてわり班活動)「全校あそび」</b> ○協力し合って主体的に動こう 人	<b>キャリアパスポート(2学期)</b> ○自分の成長をふり返ろう 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○議題箱の内容を元に話し合いをすすめてよう 自 課	<b>学級活動「学級会をひらこう」</b> ○議題箱の内容を元に話し合いをすすめてよう 自 課	<b>学級活動</b> ○係活動のふりかえりをしよう 自 人
		<b>スポーツデー</b> ○自分のめあてにむかって力を出し切ろう 車いすリレー 【学校2020レガシー】 自 課				<b>アートウィーク</b> ○自分のめあてにむかってねばり強くとりくもう 自 課	<b>社会科見学</b> ○工場見学を通して働く人々の役割や仕事を知ろう 自 課			<b>卒業公演鑑賞</b> ○6年生のえんげきを見て、よいところを学ぼう 自 課	

     → 中心となる内容     
      → 地域と連携する内容     
      → 異学年で交流する内容